**Формы подведения итогов реализации**

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ЛегоМир»**

Подведение итогов по результатам освоения материала данной программы проходит в форме педагогических наблюдений за результатами детской деятельности в соответствие с критериями, а также соревнований по образовательной робототехнике на уровне детского сада, города, области.

**Критерии оценки эффективности реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры | Балл(max 5) | Оценка |
| Естественные науки | Постановка задачи | 5 |  |
| Постановка эксперимента | 5 |  |
| Использование инструментов для сбора информации  | 5 |  |
| Обсуждение результатов исследований и их объяснение  | 5 |  |
| Проведение испытаний  | 5 |  |
| Наблюдения  | 5 |  |
| Рассуждения и аргументация  | 5 |  |
| Работа в команде  | 5 |  |
| Использование данных для обоснования выводов  | 5 |  |
| Средний балл |  |  |
| Технология. Проектирование | Программирование и создание действующих моделей  | 5 |  |
| Интерпретация двухмерных и трёхмерных иллюстраций и моделей  | 5 |  |
| Сравнение природных и искусственных систем  | 5 |  |
| Демонстрация умения работать с цифровыми инструментами и системами  | 5 |  |
| Понимание, что животные пользуются частями своего тела как инструментами  | 5 |  |
| Применение законов движения и других знаний физики | 5 |  |
| Средний балл |  |  |
| Технология. Реализация проекта | Создание, программирование и испытание моделей  | 5 |  |
| Модификация модели путём изменения конструкции или созданием обратной связи при помощи датчиков | 5 |  |
| Организация мозговых штурмов для поиска новых решений  | 5 |  |
| Обучение принципам совместной работы и обмена идеями  | 5 |  |
| Средний балл |  |  |
| Математика | Использование случайных чисел в диапазоне от 1 до 10  | 5 |  |
| Использование чисел для определения звуков, изображений, расстояния, наклона и других категорий  | 5 |  |
| Влияние количества зубьев шестерни и диаметра шкива на скорость движения  | 5 |  |
| Влияние параметров кулачкового механизма на параметры барабанной дроби | 5 |  |
| Числовые характеристики повторяющегося движения  | 5 |  |
| Упорядочивание и отображение данных  | 5 |  |
| Анализ изменений с разных точек зрения  | 5 |  |
| Средний балл |  |  |
| Развитие речи | Устное общение с использованием специальных терминов  | 5 |  |
| Описание логической последовательности событий  | 5 |  |
| Упорядочивание информации для создания рассказа с фокусировкой на характерах и целях героев  | 5 |  |
| Применение технологий для выработки идей и обмена опытом  | 5 |  |
| Участие в групповой работе в качестве «мудреца», к которому обращаются со всеми вопросами. | 5 |  |
| Средний балл |  |  |
| ИТОГО: | (max 5) |  |