



Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение
«Центр развития ребенка детский сад №10 «Росинка»
городского округа Стрежевой»

Проект
«Развитие пространственного
мышления дошкольников
как основы формирования
естественно-научных компетенций
человека будущего»



2020г.

Внедрение в МДОУ «ЦРР №10 «Росинка» проекта развития пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных (начальные навыки практического экспериментирования и исследования, предметных способов решения практических задач, поиска новых способов и средств решения практически задач; элементарные представления об окружающем: о человеке, деятельности близких ребенку людях, предметах и действиях с ними, живой и неживой природе и о бережном отношении о всему живому) компетенций человека будущего позволит развить у выпускников не только компетенции, специфичные для этих видов деятельности, но и комфортное самоощущение в современном мире, создание в будущем условий для высокого качества жизни.

Предлагаемые для разработки подходы основываются на существующих механизмах психологического и физиологического созревания детей дошкольного возраста, поддержки педагогических работников, реализующих педагогическую деятельность, и на создании сообщества педагогов через организацию сетевого взаимодействия с образовательными, культурными, научно-техническими города, с целью формирования компетенций, необходимых человеку 21 века.

Данная программа основывается на имеющихся в МДОУ методических, содержательных, кадровых ресурсах, реализующих парциальные и дополнительные образовательные программы в структуре образовательного процесса: лего-конструирование, робототехника, шахматы, шашки, игры Воскобовича, игры Никитина, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, «Магформерс».

I. Программа базируется на следующих документах:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155.

2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474' О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года“

3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г да»:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

4. Распоряжение Мин просвещения России от 15 февраля 2019 г. № Р-8 «Обеспечение условий для обновления российского общего образования, соответствующего основным требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития Российской Федерации»:

- внедрение новой системы моральных и материальных стимулов поддержки педагогических работников, которая позволит им непрерывно повышать свои профессиональные компетенции и мастерство, а также позволит создать такой механизм оплаты труда, который будет стимулировать лучших учителей вне зависимости от стажа их работы, а значит привлекать в дошкольные образовательные учреждения молодых талантливых педагогов;

- обеспечение условий для обновления российского общего образования, соответствующего основным требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития Российской Федерации;

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных

технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

5. Государственная программа «Развитие образования в Томской области» 2018 - 2024гг. Подпрограмма Успех каждого ребенка.

6. Муниципальный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего на территории городского округа Стрежевой» 2020г.

II. Цель программы:

Создание условий для развития пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных компетенций.

Задачи.

- Разработка программы развития естественно-научных компетенций дошкольников (начальные навыки практического экспериментирования и исследования, предметных способов решения практических задач, поиска новых способов и средств решения практически задач; элементарные представления об окружающем: о человеке, деятельности близких ребенку людей, предметах и действиях с ними, живой и неживой природе и о бережном отношении о всему живому).

- Обеспечение условий для внедрения программ (основной деятельности и дополнительного образования детей) развития пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных компетенций человека будущего.

- Обеспечение условий для создания новых мест дополнительного образования детей по развитию пространственного мышления дошкольников.

- Разработка нормативных документов по внедрению программ развития пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных компетенций человека будущего.

- Участие в системе муниципальных мероприятий для демонстрации способностей дошкольников в естественнонаучных, цифровых и инженерных направлениях.

- Размещение и ежегодная актуализация на сайте МДОУ разделов программы по развитию пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных компетенций человека будущего.

- Повышение профессиональной компетенции педагогов по естественно научному направлению;

- Обновление материально-технической базы для реализации программ естественнонаучного направления.

IV. Ожидаемые результаты:

1. Доля педагогических работников, по реализации проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных компетенций человека будущего» МДОУ (процент):

- 2021 г. — 3;
- 2022 г. — 4;
- 2023 Г. — 5;
- 2024 г. — 6.

3. Наличие программ по развитию пространственного мышления дошкольников (естественно-научное направление) (процент):

- 2021 г. — 100;
- 2022 Г. — 100;

- 2023 г. — 100;

- 2024 г. - 100.

4. Участие в мероприятиях муниципального уровня для демонстрации способностей дошкольников в естественнонаучных, цифровых и инженерных направлениях (программа мероприятия и интернет ссылка на нее).

- 2021 г. — не менее 1;

- 2022 г. — не менее 1;

- 2023 г. — не менее 1;

- 2024 г. — не менее 1.

5. Участие в региональных мероприятиях, для демонстрации способностей дошкольников в естественнонаучных, цифровых и инженерных направлениях:

- 2021 г. — не менее 1;

- 2022 г. — не менее 1;

- 2023 г. — не менее 1;

- 2024 г. — не менее 1.

6. Проведение мероприятий по представлению и диссеминации опыта городского уровня по развитию пространственного мышления дошкольников (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, мастер -классы) (программа мероприятия и интернет ссылка на нее):

- 2021 г. — не менее 1;

- 2022 г. — не менее 1;

- 2023 г. — не менее 1

- 2024 г. — не менее 1.

7. Наличие программ дополнительного образования детей по развитию пространственного мышления дошкольников в дошкольных образовательных учреждениях (естественно-научное направление):

- 2021 г. — 1.

8. Создание новых мест дополнительного образования детей по развитию пространственного мышления дошкольников.

- 2021 г. – 88

- 2022 г. - 88