

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №11 «Ромашка» комбинированного вида
городского округа Стрежевой»**

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
(протокол от 22.09.2020 №59)

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МДОУ
от 23.09.2020 №91



**Программа региональной
инновационной площадки
по основам финансовой грамотности
«PRO финансы»**

Разработчики:

Тимофеева Т.В., заведующий МДОУ
Сидорова Е.В., заместитель заведующего
Чепова О.Е., старший воспитатель

**г. Стрежевой
2020 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы.....	3
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
Краткое обоснование инновационности программы.....	4
Основная идея.....	5
Актуальность.....	5
Цели и задачи программы.....	7
Ожидаемые продукты.....	7
Ожидаемые результаты.....	7
Ожидаемые внешние эффекты.....	7
Ожидаемые результаты реализации программы.....	8
Нормативно-правовое обеспечение программы.....	8
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
Сроки реализации (этапы)	9
Механизмы реализации инновационной программы.....	10
Готовые методические продукты, используемые при реализации программы	11
Состав и компетенции участников реализации инновационной программы.....	12
Научные и социальные партнеры программы.....	13
Алгоритм реализации программы (воплощение идеи)	13
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
Календарный план реализации программы.....	14
Предложения по продвижению и тиражированию инновации.....	21
Перспективы развития инновационной программы.....	21
Необходимые ресурсы, требуемое финансирование и предполагаемые источники финансирования.....	21
Способы апробации и диссеминации результатов	21
Риски и пути преодоления	22
ОЦЕНОЧНЫЙ РАЗДЕЛ	
Механизм самооценки эффективности реализации инновационной программы	22
Словарь терминов.....	24

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа региональной инновационной площадки по основам финансовой грамотности «PRO финансы»
Адрес организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Ромашка» комбинированного вида городского округа Стрежевой» 636785, Томская область, г. Стрежевой, 4мкр. дом 432 E-mail: romashka@guostrj.ru , тел/факс (382-59) 5-01-62 Адрес официального сайта: dc11ромашка.рф
Разработчики программы	Тимофеева Т.В., заведующий МДОУ «ДС №11 «Ромашка» (руководитель программы) Сидорова Е.В., заместитель заведующего МДОУ «ДС №11 «Ромашка» Чепова О.Е., старший воспитатель МДОУ «ДС №11 «Ромашка»
Исполнители программы	Педагоги-руководители проектных линий программы (творческая инициативная группа): Приемченко А.С. – инструктор по ФК Борисова Л.А. – воспитатель Рожкова О.В. – педагог-психолог Зубарева О.Н. – воспитатель
Участники программы	Педагоги, дети и родители МДОУ «ДС №11 «Ромашка»
Цели и задачи программы	Цель программы: содействие повышению уровня финансовой грамотности и развитию финансового образования всех участников образовательных отношений. Задачи: - Изучить нормативно–правовую базу по вопросам повышения финансовой грамотности - Обеспечить повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров по направлению «Финансовая грамотность» - Создать условия для раннего развития финансовой грамотности дошкольников - Обогащать предметно-развивающую среду ДОУ специальными интерактивными техническими средствами обучения и наглядно-дидактическими пособиями экономической направленности - Способствовать повышению финансовой грамотности педагогов и родителей - Разработать медиатеку электронных образовательных ресурсов по теме инновационной практики - Создать условия для внедрения инновационной программы по развитию финансовой грамотности - Привлечь к сотрудничеству социальных партнёров с целью сетевого взаимодействия в рамках основных направлений деятельности (проектных линий) - Способствовать повышению качества образования в ДОУ
Основные направления деятельности	- Проектная линия «Бизнес-класс»: <i>повышение профессиональной компетентности педагогов</i> - Проектная линия «Эконом-клуб»: <i>раннее финансово-экономическое воспитание детей</i> - Проектная линия «Фин-школа»: <i>повышение финансовой грамотности педагогов и родителей</i> - Проектная линия «РППС-групп»: <i>создание насыщенной интерактивной образовательной среды</i>

Научные и социальные партнеры	Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (г. Томск, ул. Пирогова, 10) Управление образования Администрации городского округа Стрежевой (г. Стрежевой, ул. Коммунальная 1/1) Филиал ПАО «Сбербанк» (г. Стрежевой, 3 мкр., д. 322) Филиал банка «Открытие» (г. Стрежевой, 3 мкр., д.306) Дошкольные образовательные учреждения города Стрежевого
Сроки реализации программы	Программа реализуется в течение 5 лет (ноябрь 2020 – май 2025)
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Действующая на базе ДОУ инновационная площадка по развитию финансовой грамотности - Достаточный уровень профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров по направлению «Финансовая грамотность» - Положительная динамика в развитии детей по освоению основ финансовой грамотности - Насыщенная интерактивная предметно-пространственная среда по теме инновационной практики - Наличие медиатеки электронных образовательных ресурсов - Достаточный уровень финансовой грамотности педагогов и родителей - Высокий уровень качества образования в ДОУ по направлению «Финансовая грамотность» - Тесное сотрудничество с социальными партнёрами

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Краткое обоснование инновационности программы

Современные ориентиры модернизации российского образования – доступность, качество и эффективность – предъявляют повышенные требования к дошкольным образовательным учреждениям, к содержанию образования, результатам их деятельности. В настоящее время неотъемлемой составляющей деятельности современного дошкольного учреждения, которое работает в режиме развития, является внедрение инноваций. Именно инновации способствуют повышению качества воспитательного и образовательного процесса. Без внедрения новых идей и технологий в работе каждого ДОУ невозможно реформирование всей системы дошкольного образования. Инновации – это одновременно и идея, и процесс её внедрения.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 20) экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

Инновационная деятельность может быть ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность. В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования, организации, реализующие инновационные проекты и программы, признаются федеральными или региональными инновационными площадками и составляют инновационную инфраструктуру в системе образования.

Вместе с тем, одним из приоритетов государственной политики является развитие финансовой грамотности населения. Основной целью Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р) является развитие человеческого потенциала, повышение уровня благосостояния и финансовой безопасности граждан России. Задачи Концепции:

- создание учебных, методических и образовательных материалов по основам финансово-экономической грамотности;
- подготовка компетентных специалистов и преподавательского состава по вопросам финансовой грамотности;
- включение вопросов финансовой грамотности в учебные планы образовательных учреждений;
- создание общедоступной системы доведения до населения образовательных материалов по финансовой грамотности.

Концепция направлена в том числе на развитие финансового образования на всех уровнях российского образования, в том числе дошкольного.

Основная идея

Итак, финансовая грамотность в детском саду – запрос времени. Коллективом нашего дошкольного образовательного учреждения было принято решение разработать и утвердить инновационную программу по основам финансовой грамотности «PRO финансы». Основная идея программы – освоение, обновление и распространение технологий, направленных на развитие финансовой грамотности всех участников образовательных отношений.

Актуальность

В современных условиях расширения использования финансовых услуг, усложнения и появления новых и трудных для понимания финансовых инструментов вопросы финансовой грамотности общества стали чрезвычайно актуальными для большинства стран мира. Международная практика свидетельствует о том, что в настоящий момент необходимы серьезные и целенаправленные преобразования в сфере повышения финансовой грамотности населения. Вопросы повышения финансовой грамотности важны и для Российской Федерации. Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р была утверждена Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы. Целью настоящей Стратегии является создание основ для формирования финансово грамотного поведения населения как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан.

Центральный банк Российской Федерации, начиная с 2012 года, ведет системную работу по выработке и реализации образовательных моделей повышения уровня финансовой грамотности россиян, обобщению лучших частных и общественных инициатив в сфере финансового образования, разработке учебников для образовательных организаций и созданию учебных пособий по основам финансовой грамотности.

Создана сеть федеральных и региональных методических центров по обучению и повышению квалификации педагогов общеобразовательных организаций, преподавателей образовательных организаций высшего образования и тьюторов для взрослого населения. Также Центральным банком Российской Федерации ведется разработка методологии оценки уровня финансовой грамотности населения в целях проведения мониторинга. Вместе с тем уровень финансовой грамотности в Российской Федерации остается пока еще достаточно низким и требует долговременной систематической и скоординированной работы всех заинтересованных сторон.

Как отмечается в Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации, указанные установки являются преимущественно следствием двух групп проблем. Первая группа проблем связана с фрагментарным характером преподавания основ финансовой грамотности в образовательных организациях, недостатком доступных образовательных программ и образовательных материалов для всех слоев населения (в первую очередь для детей и подростков). Вторая группа проблем связана с недостаточным уровнем ресурсного (финансового, кадрового, информационно-технологического) обеспечения необходимых программ и мероприятий.

Таким образом, разработка и внедрение программ по основам финансовой грамотности приобретают в настоящее время большую актуальность.

Нами был проведён SWOT-анализ положительных и негативных факторов внутренней и внешней среды дошкольного учреждения, которые могут оказать влияние на эффективность реализации программы.

SWOT-анализ положительных и негативных факторов внутренней и внешней среды

	Положительные факторы	Негативные факторы
	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренняя среда	<ul style="list-style-type: none"> - Достаточно высокий уровень инновационного потенциала педагогического коллектива (у 83% педагогов преобладают мотивы, связанные с возможностью самореализации личности) - 78% родителей положительно относятся к обучению детей финансовым и экономическим темам - Основными формами обучения родители выбирают игры, чтение книг, экскурсии, беседы с привлечением «интересных» людей - В центрах детской активности достаточно игр и пособий, способствующих экономическому воспитанию дошкольников - Наличие в ДОУ программы по финансово-экономическому воспитанию дошкольников - Устойчивое функционирование самостоятельного Интернет-ресурса ОУ 	<ul style="list-style-type: none"> - Педагоги не имеют курсов ПК по теме «Финансовая грамотность дошкольников» - Низкий уровень финансовой грамотности педагогов и родителей - Недостаточное количество ИКТ-оборудования в ДОУ - Отсутствие в предметно-развивающей среде ДОУ специальных интерактивных технических средств обучения и наглядно-дидактических пособий экономической направленности - Отсутствие у некоторых педагогов опыта работы по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста
	Возможности	Угрозы
Внешняя среда	<ul style="list-style-type: none"> - Стимулирование труда педагогов, участвующих в инновационной деятельности - Расширение тематической направленности курсов ПК для педагогических работников - Более тесное социальное партнёрство с семьями воспитанников - Внедрение новых образовательных технологий и методик - Расширение спектра дополнительных образовательных услуг - Сетевое взаимодействие с образовательными организациями города - Создание на официальном сайте ДОУ медиатеки по основам финансовой грамотности 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточное финансирование программы - Отсутствие курсов ПК по теме «Финансовая грамотность дошкольников» - Сопротивление части педагогического коллектива обновлению содержания образования - Низкий уровень мотивации педагогов и родителей к повышению собственной финансовой грамотности

Проблемный анализ выявил ряд проблем и противоречий.

- Достаточно высокий уровень инновационного потенциала педагогического состава, положительное отношение родителей к экономическому обучению детей и, при этом, низкий уровень финансовой грамотности педагогов и родителей.

- Наличие в ДОУ программы по финансово-экономическому воспитанию дошкольников и, в то же время, отсутствие в предметно-развивающей среде ДОУ специальных интерактивных технических средств обучения и наглядно-дидактических пособий экономической направленности.

- В центрах детской активности достаточно игр и пособий, способствующих экономическому воспитанию дошкольников, однако у некоторых педагогов отсутствует опыт работы по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста.

На основании выявленных противоречий было принято решение разработать инновационную программу по основам финансовой грамотности.

Цели и задачи программы

Цель программы: содействие повышению уровня финансовой грамотности и развитию финансового образования всех участников образовательных отношений.

Задачи:

- Изучить нормативно–правовую базу по вопросам повышения финансовой грамотности
- Обеспечить повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров по направлению «Финансовая грамотность»
- Создать условия для раннего развития финансовой грамотности дошкольников
- Обогащать предметно-развивающую среду ДОУ специальными интерактивными техническими средствами обучения и наглядно-дидактическими пособиями экономической направленности
- Способствовать повышению финансовой грамотности педагогов и родителей
- Разработать медиатеку электронных образовательных ресурсов по теме инновационной практики
- Создать условия для внедрения инновационной программы по развитию финансовой грамотности
- Привлечь к сотрудничеству социальных партнёров с целью сетевого взаимодействия в рамках основных направлений деятельности (проектных линий)
- Способствовать повышению качества образования в ДОУ

Ожидаемые продукты

- Пакет нормативно-правовых и информационно-методических документов, регулирующих работу по теме инновации
- Разработанный кейс методических материалов по направлению «Финансовая грамотность», включающий электронные образовательные ресурсы, методические пособия и прочие материалы.
- Методические рекомендации по внедрению курса «Основы финансовой грамотности» в дошкольных образовательных организациях
- Разработанные образовательные программы и проекты финансово-экономической направленности
- Методический сборник инновационного опыта педагогов МДОУ

Ожидаемые результаты

- Присвоение дошкольному учреждению (МДОУ «ДС №11 «Ромашка») статуса региональной инновационной площадки
- Наличие в ДОУ пакета нормативно–правовой документации по вопросам повышения финансовой грамотности
- Заключение договоров с социальными партнёрами
- Вовлечённость в инновационную деятельность всех участников образовательных отношений
- Повышение доли педагогов, являющихся субъектами инновационной деятельности

Ожидаемые внешние эффекты

- Сформированность финансово грамотного поведения всех участников инновационной программы как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан
- Успешное представление опыта работы инновационной площадки на муниципальном, областном, региональном и всероссийском уровнях. Повышение имиджа ДОУ
- Диссеминация опыта работы в СМИ

Социально-культурный эффект инновации - это, прежде всего, изменение психологических установок педагогов МДОУ, переключение их внимания на развивающий эффект педагогической деятельности, переосмысление взаимодействия с воспитанниками (ребёнок не объект, а субъект воспитательно-образовательного процесса).

Главный экономический эффект инновации косвенен. Это различные личностные результаты воспитанников ДОУ, возрастание их способностей быть любознательными, креативными участниками новых отношений, участвовать в модернизации и обновлении жизни нашей страны.

Ожидаемые результаты реализации программы

- Действующая на базе ДОУ инновационная площадка по развитию финансовой грамотности
- Достаточный уровень профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров по направлению «Финансовая грамотность»
- Положительная динамика в развитии детей по освоению основ финансовой грамотности
- насыщенная интерактивная предметно-пространственная среда по теме инновационной практики
- Наличие медиатеки электронных образовательных ресурсов
- Достаточный уровень финансовой грамотности педагогов и родителей
- Высокий уровень качества образования в ДОУ по направлению «Финансовая грамотность»
- Тесное сотрудничество с социальными партнёрами

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа региональной инновационной площадки по основам финансовой грамотности «PRO финансы» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами.

п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта
1	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»	В программе использованы выдержки из ст. 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования»
2	Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р)	В Концепции описан комплексный подход к решению проблемы финансового просвещения граждан России, отмечается важность осуществления финансового образования на всех уровнях российского образования, в том числе дошкольного
3	Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»	Настоящая Стратегия является одним из основных нормативно-правовых документов при разработке Программы региональной инновационной площадки, так как в ней определены приоритеты, цели и задачи в сфере повышения финансовой грамотности населения, создания системы финансового образования в РФ
4	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования	Представляет собой совокупность обязательных требований к содержанию дошкольного образования и структуре программы
5	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. n 544н)	Документ, устанавливающий требования к образованию, опыту работы, личным и деловым качествам педагога
6	Приказ о создании творческой инициативной группы от 22.05.2020 №51/1	Локальные акты ДОУ утверждают состав творческой инициативной группы по разработке программы инновационной площадки, определяют и регламентируют порядок организации деятельности и хода реализации Программы
7	Приказ об утверждении программы региональной инновационной площадки по основам финансовой грамотности «PRO финансы» от 23.09.2020 №91	

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Сроки реализации (этапы)

1 этап. Организационно-подготовительный

(ноябрь 2020г. - декабрь 2020г.)

- Разработка пакета нормативно-правовых документов, регулирующих работу по теме инновации
- Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов
- Изучение рынка образовательных организаций, осуществляющих курсовое обучение педагогов по направлению «Финансовая грамотность»
- Заключение договоров и соглашений о социальном партнерстве в рамках основных направлений деятельности (проектных линий)
- Организация сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными организациями города по теме инновации

2 этап. Основной. Практико-ориентированный

(январь 2021г. - декабрь 2024г.)

Педагоги

- Организация профильной курсовой подготовки руководящих и педагогических кадров по направлению «Финансовая грамотность»

Дети

- Организация для воспитанников мероприятий (развлечения, викторины, экскурсии, встречи с «интересными» людьми) и конкурсов экономической направленности
- Организация в группах ДОУ кружков экономической направленности

Родители

- Проведение консультаций для педагогов и родителей с привлечением социальных партнёров (сотрудников банков)

РППС

- Приобретение дополнительного ИКТ-оборудования, специальных интерактивных технических средств обучения и наглядно-дидактических пособий экономической направленности
- Создание на официальном сайте ДОУ медиатеки по основам финансовой грамотности
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (приобретение игр и пособий, способствующих экономическому воспитанию дошкольников)

Для всех участников образовательных отношений

- Проведение организационно-методических, образовательных событий для всех участников образовательных отношений
- Проведение общегородских мероприятий, направленных на обмен опытом работы по экономическому воспитанию (семинары, конференции, деловые игры и т.д.)
- Отражение на официальном сайте ДОУ деятельности инновационной площадки
- Ежегодный мониторинг результативности экспериментальной деятельности
- Разработка кейса методических материалов по направлению «Финансовая грамотность», включающего в себя электронные образовательные ресурсы, методические пособия и прочие материалы
- Разработка образовательных программ и проектов финансово-экономической направленности
- Разработка методических рекомендаций по внедрению курса «Основы финансовой грамотности» в дошкольных образовательных организациях

3 этап. Обобщающий. Аналитико-рефлексивный

(январь 2025г. - май 2025г.)

- Итоговый анализ результатов инновационной деятельности
- Отражение результатов инновационной работы в публичном докладе на сайте МДОУ
- Выпуск методического сборника инновационного опыта педагогов МДОУ
- Представление опыта работы инновационной площадки на муниципальном, областном, региональном и всероссийском уровнях
- Диссеминация опыта работы инновационной площадки в СМИ

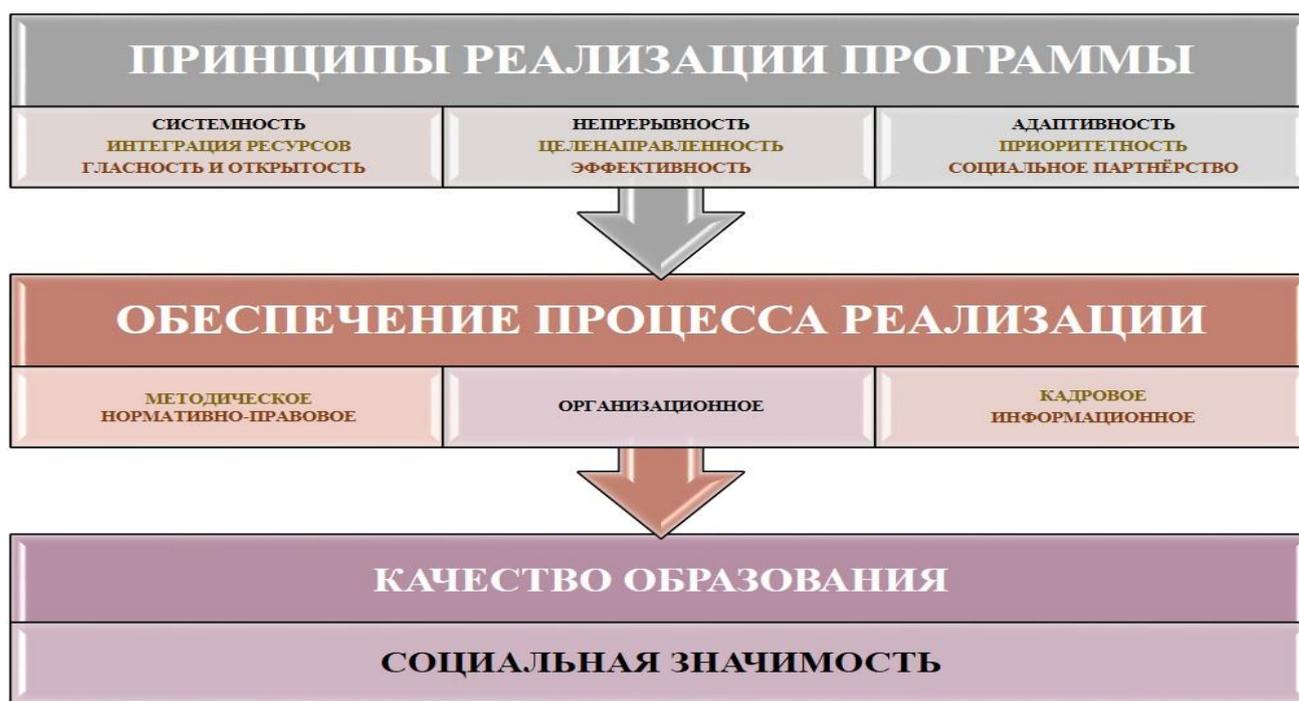
Механизмы реализации инновационной программы

Принципами реализации программы являются:

- гласность (информационная открытость);
- системность (целостный подход к достижению результата);
- непрерывность (постоянный процесс планирования и проектирования);
- целенаправленность (поэтапная реализация как путь достижения общей цели);
- адаптивность (целостность взаимодействия на основе сотрудничества);
- эффективность (соотношение ожидаемого и конечного результатов);
- интеграция ресурсов (проектные линии программы связаны общим смыслом и подходами);
- социальное партнёрство (сотрудничество с семьями воспитанников и учреждениями города).

Процесс реализации программы осуществляется через нормативно-правовое, информационное, организационное, кадровое и методическое обеспечение.

Механизмы реализации инновационной программы представлены в виде кластера.



Мы предполагаем, что разработанная нами программа по основам финансовой грамотности «PRO финансы» в связи с охватом всех участников образовательных отношений (разные категории граждан) будет иметь высокую социальную значимость. На выходе мы надеемся получить высокий уровень качества образования в ДОУ по направлению «Финансовая грамотность».

Структура управления программой представлена четырьмя проектными линиями:



Более подробно содержание проектных линий описано в календарном плане реализации программы.

Готовые методические продукты, используемые при реализации программы (Перечень и краткая характеристика)

Методический продукт	Краткая характеристика
Шатова, А. Д. Дошкольник и экономика, М. Просвещение, 2005	Программа направлена на приобщение дошкольников к экономической деятельности. Содержание программы может реализовываться через включение содержания в разные виды детской деятельности или использоваться как парциальная программа.
Кнышова, Л. В. Экономика для малышей, или как Миша стал бизнесменом, М. Просвещение, 1996	Практические материалы для педагогов и родителей. В пособии даны основные экономические понятия, даются конкретные задания, выполнение которых помогает детям усвоить материал.
Сорокина А. И. Дидактические игры в детском саду, М. Просвещение, 1998	Пособие адресовано воспитателям ДОУ для работы с детьми старшего дошкольного возраста. Представленные в пособии дидактические игры направлены на ознакомление детей с предметами, фактами, явлениями окружающей жизни. Данные игры способствуют формированию правильного отношения детей к явлениям окружающей их действительности.
Забирова А. В. Финансы для детей. Иллюстрированная энциклопедия, Издательство: Владис, 2019г.	Энциклопедия адресована детям, педагогам и родителям. В ней можно найти ответы на вопросы любознательного ребёнка о банках, финансовых отношениях и т.д., а интересные факты и яркие иллюстрации делают чтение ещё более увлекательным!
Евменова Г.М., Меньшикова О.И. Детский экономический словарь, или Маленькие рассказы не очень маленьким детям об экономике / сост.; 2-е изд., М.:Просвещение, 1997	После прочтения этой книги станет понятным «что такое делать бизнес», что такое «экономика», и «монополия», зачем нужны деньги и как работает капитал. Проверить свои знания можно с помощью небольших заданий, но не заглядывайте раньше времени в ответы! Читайте, размышляйте, действуйте!
Успенский, Э. Бизнес Крокодила Гены, М.: Владос, 2000	Детская литература. Книга-пособие предназначена для детей от шести до девяти лет. Представлены увлекательные занятия для «начинающих миллионеров»
Смоленцева А.А. Знакомим дошкольника с основами экономики с помощью сказок. М.: АРКТИ, 2006	В пособии обобщен опыт работы по использованию сказок для формирования элементарных экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста. Адресовано практическим работникам сферы дошкольного образования, а также родителям.
Программа «Юный бизнесмен», автор, воспитатель МДОУ «ДС №11 «Ромашка», Миннигулова Е.Ю.	Программа направлена на развитие экономического мышления у дошкольников 5-7 лет. Она способствует социально-личностному развитию и отражает содержание таких образовательных областей, как социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.
Технологические карты сюжетно-ролевых игр, разработанные педагогами ДОУ	«Магазин», «Парикмахерская», «Кафе», «Супермаркет», «Строительная компания»
Сценарии непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками ДОУ	Старший дошкольный возраст: «Деньги. Монета. Банкнота. Пластиковая карта», «Семейный бюджет и расходы семьи», «Экономия тепла, света, воды» «Путешествие в сказочную страну Экономию», «Открываем кафе», «Музей денег» и др. Подготовительная к школе группа: «Чудо-деньги», «Что такое деньги?», «Творим добро» и т.д.

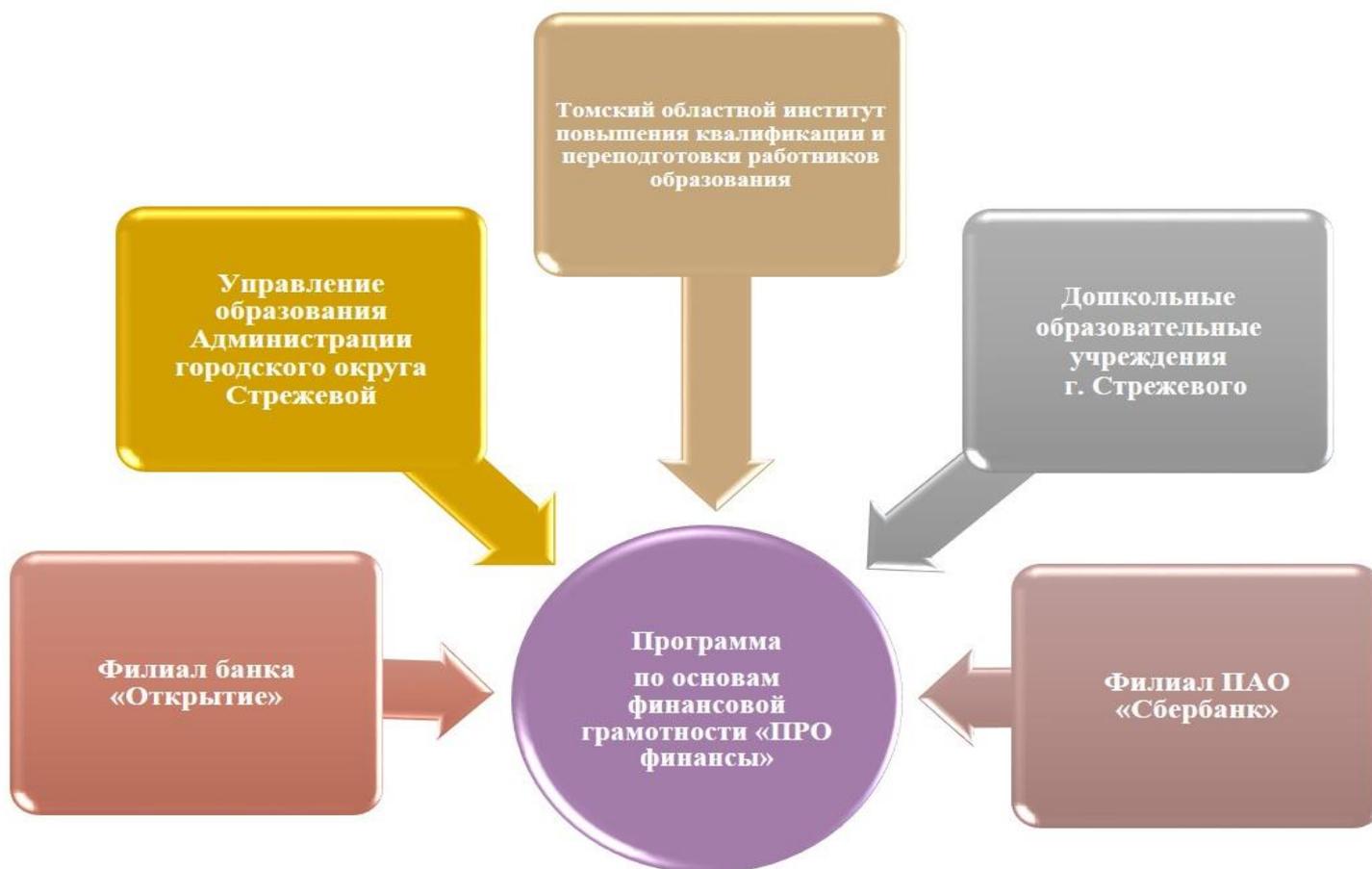
Среда, окружающая детей в детском саду, оказывает большое влияние на формирование образа мира и образа жизни дошкольников, обеспечивает становление субкультуры детей, способствует формированию кругозора. Развивающая предметно-пространственная среда нашего ДООУ - это естественная комфортная, уютная обстановка, рационально организованная и насыщенная разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами.

В дошкольном учреждении функционирует кружок «Юный бизнесмен». Также для развития финансовой грамотности воспитанников и построения образовательного пространства с позиций комплексного развития личности ребенка (познавательных интересов, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности) педагоги нашего дошкольного учреждения применяют в работе с детьми, представленные выше программы и пособия.

Состав и компетенции участников реализации инновационной программы

№	ФИО сотрудника	Должность и место работы	Функции сотрудника при реализации программы
1	Тимофеева Тамара Викторовна	Заведующий МДОУ ДС № 11 «Ромашка»	Разработчик и руководитель программы
2	Сидорова Елена Викторовна	Заместитель заведующего по УВР МДОУ «ДС № 11 «Ромашка»	Разработчик программы
3	Чепова Оксана Евгеньевна	Старший воспитатель МДОУ «ДС № 11 «Ромашка»	Разработчик программы
4	Приемченко Айгуль Салаватовна	Инструктор по ФК МДОУ «ДС № 11 «Ромашка»	Исполнитель программы Руководитель проектной линии «Бизнес-класс», направленной на повышение профессиональной компетентности педагогов
5	Борисова Людмила Алексеевна	Воспитатель МДОУ «ДС № 11 «Ромашка»	Исполнитель программы Руководитель проектной линии «Эконом-клуб», направленной на раннее финансово-экономическое воспитание детей
6	Рожкова Ольга Владимировна	Педагог-психолог МДОУ «ДС № 11 «Ромашка»	Исполнитель программы Руководитель проектной линии «Фин-школа», направленной на повышение финансовой грамотности педагогов и родителей
7	Зубарева Ольга Николаевна	Воспитатель МДОУ «ДС № 11 «Ромашка»	Исполнитель программы Руководитель проектной линии «РППС-групп», направленной на создание насыщенной интерактивной образовательной среды

Научные и социальные партнеры программы



Алгоритм реализации программы (воплощение идеи)



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Календарный план реализации программы

*1 этап. Организационно-подготовительный
 (ноябрь 2020г. - декабрь 2020г.)*

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Изучение опыта по теме инновации других муниципалитетов и регионов	Ноябрь-декабрь 2020 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
2	Разработка пакета нормативно-правовых документов, регулирующих работу по теме инновации	Ноябрь 2020 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
3	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов	Ноябрь 2020 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
4	Изучение рынка образовательных организаций, осуществляющих курсовое обучение педагогов по направлению «Финансовая грамотность»	Ноябрь 2020 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
5	Заключение соглашений о сетевом взаимодействии с ДОО города по теме инновации	Декабрь 2020 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
6	Заключение договоров и соглашений о социальном партнерстве в рамках основных направлений деятельности (проектных линий)	Декабрь 2020 года	Тимофеева Т.В., заведующий МДОУ

*2 этап. Основной. Практико-ориентированный
 (январь 2021г. - декабрь 2024г.)*

Проектные линии	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Январь 2021 года – август 2021 года			
«Бизнес-класс» (повышение профессиональной компетентности педагогов)	Профильная курсовая подготовка руководящих и педагогических кадров по направлению «Финансовая грамотность»	Январь 2021 года – август 2021 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
	Разработка методических материалов по направлению «Финансовая грамотность» (ЭОР, методические пособия и прочие материалы)	Январь 2021 года – август 2021 года	Приемченко А.С., руководитель проектной линии
	Разработка образовательных программ и проектов финансово-экономической направленности	Январь 2021 года – август 2021 года	Приемченко А.С., руководитель проектной линии
	Проведение организационно-методических, образовательных событий на уровне ДОО – Семинар «По ступенькам финансовой грамотности» (Представление программы «Юный бизнесмен», сообщения из опыта работы «С чего всё начиналось», «Взаимодействие с родителями по основам экономического образования детей»)	Январь 2021 года – август 2021 года	Чепова О.Е., ст.воспитатель

«PRO финансы»

	Создание на официальном сайте ДОУ раздела «Финансовая грамотность»	Январь 2021 года	Чепова О.Е., ст.воспитатель
	Ежегодный мониторинг результативности экспериментальной деятельности	Май 2021 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР,
«Эконом-клуб» (раннее финансово-экономическое воспитание детей)	Разработка дополнительных образовательных программ экономической направленности	Январь 2021 года – август 2021 года	Чепова О.Е., ст.воспитатель
	Разработка измерительного теста для детей старшего дошкольного возраста	Январь 2021 года – август 2021 года	Борисова Л.А., руководитель проектной линии
	Организация мероприятий с воспитанниками ДОУ - Встреча с «интересными» людьми (родители - сотрудники банка, магазина и т.д.)	Январь 2021 года – август 2021 года	Чепова О.Е., ст.воспитатель
	Организация мероприятий с воспитанниками ДОУ - Виртуальная презентационная выставка «Монетный двор»		Борисова Л.А., руководитель проектной линии
	Мониторинг по финансово-экономическому образованию воспитанников	Май 2021 года	Борисова Л.А., руководитель проектной линии
«Фин-школа» (повышение финансовой грамотности педагогов и родителей)	Организация тематических встреч для педагогов и родителей с привлечением социальных партнёров (сотрудников банков)	Март 2021 года	Рожкова О.В., руководитель проектной линии
	Освещение деятельности инновационной площадки на официальном сайте ДОУ	Январь 2021 года – май 2021 года	Чепова О.Е., ст.воспитатель
	Анкетирование родителей «Мой ребенок и финансовая грамотность»	Май 2021 года	Рожкова О.В., руководитель проектной линии
«РППС-групп» (создание насыщенной интерактивной образовательной среды)	Приобретение дополнительного ИКТ-оборудования, специальных интерактивных технических средств обучения и наглядно-дидактических пособий экономической направленности	Январь 2021 года – май 2021 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
	Создание на официальном сайте ДОУ медиатеки по основам финансовой грамотности	Январь 2021 года	Зубарева О.Н., руководитель проектной линии
	Создание в газете ДОУ постоянно действующей рубрики «Феечка Копеечка представляет...»	Январь 2021 года	Зубарева О.Н., руководитель проектной линии
	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (приобретение игр и пособий, способствующих экономическому воспитанию дошкольников)	Январь 2021 года – май 2021 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
Сентябрь 2021 года – август 2022 года			
«Бизнес-класс» (повышение профессиональной компетентности педагогов)	Профильная курсовая подготовка руководящих и педагогических кадров по направлению «Финансовая грамотность». Качественный и количественный анализ прохождения КПК	Сентябрь 2021 года – август 2022 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
	Разработка методических материалов по направлению «Финансовая грамотность» (ЭОР, методические пособия и прочие материалы)	Сентябрь 2021 года – август 2022 года	Приемченко А.С., руководитель проектной линии

«PRO финансы»

	Разработка образовательных программ и проектов финансово-экономической направленности	Сентябрь 2021 года – август 2022 года	Приемченко А.С., руководитель проектной линии
	Освещение деятельности инновационной площадки на официальном сайте ДОУ	Сентябрь 2021 года – август 2022 года	Чепова О.Е., ст.воспитатель
	Проведение организационно-методических, образовательных событий на уровне ДОУ – Семинар-практикум «По ступенькам финансовой грамотности» (мастер-классы, открытые показы НОД и т.д.)	Сентябрь 2021 года – август 2022 года	Чепова О.Е., ст.воспитатель
	Проведение общегородских мероприятий, направленных на обмен опытом работы по экономическому воспитанию – Деловая игра «Финансовый ринг»	Сентябрь 2021 года – август 2022 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
	Ежегодный мониторинг результативности экспериментальной деятельности	Май 2022 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
«Эконом-клуб» (раннее финансово-экономическое воспитание детей)	Организация мероприятий с воспитанниками ДОУ – Викторина «Что? Где? По чём?»	Сентябрь 2021 года – август 2022 года	Борисова Л.А., руководитель проектной линии
	Освещение деятельности инновационной площадки на официальном сайте ДОУ	Сентябрь 2021 года – август 2022 года	Чепова О.Е., ст.воспитатель
	Разработка дополнительных образовательных программ экономической направленности	Сентябрь 2021 года – август 2022 года	Чепова О.Е., ст.воспитатель
	Мониторинг по финансово-экономическому образованию воспитанников	Май 2021 года	Борисова Л.А., руководитель проектной линии
«Фин-школа» (повышение финансовой грамотности педагогов и родителей)	Организация общего родительского собрания «Финансовая грамотность в дошкольниках в вопросах и ответах»	Сентябрь 2021 – октябрь 2021 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР, Рожкова О.В., руководитель проектной линии
	Организация тематических встреч для педагогов и родителей с привлечением социальных партнёров (сотрудников банков)	Сентябрь 2021 года – август 2022 года	Рожкова О.В., руководитель проектной линии
	Социальная акция «Финансовая грамотность в каждую семью»	Ноябрь 2021 года	Рожкова О.В., руководитель проектной линии
	Освещение деятельности инновационной площадки на официальном сайте ДОУ	Сентябрь 2021 года – август 2022 года	Чепова О.Е., ст.воспитатель
	Анкетирование родителей «Мой ребенок и финансовая грамотность»	Май 2022 года	Рожкова О.В., руководитель проектной линии
«РППС-групп» (создание насыщенной)	Приобретение дополнительного ИКТ-оборудования, специальных интерактивных технических средств обучения и наглядно-дидактических пособий экономической направленности	Сентябрь 2021 года – август 2022 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР

«PRO финансы»

интерактивной образовательной среды)	Наполнение медиатеки по основам финансовой грамотности	Сентябрь 2021 года – август 2022 года	Зубарева О.Н., руководитель проектной линии
	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (приобретение игр и пособий, способствующих экономическому воспитанию дошкольников)	Сентябрь 2021 года – август 2022 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
	Создание в ДОУ информационного стенда «Дружи с финансами»	Сентябрь 2021 года – август 2022 года	Зубарева О.Н., руководитель проектной линии
Сентябрь 2022 года – август 2023 года			
«Бизнес-класс» (повышение профессиональной компетентности педагогов)	Профильная курсовая подготовка руководящих и педагогических кадров по направлению «Финансовая грамотность». Качественный и количественный анализ прохождения КПК	Январь 2021 года – август 2021 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
	Разработка методических материалов по направлению «Финансовая грамотность» (ЭОР, методические пособия и прочие материалы)	Сентябрь 2022 года – август 2023 года	Приемченко А.С., руководитель проектной линии
	Разработка образовательных программ и проектов финансово-экономической направленности	Сентябрь 2022 года – август 2023 года	Приемченко А.С., руководитель проектной линии
	Освещение деятельности инновационной площадки на официальном сайте ДОУ	Сентябрь 2022 года – август 2023 года	Чепова О.Е., ст.воспитатель
	Проведение организационно-методических, образовательных событий на уровне ДОУ - Педагогическая мастерская «Создание интерактивных игр для дошкольников»	Сентябрь 2022 года – август 2023 года	Чепова О.Е., ст.воспитатель
	Проведение общегородских мероприятий, направленных на обмен опытом работы по экономическому воспитанию - Выставка-ярмарка интерактивных игр для дошкольников «Изучаем финансовую грамотность в детском саду»	Сентябрь 2022 года – август 2023 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
	Ежегодный мониторинг результативности экспериментальной деятельности	Май 2023 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
«Эконом-клуб» (раннее финансово-экономическое воспитание детей)	Организация мероприятий с воспитанниками ДОУ – Итоговое мероприятие «Аукцион важных мелочей»	Сентябрь 2022 года – август 2023 года	Борисова Л.А., руководитель проектной линии
	Освещение деятельности инновационной площадки на официальном сайте ДОУ	Сентябрь 2022 года – август 2023 года	Чепова О.Е., ст.воспитатель
	Создание видеоролика «Дети и финансовая грамотность»	Сентябрь 2022 года – август 2023 года	Борисова Л.А., руководитель проектной линии
	Мониторинг по финансово-экономическому образованию воспитанников	Май 2021 года	Борисова Л.А., руководитель проектной линии

«ПРО финансы»

«Фин-школа» (повышение финансовой грамотности педагогов и родителей)	Организация тематических встреч для педагогов и родителей с привлечением социальных партнёров (сотрудников банков)	Сентябрь 2022 года – август 2023 года	Рожкова О.В., руководитель проектной линии
	Освещение деятельности инновационной площадки на официальном сайте ДОУ	Сентябрь 2022 года – август 2023 года	Чепова О.Е., ст.воспитатель
	Анкетирование родителей «Мой ребенок и финансовая грамотность»	Май 2023 года	Рожкова О.В., руководитель проектной линии
«РППС-групп» (создание насыщенной интерактивной образовательной среды)	Приобретение дополнительного ИКТ-оборудования, специальных интерактивных технических средств обучения и наглядно-дидактических пособий экономической направленности	Сентябрь 2022 года – август 2023 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
	Наполнение медиатеки по основам финансовой грамотности	Сентябрь 2022 года – август 2023 года	Зубарева О.Н., руководитель проектной линии
	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (приобретение игр и пособий, способствующих экономическому воспитанию дошкольников)	Сентябрь 2022 года – август 2023 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
Сентябрь 2023 года – август 2024 года			
«Бизнес-класс» (повышение профессиональной компетентности педагогов)	Профильная курсовая подготовка руководящих и педагогических кадров по направлению «Финансовая грамотность». Качественный и количественный анализ прохождения КПК	Январь 2021 года – август 2021 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
	Разработка методических материалов по направлению «Финансовая грамотность» (ЭОР, методические пособия и прочие материалы)	Сентябрь 2023 года – август 2024 года	Приемченко А.С., руководитель проектной линии
	Разработка образовательных программ и проектов финансово-экономической направленности	Сентябрь 2023 года – август 2024 года	Приемченко А.С., руководитель проектной линии
	Освещение деятельности инновационной площадки на официальном сайте ДОУ	Сентябрь 2023 года – август 2024 года	Чепова О.Е., ст.воспитатель
	Проведение организационно-методических, образовательных событий на уровне ДОУ – Педагогическая мастерская по созданию и апробации компьютерных игр по теме «Занимательная экономика»	Сентябрь 2023 года – август 2024 года	Чепова О.Е., ст.воспитатель
	Проведение общегородских мероприятий, направленных на обмен опытом работы по экономическому воспитанию – Ярмарка-презентация интерактивных игр по теме «Занимательная экономика»	Сентябрь 2023 года – август 2024 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
	Ежегодный мониторинг результативности экспериментальной деятельности	Май 2024 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР, Чепова О.Е., ст.воспитатель
«Эконом-клуб» (раннее)	Организация мероприятий с воспитанниками ДОУ – Выставка детско-родительского творчества «Бесценное...»	Сентябрь 2023 года – август 2024 года	Борисова Л.А., руководитель проектной линии

«PRO финансы»

финансово-экономическое воспитание детей)	Освещение деятельности инновационной площадки на официальном сайте ДОУ	Сентябрь 2023 года – август 2024 года	Чепова О.Е., ст.воспитатель
	Мониторинг по финансово-экономическому образованию воспитанников	Май 2021 года	Борисова Л.А., руководитель проектной линии
«Фин-школа» (повышение финансовой грамотности педагогов и родителей)	Организация тематических встреч для педагогов и родителей с привлечением социальных партнёров (сотрудников банков)	Сентябрь 2023 года – август 2024 года	Рожкова О.В., руководитель проектной линии
	Освещение деятельности инновационной площадки на официальном сайте ДОУ	Сентябрь 2023 года – август 2024 года	Чепова О.Е., ст.воспитатель
	Анкетирование родителей «Мой ребенок и финансовая грамотность»	Май 2024 года	Рожкова О.В., руководитель проектной линии
«РППС-групп» (создание насыщенной интерактивной образовательной среды)	Приобретение дополнительного ИКТ-оборудования, специальных интерактивных технических средств обучения и наглядно-дидактических пособий экономической направленности	Сентябрь 2023 года – август 2024 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
	Наполнение медиатеки по основам финансовой грамотности	Сентябрь 2023 года – август 2024 года	Зубарева О.Н., руководитель проектной линии
	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (приобретение игр и пособий, способствующих экономическому воспитанию дошкольников)	Сентябрь 2023 года – август 2024 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
Сентябрь 2024 года – август 2025 года			
«Бизнес-класс» (повышение профессиональной компетентности педагогов)	Профильная курсовая подготовка руководящих и педагогических кадров по направлению «Финансовая грамотность». Качественный и количественный анализ прохождения КПК	Январь 2021 года – август 2021 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
	Оформление кейса методических материалов по направлению «Финансовая грамотность», включающего в себя ЭОР, методические пособия и прочие материалы	Сентябрь 2024 года – август 2025 года	Приемченко А.С., руководитель проектной линии
	Оформление методического сборника образовательных программ и проектов финансово-экономической направленности	Сентябрь 2024 года – август 2025 года	Приемченко А.С., руководитель проектной линии
	Освещение деятельности инновационной площадки на официальном сайте ДОУ	Сентябрь 2024 года – август 2025 года	Чепова О.Е., ст.воспитатель
	Проведение организационно-методических, образовательных событий на уровне ДОУ – Круглый стол на тему «Портрет финансово грамотного выпускника ДОУ»	Сентябрь 2024 года – август 2025 года	Чепова О.Е., ст.воспитатель
	Проведение общегородских мероприятий, направленных на обмен опытом работы по экономическому воспитанию – Аукцион бизнес-идей»	Сентябрь 2024 года – август 2025 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР

«PRO финансы»

	Ежегодный мониторинг результативности экспериментальной деятельности	Май 2025 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
	Разработка методических рекомендаций по внедрению курса «Основы финансовой грамотности» в дошкольных образовательных организациях	Сентябрь 2024 года – август 2025 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР, Чепова О.Е., ст.воспитатель
«Эконом-клуб» (раннее финансово-экономическое воспитание детей)	Организация мероприятий с воспитанниками ДООУ – Детско-родительские финансовые соревнования «Монополия»	Сентябрь 2024 года – август 2025 года	Борисова Л.А., руководитель проектной линии
	Освещение деятельности инновационной площадки на официальном сайте ДООУ	Сентябрь 2024 года – август 2025 года	Чепова О.Е., ст.воспитатель
	Мониторинг по финансово-экономическому образованию воспитанников	Май 2021 года	Борисова Л.А., руководитель проектной линии
«Фин-школа» (повышение финансовой грамотности педагогов и родителей)	Проведение консультаций для педагогов и родителей с привлечением социальных партнёров (сотрудников банков)	Сентябрь 2024 года – август 2025 года	Рожкова О.В., руководитель проектной линии
	Освещение деятельности инновационной площадки на официальном сайте ДООУ	Сентябрь 2024 года – август 2025 года	Чепова О.Е., ст.воспитатель
	Анкетирование родителей «Мой ребенок и финансовая грамотность»	Май 2025 года	Рожкова О.В., руководитель проектной линии
«РППС-групп» (создание насыщенной интерактивной образовательной среды)	Приобретение дополнительного ИКТ-оборудования, специальных интерактивных технических средств обучения и наглядно-дидактических пособий экономической направленности	Сентябрь 2024 года – август 2025 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
	Наполнение медиатеки по основам финансовой грамотности	Сентябрь 2024 года – август 2025 года	Зубарева О.Н., руководитель проектной линии
	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДООУ (приобретение игр и пособий, способствующих экономическому воспитанию дошкольников)	Сентябрь 2024 года – август 2025 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР

3 этап. Обобщающий. Аналитико-рефлексивный

(январь 2025г. - май 2025г.)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Выпуск методического сборника инновационного опыта педагогов МДОУ	Январь 2025г. - май 2025г.	Разработчики инновационной программы при поддержке творческой инициативной группы
2	Представление опыта работы инновационной площадки на конкурсах разных уровней	Январь 2025г. - май 2025г.	
3	Трансляция опыта работы инновационной площадки в СМИ	Январь 2025г. - май 2025г.	
4	Итоговый анализ результатов инновационной деятельности	Май 2025 года	
5	Отражение результатов инновационной работы в публичном докладе на сайте МДОУ	Сентябрь 2025 года	

«PRO финансы»

Предложения по продвижению и тиражированию инновации

- Ежегодное проведение в ДООУ «Дней открытых дверей»
- Организация различных методических мероприятий в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города и области (круглые столы, тематические конференции, мастер-классы и др.) с целью распространения инновационных продуктов и технологий.
- Ежегодное отражение результатов инновационной работы в публичном докладе на сайте МДОУ
- Распространение опыта работы инновационной площадки на муниципальном, областном, региональном и всероссийском уровнях
- Трансляция опыта работы инновационной площадки в СМИ и в сети Интернет

Перспективы развития инновационной программы

Успешная реализация программы даст возможность воспользоваться полученными результатами, рекомендациями, методическими материалами для организации и трансляции в другие муниципальные образования. Кроме того, создаст прецедент для развития новых программ для всех участников образовательных отношений. А также привлечёт внимание партнёрских организаций для совместного сотрудничества.

При положительных результатах реализации программы планируется создание сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений города по теме «Финансовая грамотность».

Необходимые ресурсы, требуемое финансирование и предполагаемые источники финансирования

<i>№ п/п</i>	<i>Направления</i>	<i>Год</i>	<i>Источники финансирования</i>	<i>Объемы финансирования в год (тыс. руб)</i>
1.	Приобретение расходных материалов для оргтехники	2020-2025	Субвенции	10,0
2.	Стимулирование педагогов активно участвующих в реализации проекта	2020-2025	Стимулирующий фонд	
3.	Издание печатной продукции	2020-2025	Субвенции	10,0
4.	Оснащение современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	2020-2025	Бюджет, субвенции	200,0
5.	Текущие расходы по реализации проекта (канцелярские)	2020-2025	Бюджет, субвенции	5,0
6.	Приобретение интерактивного оборудования (интерактивный стол «Финансовая грамотность», комплекс «Финансовый гений»)	2020-2025	Субвенции	200,0
7.	Приобретение методической литературы	2020-2025	Субвенции	5,0

Способы апробации и диссеминации результатов

- Проведение конференции для родителей с целью ознакомления с результатами деятельности инновационной площадки
- Отражение результатов инновационной работы в публичном докладе на сайте МДОУ
- Выпуск методического сборника инновационного опыта педагогов МДОУ
- Представление результатов работы инновационной площадки на муниципальном, областном, региональном и всероссийском уровнях
- Размещение в сети Интернет и освещение в СМИ итогов работы инновационной площадки с целью донесения до целевой аудитории результатов опыта инновационной деятельности.

Риски и пути преодоления

№	Риски	Пути минимизации их влияния
1	Педагоги не имеют курсов ПК по теме «Финансовая грамотность дошкольников»	Курсовая профильная подготовка педагогов
2	Отсутствие курсов ПК по теме «Финансовая грамотность дошкольников»	Организация обучающих мероприятий в ДОУ с привлечением социальных партнёров (сотрудников банков)
3	Отсутствие у некоторых педагогов опыта работы по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста	Проведение общегородских мероприятий, направленных на обмен опытом работы по экономическому воспитанию (семинаров, конференций, деловых игр и т.д.)
4	Сопротивление части педагогического коллектива обновлению содержания образования	Стимулирование труда педагогов, участвующих в инновационной деятельности
5	Низкий уровень финансовой грамотности педагогов и родителей	Проведение консультаций с привлечением социальных партнёров (сотрудников банков)
6	Низкий уровень мотивации педагогов и родителей к повышению собственной финансовой грамотности	Организация совместных мероприятий и конкурсного движения по финансовой грамотности
7	Недостаточное количество ИКТ – оборудования в ДОУ	Приобретение ИКТ – оборудования
8	Отсутствие в предметно-развивающей среде ДОУ специальных интерактивных технических средств обучения и наглядно-дидактических пособий экономической направленности	Использование ресурсов Интернет-пространства
9	Недостаточное финансирование программы	Привлечение внебюджетных средств

ОЦЕНОЧНЫЙ РАЗДЕЛ

Механизм самооценки эффективности реализации инновационной программы

С целью эффективного управления внедрением инновационной программы для оценки результативности деятельности в рамках реализации программы создаётся мониторинговая группа из числа педагогов и специалистов ДОУ, а также представителей семей воспитанников ДОУ и социальных партнёров.

Основные результаты реализации программы оцениваются в рамках мониторинговых процедур, отслеживающих как процесс, так и результативность сформированности финансовой грамотности всех участников образовательных отношений.

Итоговые справки и заключительный итоговый отчёт составляет руководитель мониторинговой группы. Оценка результативности деятельности в рамках реализации программы будет производиться один раз в год (май), итого 5 раз в ходе эксперимента, и оформляться в форме информационной справки.

Заключительная итоговая оценка будет оформляться отчётом и отражать промежуточные результаты, особенности продвижения, достижения, проблемы, возникшие в ходе деятельности и пути их преодоления. Самооценка будет производиться на основе показателей мониторинговых исследований.

Критерии результативности реализации программы

Критерий №1. Нормативно-правовая база по теме инновационной деятельности.

Показатели:

- Наличие нормативно-правовых документов по тематике инновационной деятельности: приказы, положения, договоры и другие локальные акты
- Соответствие нормативно-правовых документов организации требованиям законодательных актов
- Возможность использования разработанных нормативно-правовых документов другими организациями города и региона (унифицированность)

Критерий №2. Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации.

Показатели:

- Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности: образовательные программы, учебные планы, банк методов обучения, образовательные технологии и т. д.
- Соответствие учебно-методических материалов государственным образовательным стандартам, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям
- Наличие научно-методических материалов, разработанных в результате инновационной деятельности: методические пособия, методические рекомендации, практические пособия и т. д.
- Расширение перечня кружков, направленных на развитие финансовой грамотности дошкольников
- Наличие системы мониторинга, оценивающего различные аспекты образовательно-воспитательного процесса в условиях инновационной деятельности

Критерий №3. Качество образования воспитанников.

Показатели:

- Повышение уровня финансовой грамотности воспитанников
- Выявление детей с ярко выраженными способностями в области экономических отношений
- Увеличение доли воспитанников, ставших призерами и победителями в конкурсах финансово-экономической направленности
- Повышение мотивации воспитанников к проектной и исследовательской деятельности социально-экономического характера
- Степень вовлеченности воспитанников в кружки финансово-экономической направленности
- Количество проведенных на базе образовательного учреждения мероприятий для детей по теме инновационной деятельности

Критерий №4. Профессиональные компетенции педагогических и руководящих кадров.

Показатели:

- Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность
- Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности
- Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников
- Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации
- Количество проведенных мероприятий на базе образовательного учреждения по теме инновационной деятельности
- Увеличение доли педагогов, ставших призерами и победителями в конкурсах методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня по теме инновационной деятельности

Критерий №5. Информационное сопровождение инновационной деятельности.

Показатели:

- Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах
- Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в СМИ
- Отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной организации

- Наличие аналитических материалов по результатам исследований, выявляющих результативность (эффективность) инновационной деятельности

- Информирование всех участников образовательных отношений о результатах мониторинга

Критерий №6. Социальная значимость инновационной деятельности.

Показатели:

- Удовлетворенность детей и их родителей качеством образования в условиях инновационной деятельности

- Достигнутые соглашения с социальными партнерами

Критерий №7. Наличие потенциала для получения статусов инновационной площадки, ресурсного центра, базовой площадки и т. д.

Показатели:

- Наличие собственного пакета материалов, полученного в результате инновационной деятельности

- Наличие условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников через деятельностное освоение отдельных направлений образовательной политики

- Участие в сетевом взаимодействии с образовательными организациями по направлению деятельности инновационной площадки

Словарь терминов

Апробация – это испытание (одобрение, утверждение) разработанных материалов в условиях, наиболее приближенных к реальности, и принятие решения об их внедрении в массовую практику.

Апробация результатов научных исследований – вид научной деятельности, состоящий в проведении проверки результатов научных исследований в целях установления их пригодности для достижения конкретных целей.

Диссеминация опыта работы - это процесс, направленный на то, чтобы донести до целевой аудитории идеи, методы осуществления, продукты и (или) результаты опыта инновационной деятельности.

Инновация, нововведение — внедрённое или внедряемое новшество, обеспечивающее повышение эффективности процессов и (или) улучшение качества.

Инновационная площадка – это форма организации совместной деятельности педагогической науки и практики по освоению/внедрению какого-либо новшества (новации).

Инновационная практика – это специальная работа по разработке новых систем, процессов, проектов, программ, характеризующих их направленность на развитие и включающих реально осуществляемые нововведения.

Инновационная программа – комплекс инновационных проектов и мероприятий, согласованный по ресурсам, исполнителям и срокам их осуществления и обеспечивающий эффективное решение задач по освоению и распространению принципиально новых видов продукции (технологий).

Медиатека – это специально организованное пространство для индивидуальной и массовой работы пользователей с информацией на электронных носителях, состоящее из разных типов информации (текст, анимация, изображения, музыка и так далее).

Основы финансово грамотного поведения - сочетание финансовых знаний, установок, норм и практических навыков, необходимых для принятия успешных и ответственных решений на финансовом рынке и являющихся результатом целенаправленной деятельности по повышению финансовой грамотности.

РППС – развивающая предметно-развивающая среда.

Специальные интерактивные технические средства обучения – совокупность технических устройств с дидактическим обеспечением, применяемых в учебно-воспитательном процессе для предъявления и обработки информации с целью его оптимизации.

SWOT-анализ - метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности), Threats (угрозы).

Творческая инициативная группа - это временное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве по изучению, разработке, обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.

Тиражирование инновации – возможность адаптирования (неоднократного применения) инновационной практики в другой ситуации и условиях, в других организациях и коллективах.

Продвижение инновации – процесс распространения освоенной, реализованной инновации, т.е. применение инновационных продуктов, услуг, технологий в новых местах и условиях.

Финансовая грамотность - результат процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния;

Финансовое образование - процесс, посредством которого потребители финансовых услуг (инвесторы) улучшают свое понимание финансовых продуктов, концепций и рисков и с помощью информации, обучения развивают свои навыки и повышают осведомленность о финансовых рисках и возможностях, делают осознанный выбор в отношении финансовых продуктов и услуг, знают, куда обратиться за помощью, а также принимают другие эффективные меры для улучшения своего финансового положения.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - это учебные материалы, которые воспроизводятся с помощью электронных устройств.