

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад №11 «Ромашка» комбинированного вида  
городского округа Стрежевой»**

**СОГЛАСОВАНО:**  
педагогическим советом  
(протокол от 22.09.2020 №59)

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом МДОУ  
от 23.09.2020 №91



**Программа региональной  
инновационной площадки  
по основам финансовой грамотности  
«PRO финансы»**

**Разработчики:**

Тимофеева Т.В., заведующий МДОУ  
Сидорова Е.В., заместитель заведующего  
Чепова О.Е., старший воспитатель

**г. Стрежевой  
2020 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы.....	3
<b>ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>	
Краткое обоснование инновационности программы.....	4
Основная идея.....	5
Актуальность.....	5
Цели и задачи программы.....	7
Ожидаемые продукты.....	7
Ожидаемые результаты.....	7
Ожидаемые внешние эффекты.....	7
Ожидаемые результаты реализации программы.....	8
Нормативно-правовое обеспечение программы.....	8
<b>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>	
Сроки реализации (этапы) .....	9
Механизмы реализации инновационной программы.....	10
Готовые методические продукты, используемые при реализации программы .....	11
Состав и компетенции участников реализации инновационной программы.....	12
Научные и социальные партнеры программы.....	13
Алгоритм реализации программы (воплощение идеи) .....	13
<b>СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>	
Календарный план реализации программы.....	14
Предложения по продвижению и тиражированию инновации.....	21
Перспективы развития инновационной программы.....	21
Необходимые ресурсы, требуемое финансирование и предполагаемые источники финансирования.....	21
Способы апробации и диссеминации результатов .....	21
Риски и пути преодоления .....	22
<b>ОЦЕНОЧНЫЙ РАЗДЕЛ</b>	
Механизм самооценки эффективности реализации инновационной программы .....	22
Словарь терминов.....	24

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

Наименование программы	Программа региональной инновационной площадки по основам финансовой грамотности <b>«PRO финансы»</b>
Адрес организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Ромашка» комбинированного вида городского округа Стрежевой» 636785, Томская область, г. Стрежевой, 4мкр. дом 432 E-mail: <a href="mailto:romashka@guostrj.ru">romashka@guostrj.ru</a> , тел/факс (382-59) 5-01-62 Адрес официального сайта: <a href="http://dc11ромашка.рф">dc11ромашка.рф</a>
Разработчики программы	Тимофеева Т.В., заведующий МДОУ «ДС №11 «Ромашка» <i>(руководитель программы)</i> Сидорова Е.В., заместитель заведующего МДОУ «ДС №11 «Ромашка» Чепова О.Е., старший воспитатель МДОУ «ДС №11 «Ромашка»
Исполнители программы	Педагоги-руководители проектных линий программы <i>(творческая инициативная группа)</i> : Приемченко А.С. – инструктор по ФК Борисова Л.А. – воспитатель Рожкова О.В. – педагог-психолог Зубарева О.Н. – воспитатель
Участники программы	Педагоги, дети и родители МДОУ «ДС №11 «Ромашка»
Цели и задачи программы	<b>Цель программы:</b> содействие повышению уровня финансовой грамотности и развитию финансового образования всех участников образовательных отношений. <b>Задачи:</b> - Изучить нормативно–правовую базу по вопросам повышения финансовой грамотности - Обеспечить повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров по направлению «Финансовая грамотность» - Создать условия для раннего развития финансовой грамотности дошкольников - Обогащать предметно-развивающую среду ДОУ специальными интерактивными техническими средствами обучения и наглядно-дидактическими пособиями экономической направленности - Способствовать повышению финансовой грамотности педагогов и родителей - Разработать медиатеку электронных образовательных ресурсов по теме инновационной практики - Создать условия для внедрения инновационной программы по развитию финансовой грамотности - Привлечь к сотрудничеству социальных партнёров с целью сетевого взаимодействия в рамках основных направлений деятельности (проектных линий) - Способствовать повышению качества образования в ДОУ
Основные направления деятельности	- Проектная линия «Бизнес-класс»: <i>повышение профессиональной компетентности педагогов</i> - Проектная линия «Эконом-клуб»: <i>раннее финансово-экономическое воспитание детей</i> - Проектная линия «Фин-школа»: <i>повышение финансовой грамотности педагогов и родителей</i> - Проектная линия «РППС-групп»: <i>создание насыщенной интерактивной образовательной среды</i>

**«PRO финансы»**

Научные и социальные партнеры	Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (г. Томск, ул. Пирогова, 10) Управление образования Администрации городского округа Стрежевой (г. Стрежевой, ул. Коммунальная 1/1) Филиал ПАО «Сбербанк» (г. Стрежевой, 3 мкр., д. 322) Филиал банка «Открытие» (г. Стрежевой, 3 мкр., д.306) Дошкольные образовательные учреждения города Стрежевого
Сроки реализации программы	Программа реализуется в течение 5 лет (ноябрь 2020 – май 2025)
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Действующая на базе ДОУ инновационная площадка по развитию финансовой грамотности</li> <li>- Достаточный уровень профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров по направлению «Финансовая грамотность»</li> <li>- Положительная динамика в развитии детей по освоению основ финансовой грамотности</li> <li>- Насыщенная интерактивная предметно-пространственная среда по теме инновационной практики</li> <li>- Наличие медиатеки электронных образовательных ресурсов</li> <li>- Достаточный уровень финансовой грамотности педагогов и родителей</li> <li>- Высокий уровень качества образования в ДОУ по направлению «Финансовая грамотность»</li> <li>- Тесное сотрудничество с социальными партнёрами</li> </ul>

**ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ****Краткое обоснование инновационности программы**

Современные ориентиры модернизации российского образования – доступность, качество и эффективность – предъявляют повышенные требования к дошкольным образовательным учреждениям, к содержанию образования, результатам их деятельности. В настоящее время неотъемлемой составляющей деятельности современного дошкольного учреждения, которое работает в режиме развития, является внедрение инноваций. Именно инновации способствуют повышению качества воспитательного и образовательного процесса. Без внедрения новых идей и технологий в работе каждого ДОУ невозможно реформирование всей системы дошкольного образования. Инновации – это одновременно и идея, и процесс её внедрения.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 20) экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

Инновационная деятельность может быть ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность. В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования, организации, реализующие инновационные проекты и программы, признаются федеральными или региональными инновационными площадками и составляют инновационную инфраструктуру в системе образования.

**«PRO финансы»**

Вместе с тем, одним из приоритетов государственной политики является развитие финансовой грамотности населения. Основной целью Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р) является развитие человеческого потенциала, повышение уровня благосостояния и финансовой безопасности граждан России. Задачи Концепции:

- создание учебных, методических и образовательных материалов по основам финансово-экономической грамотности;
- подготовка компетентных специалистов и преподавательского состава по вопросам финансовой грамотности;
- включение вопросов финансовой грамотности в учебные планы образовательных учреждений;
- создание общедоступной системы доведения до населения образовательных материалов по финансовой грамотности.

Концепция направлена в том числе на развитие финансового образования на всех уровнях российского образования, в том числе дошкольного.

**Основная идея**

Итак, финансовая грамотность в детском саду – запрос времени. Коллективом нашего дошкольного образовательного учреждения было принято решение разработать и утвердить инновационную программу по основам финансовой грамотности «PRO финансы». Основная идея программы – освоение, обновление и распространение технологий, направленных на развитие финансовой грамотности всех участников образовательных отношений.

**Актуальность**

В современных условиях расширения использования финансовых услуг, усложнения и появления новых и трудных для понимания финансовых инструментов вопросы финансовой грамотности общества стали чрезвычайно актуальными для большинства стран мира. Международная практика свидетельствует о том, что в настоящий момент необходимы серьезные и целенаправленные преобразования в сфере повышения финансовой грамотности населения. Вопросы повышения финансовой грамотности важны и для Российской Федерации. Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р была утверждена Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы. Целью настоящей Стратегии является создание основ для формирования финансово грамотного поведения населения как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан.

Центральный банк Российской Федерации, начиная с 2012 года, ведет системную работу по выработке и реализации образовательных моделей повышения уровня финансовой грамотности россиян, обобщению лучших частных и общественных инициатив в сфере финансового образования, разработке учебников для образовательных организаций и созданию учебных пособий по основам финансовой грамотности.

Создана сеть федеральных и региональных методических центров по обучению и повышению квалификации педагогов общеобразовательных организаций, преподавателей образовательных организаций высшего образования и тьюторов для взрослого населения. Также Центральным банком Российской Федерации ведется разработка методологии оценки уровня финансовой грамотности населения в целях проведения мониторинга. Вместе с тем уровень финансовой грамотности в Российской Федерации остается пока еще достаточно низким и требует долговременной систематической и скоординированной работы всех заинтересованных сторон.

Как отмечается в Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации, указанные установки являются преимущественно следствием двух групп проблем. Первая группа проблем связана с фрагментарным характером преподавания основ финансовой грамотности в образовательных организациях, недостатком доступных образовательных программ и образовательных материалов для всех слоев населения (в первую очередь для детей и подростков). Вторая группа проблем связана с недостаточным уровнем ресурсного (финансового, кадрового, информационно-технологического) обеспечения необходимых программ и мероприятий.

Таким образом, разработка и внедрение программ по основам финансовой грамотности приобретают в настоящее время большую актуальность.

**«PRO финансы»**

Нами был проведён SWOT-анализ положительных и негативных факторов внутренней и внешней среды дошкольного учреждения, которые могут оказать влияние на эффективность реализации программы.

**SWOT-анализ положительных и негативных факторов внутренней и внешней среды**

	<b>Положительные факторы</b>	<b>Негативные факторы</b>
	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<b>Внутренняя среда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Достаточно высокий уровень инновационного потенциала педагогического коллектива (у 83% педагогов преобладают мотивы, связанные с возможностью самореализации личности)</li> <li>- 78% родителей положительно относятся к обучению детей финансовым и экономическим темам</li> <li>- Основными формами обучения родители выбирают игры, чтение книг, экскурсии, беседы с привлечением «интересных» людей</li> <li>- В центрах детской активности достаточно игр и пособий, способствующих экономическому воспитанию дошкольников</li> <li>- Наличие в ДОУ программы по финансово-экономическому воспитанию дошкольников</li> <li>- Устойчивое функционирование самостоятельного Интернет-ресурса ОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагоги не имеют курсов ПК по теме «Финансовая грамотность дошкольников»</li> <li>- Низкий уровень финансовой грамотности педагогов и родителей</li> <li>- Недостаточное количество ИКТ-оборудования в ДОУ</li> <li>- Отсутствие в предметно-развивающей среде ДОУ специальных интерактивных технических средств обучения и наглядно-дидактических пособий экономической направленности</li> <li>- Отсутствие у некоторых педагогов опыта работы по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста</li> </ul>
	<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
<b>Внешняя среда</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стимулирование труда педагогов, участвующих в инновационной деятельности</li> <li>- Расширение тематической направленности курсов ПК для педагогических работников</li> <li>- Более тесное социальное партнёрство с семьями воспитанников</li> <li>- Внедрение новых образовательных технологий и методик</li> <li>- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг</li> <li>- Сетевое взаимодействие с образовательными организациями города</li> <li>- Создание на официальном сайте ДОУ медиатеки по основам финансовой грамотности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточное финансирование программы</li> <li>- Отсутствие курсов ПК по теме «Финансовая грамотность дошкольников»</li> <li>- Соппротивление части педагогического коллектива обновлению содержания образования</li> <li>- Низкий уровень мотивации педагогов и родителей к повышению собственной финансовой грамотности</li> </ul>

Проблемный анализ выявил ряд проблем и противоречий.

- Достаточно высокий уровень инновационного потенциала педагогического состава, положительное отношение родителей к экономическому обучению детей и, при этом, низкий уровень финансовой грамотности педагогов и родителей.

- Наличие в ДОУ программы по финансово-экономическому воспитанию дошкольников и, в то же время, отсутствие в предметно-развивающей среде ДОУ специальных интерактивных технических средств обучения и наглядно-дидактических пособий экономической направленности.

- В центрах детской активности достаточно игр и пособий, способствующих экономическому воспитанию дошкольников, однако у некоторых педагогов отсутствует опыт работы по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста.

На основании выявленных противоречий было принято решение разработать инновационную программу по основам финансовой грамотности.

## **Цели и задачи программы**

**Цель программы:** содействие повышению уровня финансовой грамотности и развитию финансового образования всех участников образовательных отношений.

### **Задачи:**

- Изучить нормативно–правовую базу по вопросам повышения финансовой грамотности
- Обеспечить повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров по направлению «Финансовая грамотность»
- Создать условия для раннего развития финансовой грамотности дошкольников
- Обогащать предметно-развивающую среду ДОУ специальными интерактивными техническими средствами обучения и наглядно-дидактическими пособиями экономической направленности
- Способствовать повышению финансовой грамотности педагогов и родителей
- Разработать медиатеку электронных образовательных ресурсов по теме инновационной практики
- Создать условия для внедрения инновационной программы по развитию финансовой грамотности
- Привлечь к сотрудничеству социальных партнёров с целью сетевого взаимодействия в рамках основных направлений деятельности (проектных линий)
- Способствовать повышению качества образования в ДОУ

### **Ожидаемые продукты**

- Пакет нормативно-правовых и информационно-методических документов, регулирующих работу по теме инновации
- Разработанный кейс методических материалов по направлению «Финансовая грамотность», включающий электронные образовательные ресурсы, методические пособия и прочие материалы.
- Методические рекомендации по внедрению курса «Основы финансовой грамотности» в дошкольных образовательных организациях
- Разработанные образовательные программы и проекты финансово-экономической направленности
- Методический сборник инновационного опыта педагогов МДОУ

### **Ожидаемые результаты**

- Присвоение дошкольному учреждению (МДОУ «ДС №11 «Ромашка») статуса региональной инновационной площадки
- Наличие в ДОУ пакета нормативно–правовой документации по вопросам повышения финансовой грамотности
- Заключение договоров с социальными партнёрами
- Вовлечённость в инновационную деятельность всех участников образовательных отношений
- Повышение доли педагогов, являющихся субъектами инновационной деятельности

### **Ожидаемые внешние эффекты**

- Сформированность финансово грамотного поведения всех участников инновационной программы как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан
- Успешное представление опыта работы инновационной площадки на муниципальном, областном, региональном и всероссийском уровнях. Повышение имиджа ДОУ
- Диссеминация опыта работы в СМИ

Социально-культурный эффект инновации - это, прежде всего, изменение психологических установок педагогов МДОУ, переключение их внимания на развивающий эффект педагогической деятельности, переосмысление взаимодействия с воспитанниками (ребёнок не объект, а субъект воспитательно-образовательного процесса).

Главный экономический эффект инновации косвенен. Это различные личностные результаты воспитанников ДОУ, возрастание их способностей быть любознательными, креативными участниками новых отношений, участвовать в модернизации и обновлении жизни нашей страны.

### Ожидаемые результаты реализации программы

- Действующая на базе ДОУ инновационная площадка по развитию финансовой грамотности
- Достаточный уровень профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров по направлению «Финансовая грамотность»
- Положительная динамика в развитии детей по освоению основ финансовой грамотности
- насыщенная интерактивная предметно-пространственная среда по теме инновационной практики
- Наличие медиатеки электронных образовательных ресурсов
- Достаточный уровень финансовой грамотности педагогов и родителей
- Высокий уровень качества образования в ДОУ по направлению «Финансовая грамотность»
- Тесное сотрудничество с социальными партнёрами

### Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа региональной инновационной площадки по основам финансовой грамотности «PRO финансы» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами.

п/п	Наименование нормативного правового акта (федерального, регионального, муниципального)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта
1	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»	В программе использованы выдержки из ст. 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования»
2	Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р)	В Концепции описан комплексный подход к решению проблемы финансового просвещения граждан России, отмечается важность осуществления финансового образования на всех уровнях российского образования, в том числе дошкольного
3	Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»	Настоящая Стратегия является одним из основных нормативно-правовых документов при разработке Программы региональной инновационной площадки, так как в ней определены приоритеты, цели и задачи в сфере повышения финансовой грамотности населения, создания системы финансового образования в РФ
4	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования	Представляет собой совокупность обязательных требований к содержанию дошкольного образования и структуре программы
5	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. n 544н)	Документ, устанавливающий требования к образованию, опыту работы, личным и деловым качествам педагога
6	Приказ о создании творческой инициативной группы от 22.05.2020 №51/1	Локальные акты ДОУ утверждают состав творческой инициативной группы по разработке программы инновационной площадки, определяют и регламентируют порядок организации деятельности и хода реализации Программы
7	Приказ об утверждении программы региональной инновационной площадки по основам финансовой грамотности «PRO финансы» от 23.09.2020 №91	



## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### Сроки реализации (этапы)

#### *1 этап. Организационно-подготовительный* (ноябрь 2020г. - декабрь 2020г.)

- Разработка пакета нормативно-правовых документов, регулирующих работу по теме инновации
- Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов
- Изучение рынка образовательных организаций, осуществляющих курсовое обучение педагогов по направлению «Финансовая грамотность»
- Заключение договоров и соглашений о социальном партнерстве в рамках основных направлений деятельности (проектных линий)
- Организация сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными организациями города по теме инновации

#### *2 этап. Основной. Практико-ориентированный* (январь 2021г. - декабрь 2024г.)

##### **Педагоги**

- Организация профильной курсовой подготовки руководящих и педагогических кадров по направлению «Финансовая грамотность»

##### **Дети**

- Организация для воспитанников мероприятий (развлечения, викторины, экскурсии, встречи с «интересными» людьми) и конкурсов экономической направленности
- Организация в группах ДОО кружков экономической направленности

##### **Родители**

- Проведение консультаций для педагогов и родителей с привлечением социальных партнёров (сотрудников банков)

##### **РППС**

- Приобретение дополнительного ИКТ-оборудования, специальных интерактивных технических средств обучения и наглядно-дидактических пособий экономической направленности
- Создание на официальном сайте ДОО медиатеки по основам финансовой грамотности
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО (приобретение игр и пособий, способствующих экономическому воспитанию дошкольников)

##### **Для всех участников образовательных отношений**

- Проведение организационно-методических, образовательных событий для всех участников образовательных отношений
- Проведение общегородских мероприятий, направленных на обмен опытом работы по экономическому воспитанию (семинары, конференции, деловые игры и т.д.)
- Отражение на официальном сайте ДОО деятельности инновационной площадки
- Ежегодный мониторинг результативности экспериментальной деятельности
- Разработка кейса методических материалов по направлению «Финансовая грамотность», включающего в себя электронные образовательные ресурсы, методические пособия и прочие материалы
- Разработка образовательных программ и проектов финансово-экономической направленности
- Разработка методических рекомендаций по внедрению курса «Основы финансовой грамотности» в дошкольных образовательных организациях

#### *3 этап. Обобщающий. Аналитико-рефлексивный* (январь 2025г. - май 2025г.)

- Итоговый анализ результатов инновационной деятельности
- Отражение результатов инновационной работы в публичном докладе на сайте МДОУ
- Выпуск методического сборника инновационного опыта педагогов МДОУ
- Представление опыта работы инновационной площадки на муниципальном, областном, региональном и всероссийском уровнях
- Диссеминация опыта работы инновационной площадки в СМИ

### Механизмы реализации инновационной программы

Принципами реализации программы являются:

- гласность (информационная открытость);
- системность (целостный подход к достижению результата);
- непрерывность (постоянный процесс планирования и проектирования);
- целенаправленность (поэтапная реализация как путь достижения общей цели);
- адаптивность (целостность взаимодействия на основе сотрудничества);
- эффективность (соотношение ожидаемого и конечного результатов);
- интеграция ресурсов (проектные линии программы связаны общим смыслом и подходами);
- социальное партнёрство (сотрудничество с семьями воспитанников и учреждениями города).

Процесс реализации программы осуществляется через нормативно-правовое, информационное, организационное, кадровое и методическое обеспечение.

Механизмы реализации инновационной программы представлены в виде кластера.



Мы предполагаем, что разработанная нами программа по основам финансовой грамотности «PRO финансы» в связи с охватом всех участников образовательных отношений (разные категории граждан) будет иметь высокую социальную значимость. На выходе мы надеемся получить высокий уровень качества образования в ДООУ по направлению «Финансовая грамотность».

Структура управления программой представлена четырьмя проектными линиями:



Более подробно содержание проектных линий описано в календарном плане реализации программы.

Готовые методические продукты, используемые при реализации программы (Перечень и краткая характеристика)

Методический продукт	Краткая характеристика
Шатова, А. Д. Дошкольник и экономика, М. Просвещение, 2005	Программа направлена на приобщение дошкольников к экономической деятельности. Содержание программы может реализовываться через включение содержания в разные виды детской деятельности или использоваться как парциальная программа.
Кнышова, Л. В. Экономика для малышей, или как Миша стал бизнесменом, М. Просвещение, 1996	Практические материалы для педагогов и родителей. В пособии даны основные экономические понятия, даются конкретные задания, выполнение которых помогает детям усвоить материал.
Сорокина А. И. Дидактические игры в детском саду, М. Просвещение, 1998	Пособие адресовано воспитателям ДОУ для работы с детьми старшего дошкольного возраста. Представленные в пособии дидактические игры направлены на ознакомление детей с предметами, фактами, явлениями окружающей жизни. Данные игры способствуют формированию правильного отношения детей к явлениям окружающей их действительности.
Забирова А. В. Финансы для детей. Иллюстрированная энциклопедия, Издательство: Владис, 2019г.	Энциклопедия адресована детям, педагогам и родителям. В ней можно найти ответы на вопросы любознательного ребёнка о банках, финансовых отношениях и т.д., а интересные факты и яркие иллюстрации делают чтение ещё более увлекательным!
Евменова Г.М., Меньшикова О.И. Детский экономический словарь, или Маленькие рассказы не очень маленьким детям об экономике / сост.; 2-е изд., М.:Просвещение, 1997	После прочтения этой книги станет понятным «что такое делать бизнес», что такое «экономика», и «монополия», зачем нужны деньги и как работает капитал. Проверить свои знания можно с помощью небольших заданий, но не заглядывайте раньше времени в ответы! Читайте, размышляйте, действуйте!
Успенский, Э. Бизнес Крокодила Гены, М.: Владос, 2000	Детская литература. Книга-пособие предназначена для детей от шести до девяти лет. Представлены увлекательные занятия для «начинающих миллионеров»
Смоленцева А.А. Знакомим дошкольника с основами экономики с помощью сказок. М.: АРКТИ, 2006	В пособии обобщен опыт работы по использованию сказок для формирования элементарных экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста. Адресовано практическим работникам сферы дошкольного образования, а также родителям.
Программа «Юный бизнесмен», автор, воспитатель МДОУ «ДС №11 «Ромашка», Миннигулова Е.Ю.	Программа направлена на развитие экономического мышления у дошкольников 5-7 лет. Она способствует социально-личностному развитию и отражает содержание таких образовательных областей, как социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.
Технологические карты сюжетно-ролевых игр, разработанные педагогами ДОУ	«Магазин», «Парикмахерская», «Кафе», «Супермаркет», «Строительная компания»
Сценарии непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками ДОУ	<b>Старший дошкольный возраст:</b> «Деньги. Монета. Банкнота. Пластиковая карта», «Семейный бюджет и расходы семьи», «Экономия тепла, света, воды» «Путешествие в сказочную страну Экономию», «Открываем кафе», «Музей денег» и др. <b>Подготовительная к школе группа:</b> «Чудо-деньги», «Что такое деньги?», «Творим добро» и т.д.

Среда, окружающая детей в детском саду, оказывает большое влияние на формирование образа мира и образа жизни дошкольников, обеспечивает становление субкультуры детей, способствует формированию кругозора. Развивающая предметно-пространственная среда нашего ДООУ - это естественная комфортная, уютная обстановка, рационально организованная и насыщенная разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами.

В дошкольном учреждении функционирует кружок «Юный бизнесмен». Также для развития финансовой грамотности воспитанников и построения образовательного пространства с позиций комплексного развития личности ребенка (познавательных интересов, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности) педагоги нашего дошкольного учреждения применяют в работе с детьми, представленные выше программы и пособия.

### Состав и компетенции участников реализации инновационной программы

№	ФИО сотрудника	Должность и место работы	Функции сотрудника при реализации программы
1	Тимофеева Тамара Викторовна	Заведующий МДОУ ДС № 11 «Ромашка»	Разработчик и руководитель программы
2	Сидорова Елена Викторовна	Заместитель заведующего по УВР МДОУ «ДС № 11 «Ромашка»	Разработчик программы
3	Чепова Оксана Евгеньевна	Старший воспитатель МДОУ «ДС № 11 «Ромашка»	Разработчик программы
4	Приемченко Айгуль Салаватовна	Инструктор по ФК МДОУ «ДС № 11 «Ромашка»	Исполнитель программы Руководитель проектной линии «Бизнес-класс», направленной на повышение профессиональной компетентности педагогов
5	Борисова Людмила Алексеевна	Воспитатель МДОУ «ДС № 11 «Ромашка»	Исполнитель программы Руководитель проектной линии «Эконом-клуб», направленной на раннее финансово-экономическое воспитание детей
6	Рожкова Ольга Владимировна	Педагог-психолог МДОУ «ДС № 11 «Ромашка»	Исполнитель программы Руководитель проектной линии «Фин-школа», направленной на повышение финансовой грамотности педагогов и родителей
7	Зубарева Ольга Николаевна	Воспитатель МДОУ «ДС № 11 «Ромашка»	Исполнитель программы Руководитель проектной линии «РППС-групп», направленной на создание насыщенной интерактивной образовательной среды

**Научные и социальные партнеры программы**



**Алгоритм реализации программы (воплощение идеи)**



**СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**Календарный план реализации программы**

*1 этап. Организационно-подготовительный  
 (ноябрь 2020г. - декабрь 2020г.)*

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Изучение опыта по теме инновации других муниципалитетов и регионов	Ноябрь-декабрь 2020 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
2	Разработка пакета нормативно-правовых документов, регулирующих работу по теме инновации	Ноябрь 2020 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
3	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов	Ноябрь 2020 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
4	Изучение рынка образовательных организаций, осуществляющих курсовое обучение педагогов по направлению «Финансовая грамотность»	Ноябрь 2020 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
5	Заключение соглашений о сетевом взаимодействии с ДОО города по теме инновации	Декабрь 2020 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
6	Заключение договоров и соглашений о социальном партнерстве в рамках основных направлений деятельности (проектных линий)	Декабрь 2020 года	Тимофеева Т.В., заведующий МДОУ

*2 этап. Основной. Практико-ориентированный  
 (январь 2021г. - декабрь 2024г.)*

Проектные линии	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Январь 2021 года – август 2021 года</b>			
<b>«Бизнес-класс»</b> (повышение профессиональной компетентности педагогов)	Профильная курсовая подготовка руководящих и педагогических кадров по направлению «Финансовая грамотность»	Январь 2021 года – август 2021 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
	Разработка методических материалов по направлению «Финансовая грамотность» (ЭОР, методические пособия и прочие материалы)	Январь 2021 года – август 2021 года	Приемченко А.С., руководитель проектной линии
	Разработка образовательных программ и проектов финансово-экономической направленности	Январь 2021 года – август 2021 года	Приемченко А.С., руководитель проектной линии
	Проведение организационно-методических, образовательных событий на уровне ДОО – Семинар «По ступенькам финансовой грамотности» (Представление программы «Юный бизнесмен», сообщения из опыта работы «С чего всё начиналось», «Взаимодействие с родителями по основам экономического образования детей»)	Январь 2021 года – август 2021 года	Чепова О.Е., ст.воспитатель

**«PRO финансы»**

	Создание на официальном сайте ДОУ раздела «Финансовая грамотность»	Январь 2021 года	Чепова О.Е., ст.воспитатель
	Ежегодный мониторинг результативности экспериментальной деятельности	Май 2021 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР,
<b>«Эконом-клуб»</b> (раннее финансово-экономическое воспитание детей)	Разработка дополнительных образовательных программ экономической направленности	Январь 2021 года – август 2021 года	Чепова О.Е., ст.воспитатель
	Разработка измерительного теста для детей старшего дошкольного возраста	Январь 2021 года – август 2021 года	Борисова Л.А., руководитель проектной линии
	Организация мероприятий с воспитанниками ДОУ - Встреча с «интересными» людьми (родители - сотрудники банка, магазина и т.д.)	Январь 2021 года – август 2021 года	Чепова О.Е., ст.воспитатель
	Организация мероприятий с воспитанниками ДОУ - Виртуальная презентационная выставка «Монетный двор»		Борисова Л.А., руководитель проектной линии
	Мониторинг по финансово-экономическому образованию воспитанников	Май 2021 года	Борисова Л.А., руководитель проектной линии
<b>«Фин-школа»</b> (повышение финансовой грамотности педагогов и родителей)	Организация тематических встреч для педагогов и родителей с привлечением социальных партнёров (сотрудников банков)	Март 2021 года	Рожкова О.В., руководитель проектной линии
	Освещение деятельности инновационной площадки на официальном сайте ДОУ	Январь 2021 года – май 2021 года	Чепова О.Е., ст.воспитатель
	Анкетирование родителей «Мой ребенок и финансовая грамотность»	Май 2021 года	Рожкова О.В., руководитель проектной линии
<b>«РППС-групп»</b> (создание насыщенной интерактивной образовательной среды)	Приобретение дополнительного ИКТ-оборудования, специальных интерактивных технических средств обучения и наглядно-дидактических пособий экономической направленности	Январь 2021 года – май 2021 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
	Создание на официальном сайте ДОУ медиатеки по основам финансовой грамотности	Январь 2021 года	Зубарева О.Н., руководитель проектной линии
	Создание в газете ДОУ постоянно действующей рубрики «Феечка Копеечка представляет...»	Январь 2021 года	Зубарева О.Н., руководитель проектной линии
	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (приобретение игр и пособий, способствующих экономическому воспитанию дошкольников)	Январь 2021 года – май 2021 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
<b>Сентябрь 2021 года – август 2022 года</b>			
<b>«Бизнес-класс»</b> (повышение профессиональной компетентности педагогов)	Профильная курсовая подготовка руководящих и педагогических кадров по направлению «Финансовая грамотность». Качественный и количественный анализ прохождения КПК	Сентябрь 2021 года – август 2022 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
	Разработка методических материалов по направлению «Финансовая грамотность» (ЭОР, методические пособия и прочие материалы)	Сентябрь 2021 года – август 2022 года	Приемченко А.С., руководитель проектной линии

**«PRO финансы»**

	Разработка образовательных программ и проектов финансово-экономической направленности	Сентябрь 2021 года – август 2022 года	Приемченко А.С., руководитель проектной линии
	Освещение деятельности инновационной площадки на официальном сайте ДОУ	Сентябрь 2021 года – август 2022 года	Чепова О.Е., ст.воспитатель
	Проведение организационно-методических, образовательных событий на уровне ДОУ – Семинар-практикум «По ступенькам финансовой грамотности» (мастер-классы, открытые показы НОД и т.д.)	Сентябрь 2021 года – август 2022 года	Чепова О.Е., ст.воспитатель
	Проведение общегородских мероприятий, направленных на обмен опытом работы по экономическому воспитанию – Деловая игра «Финансовый ринг»	Сентябрь 2021 года – август 2022 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
	Ежегодный мониторинг результативности экспериментальной деятельности	Май 2022 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
<b>«Эконом-клуб»</b> (раннее финансово-экономическое воспитание детей)	Организация мероприятий с воспитанниками ДОУ – Викторина «Что? Где? По чём?»	Сентябрь 2021 года – август 2022 года	Борисова Л.А., руководитель проектной линии
	Освещение деятельности инновационной площадки на официальном сайте ДОУ	Сентябрь 2021 года – август 2022 года	Чепова О.Е., ст.воспитатель
	Разработка дополнительных образовательных программ экономической направленности	Сентябрь 2021 года – август 2022 года	Чепова О.Е., ст.воспитатель
	Мониторинг по финансово-экономическому образованию воспитанников	Май 2021 года	Борисова Л.А., руководитель проектной линии
<b>«Фин-школа»</b> (повышение финансовой грамотности педагогов и родителей)	Организация общего родительского собрания «Финансовая грамотность в дошкольниках в вопросах и ответах»	Сентябрь 2021 – октябрь 2021 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР, Рожкова О.В., руководитель проектной линии
	Организация тематических встреч для педагогов и родителей с привлечением социальных партнёров (сотрудников банков)	Сентябрь 2021 года – август 2022 года	Рожкова О.В., руководитель проектной линии
	Социальная акция «Финансовая грамотность в каждую семью»	Ноябрь 2021 года	Рожкова О.В., руководитель проектной линии
	Освещение деятельности инновационной площадки на официальном сайте ДОУ	Сентябрь 2021 года – август 2022 года	Чепова О.Е., ст.воспитатель
	Анкетирование родителей «Мой ребенок и финансовая грамотность»	Май 2022 года	Рожкова О.В., руководитель проектной линии
<b>«РППС-групп»</b> (создание насыщенной)	Приобретение дополнительного ИКТ-оборудования, специальных интерактивных технических средств обучения и наглядно-дидактических пособий экономической направленности	Сентябрь 2021 года – август 2022 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР



**«PRO финансы»**

интерактивной образовательной среды)	Наполнение медиатеки по основам финансовой грамотности	Сентябрь 2021 года – август 2022 года	Зубарева О.Н., руководитель проектной линии
	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (приобретение игр и пособий, способствующих экономическому воспитанию дошкольников)	Сентябрь 2021 года – август 2022 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
	Создание в ДОУ информационного стенда «Дружи с финансами»	Сентябрь 2021 года – август 2022 года	Зубарева О.Н., руководитель проектной линии
<b>Сентябрь 2022 года – август 2023 года</b>			
«Бизнес-класс» (повышение профессиональной компетентности педагогов)	Профильная курсовая подготовка руководящих и педагогических кадров по направлению «Финансовая грамотность». Качественный и количественный анализ прохождения КПК	Январь 2021 года – август 2021 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
	Разработка методических материалов по направлению «Финансовая грамотность» (ЭОР, методические пособия и прочие материалы)	Сентябрь 2022 года – август 2023 года	Приемченко А.С., руководитель проектной линии
	Разработка образовательных программ и проектов финансово-экономической направленности	Сентябрь 2022 года – август 2023 года	Приемченко А.С., руководитель проектной линии
	Освещение деятельности инновационной площадки на официальном сайте ДОУ	Сентябрь 2022 года – август 2023 года	Чепова О.Е., ст.воспитатель
	Проведение организационно-методических, образовательных событий на уровне ДОУ - Педагогическая мастерская «Создание интерактивных игр для дошкольников»	Сентябрь 2022 года – август 2023 года	Чепова О.Е., ст.воспитатель
	Проведение общегородских мероприятий, направленных на обмен опытом работы по экономическому воспитанию - Выставка-ярмарка интерактивных игр для дошкольников «Изучаем финансовую грамотность в детском саду»	Сентябрь 2022 года – август 2023 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
	Ежегодный мониторинг результативности экспериментальной деятельности	Май 2023 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
«Эконом-клуб» (раннее финансово-экономическое воспитание детей)	Организация мероприятий с воспитанниками ДОУ – Итоговое мероприятие «Аукцион важных мелочей»	Сентябрь 2022 года – август 2023 года	Борисова Л.А., руководитель проектной линии
	Освещение деятельности инновационной площадки на официальном сайте ДОУ	Сентябрь 2022 года – август 2023 года	Чепова О.Е., ст.воспитатель
	Создание видеоролика «Дети и финансовая грамотность»	Сентябрь 2022 года – август 2023 года	Борисова Л.А., руководитель проектной линии
	Мониторинг по финансово-экономическому образованию воспитанников	Май 2021 года	Борисова Л.А., руководитель проектной линии

**«PRO финансы»**

<b>«Фин-школа»</b> (повышение финансовой грамотности педагогов и родителей)	Организация тематических встреч для педагогов и родителей с привлечением социальных партнёров (сотрудников банков)	Сентябрь 2022 года – август 2023 года	Рожкова О.В., руководитель проектной линии
	Освещение деятельности инновационной площадки на официальном сайте ДОУ	Сентябрь 2022 года – август 2023 года	Чепова О.Е., ст.воспитатель
	Анкетирование родителей «Мой ребенок и финансовая грамотность»	Май 2023 года	Рожкова О.В., руководитель проектной линии
<b>«РППС-групп»</b> (создание насыщенной интерактивной образовательной среды)	Приобретение дополнительного ИКТ-оборудования, специальных интерактивных технических средств обучения и наглядно-дидактических пособий экономической направленности	Сентябрь 2022 года – август 2023 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
	Наполнение медиатеки по основам финансовой грамотности	Сентябрь 2022 года – август 2023 года	Зубарева О.Н., руководитель проектной линии
	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (приобретение игр и пособий, способствующих экономическому воспитанию дошкольников)	Сентябрь 2022 года – август 2023 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
<b>Сентябрь 2023 года – август 2024 года</b>			
<b>«Бизнес-класс»</b> (повышение профессиональной компетентности педагогов)	Профильная курсовая подготовка руководящих и педагогических кадров по направлению «Финансовая грамотность». Качественный и количественный анализ прохождения КПК	Январь 2021 года – август 2021 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
	Разработка методических материалов по направлению «Финансовая грамотность» (ЭОР, методические пособия и прочие материалы)	Сентябрь 2023 года – август 2024 года	Приемченко А.С., руководитель проектной линии
	Разработка образовательных программ и проектов финансово-экономической направленности	Сентябрь 2023 года – август 2024 года	Приемченко А.С., руководитель проектной линии
	Освещение деятельности инновационной площадки на официальном сайте ДОУ	Сентябрь 2023 года – август 2024 года	Чепова О.Е., ст.воспитатель
	Проведение организационно-методических, образовательных событий на уровне ДОУ – Педагогическая мастерская по созданию и апробации компьютерных игр по теме «Занимательная экономика»	Сентябрь 2023 года – август 2024 года	Чепова О.Е., ст.воспитатель
	Проведение общегородских мероприятий, направленных на обмен опытом работы по экономическому воспитанию – Ярмарка-презентация интерактивных игр по теме «Занимательная экономика»	Сентябрь 2023 года – август 2024 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
	Ежегодный мониторинг результативности экспериментальной деятельности	Май 2024 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР, Чепова О.Е., ст.воспитатель
<b>«Эконом-клуб»</b> (раннее)	Организация мероприятий с воспитанниками ДОУ – Выставка детско-родительского творчества «Бесценное...»	Сентябрь 2023 года – август 2024 года	Борисова Л.А., руководитель проектной линии

**«PRO финансы»**

финансово-экономическое воспитание детей)	Освещение деятельности инновационной площадки на официальном сайте ДОУ	Сентябрь 2023 года – август 2024 года	Чепова О.Е., ст.воспитатель
	Мониторинг по финансово-экономическому образованию воспитанников	Май 2021 года	Борисова Л.А., руководитель проектной линии
«Фин-школа» (повышение финансовой грамотности педагогов и родителей)	Организация тематических встреч для педагогов и родителей с привлечением социальных партнёров (сотрудников банков)	Сентябрь 2023 года – август 2024 года	Рожкова О.В., руководитель проектной линии
	Освещение деятельности инновационной площадки на официальном сайте ДОУ	Сентябрь 2023 года – август 2024 года	Чепова О.Е., ст.воспитатель
	Анкетирование родителей «Мой ребенок и финансовая грамотность»	Май 2024 года	Рожкова О.В., руководитель проектной линии
«РППС-групп» (создание насыщенной интерактивной образовательной среды)	Приобретение дополнительного ИКТ-оборудования, специальных интерактивных технических средств обучения и наглядно-дидактических пособий экономической направленности	Сентябрь 2023 года – август 2024 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
	Наполнение медиатеки по основам финансовой грамотности	Сентябрь 2023 года – август 2024 года	Зубарева О.Н., руководитель проектной линии
	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (приобретение игр и пособий, способствующих экономическому воспитанию дошкольников)	Сентябрь 2023 года – август 2024 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
<b>Сентябрь 2024 года – август 2025 года</b>			
«Бизнес-класс» (повышение профессиональной компетентности педагогов)	Профильная курсовая подготовка руководящих и педагогических кадров по направлению «Финансовая грамотность». Качественный и количественный анализ прохождения КПК	Январь 2021 года – август 2021 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
	Оформление кейса методических материалов по направлению «Финансовая грамотность», включающего в себя ЭОР, методические пособия и прочие материалы	Сентябрь 2024 года – август 2025 года	Приемченко А.С., руководитель проектной линии
	Оформление методического сборника образовательных программ и проектов финансово-экономической направленности	Сентябрь 2024 года – август 2025 года	Приемченко А.С., руководитель проектной линии
	Освещение деятельности инновационной площадки на официальном сайте ДОУ	Сентябрь 2024 года – август 2025 года	Чепова О.Е., ст.воспитатель
	Проведение организационно-методических, образовательных событий на уровне ДОУ – Круглый стол на тему «Портрет финансово грамотного выпускника ДОУ»	Сентябрь 2024 года – август 2025 года	Чепова О.Е., ст.воспитатель
	Проведение общегородских мероприятий, направленных на обмен опытом работы по экономическому воспитанию – Аукцион бизнес-идей»	Сентябрь 2024 года – август 2025 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР

**«PRO финансы»**

	Ежегодный мониторинг результативности экспериментальной деятельности	Май 2025 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
	Разработка методических рекомендаций по внедрению курса «Основы финансовой грамотности» в дошкольных образовательных организациях	Сентябрь 2024 года – август 2025 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР, Чепова О.Е., ст.воспитатель
«Эконом-клуб» (раннее финансово-экономическое воспитание детей)	Организация мероприятий с воспитанниками ДООУ – Детско-родительские финансовые соревнования «Монополия»	Сентябрь 2024 года – август 2025 года	Борисова Л.А., руководитель проектной линии
	Освещение деятельности инновационной площадки на официальном сайте ДООУ	Сентябрь 2024 года – август 2025 года	Чепова О.Е., ст.воспитатель
	Мониторинг по финансово-экономическому образованию воспитанников	Май 2021 года	Борисова Л.А., руководитель проектной линии
«Фин-школа» (повышение финансовой грамотности педагогов и родителей)	Проведение консультаций для педагогов и родителей с привлечением социальных партнёров (сотрудников банков)	Сентябрь 2024 года – август 2025 года	Рожкова О.В., руководитель проектной линии
	Освещение деятельности инновационной площадки на официальном сайте ДООУ	Сентябрь 2024 года – август 2025 года	Чепова О.Е., ст.воспитатель
	Анкетирование родителей «Мой ребенок и финансовая грамотность»	Май 2025 года	Рожкова О.В., руководитель проектной линии
«РППС-групп» (создание насыщенной интерактивной образовательной среды)	Приобретение дополнительного ИКТ-оборудования, специальных интерактивных технических средств обучения и наглядно-дидактических пособий экономической направленности	Сентябрь 2024 года – август 2025 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР
	Наполнение медиатеки по основам финансовой грамотности	Сентябрь 2024 года – август 2025 года	Зубарева О.Н., руководитель проектной линии
	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДООУ (приобретение игр и пособий, способствующих экономическому воспитанию дошкольников)	Сентябрь 2024 года – август 2025 года	Сидорова Е.В., зам. зав. по УВР

**3 этап. Обобщающий. Аналитико-рефлексивный**

(январь 2025г. - май 2025г.)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Выпуск методического сборника инновационного опыта педагогов МДОУ	Январь 2025г. - май 2025г.	Разработчики инновационной программы при поддержке творческой инициативной группы
2	Представление опыта работы инновационной площадки на конкурсах разных уровней	Январь 2025г. - май 2025г.	
3	Трансляция опыта работы инновационной площадки в СМИ	Январь 2025г. - май 2025г.	
4	Итоговый анализ результатов инновационной деятельности	Май 2025 года	
5	Отражение результатов инновационной работы в публичном докладе на сайте МДОУ	Сентябрь 2025 года	

## «PRO финансы»

### Предложения по продвижению и тиражированию инновации

- Ежегодное проведение в ДООУ «Дней открытых дверей»
- Организация различных методических мероприятий в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города и области (круглые столы, тематические конференции, мастер-классы и др.) с целью распространения инновационных продуктов и технологий.
- Ежегодное отражение результатов инновационной работы в публичном докладе на сайте МДОУ
- Распространение опыта работы инновационной площадки на муниципальном, областном, региональном и всероссийском уровнях
- Трансляция опыта работы инновационной площадки в СМИ и в сети Интернет

### Перспективы развития инновационной программы

Успешная реализация программы даст возможность воспользоваться полученными результатами, рекомендациями, методическими материалами для организации и трансляции в другие муниципальные образования. Кроме того, создаст прецедент для развития новых программ для всех участников образовательных отношений. А также привлечёт внимание партнёрских организаций для совместного сотрудничества.

При положительных результатах реализации программы планируется создание сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений города по теме «Финансовая грамотность».

### Необходимые ресурсы, требуемое финансирование и предполагаемые источники финансирования

<i>№ п/п</i>	<i>Направления</i>	<i>Год</i>	<i>Источники финансирования</i>	<i>Объемы финансирования в год (тыс. руб)</i>
1.	Приобретение расходных материалов для оргтехники	2020-2025	Субвенции	10,0
2.	Стимулирование педагогов активно участвующих в реализации проекта	2020-2025	Стимулирующий фонд	
3.	Издание печатной продукции	2020-2025	Субвенции	10,0
4.	Оснащение современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	2020-2025	Бюджет, субвенции	200,0
5.	Текущие расходы по реализации проекта (канцелярские)	2020-2025	Бюджет, субвенции	5,0
6.	Приобретение интерактивного оборудования (интерактивный стол «Финансовая грамотность», комплекс «Финансовый гений»)	2020-2025	Субвенции	200,0
7.	Приобретение методической литературы	2020-2025	Субвенции	5,0

### Способы апробации и диссеминации результатов

- Проведение конференции для родителей с целью ознакомления с результатами деятельности инновационной площадки
- Отражение результатов инновационной работы в публичном докладе на сайте МДОУ
- Выпуск методического сборника инновационного опыта педагогов МДОУ
- Представление результатов работы инновационной площадки на муниципальном, областном, региональном и всероссийском уровнях
- Размещение в сети Интернет и освещение в СМИ итогов работы инновационной площадки с целью донесения до целевой аудитории результатов опыта инновационной деятельности.

### Риски и пути преодоления

№	Риски	Пути минимизации их влияния
1	Педагоги не имеют курсов ПК по теме «Финансовая грамотность дошкольников»	Курсовая профильная подготовка педагогов
2	Отсутствие курсов ПК по теме «Финансовая грамотность дошкольников»	Организация обучающих мероприятий в ДОУ с привлечением социальных партнёров (сотрудников банков)
3	Отсутствие у некоторых педагогов опыта работы по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста	Проведение общегородских мероприятий, направленных на обмен опытом работы по экономическому воспитанию (семинаров, конференций, деловых игр и т.д.)
4	Сопротивление части педагогического коллектива обновлению содержания образования	Стимулирование труда педагогов, участвующих в инновационной деятельности
5	Низкий уровень финансовой грамотности педагогов и родителей	Проведение консультаций с привлечением социальных партнёров (сотрудников банков)
6	Низкий уровень мотивации педагогов и родителей к повышению собственной финансовой грамотности	Организация совместных мероприятий и конкурсного движения по финансовой грамотности
7	Недостаточное количество ИКТ – оборудования в ДОУ	Приобретение ИКТ – оборудования
8	Отсутствие в предметно-развивающей среде ДОУ специальных интерактивных технических средств обучения и наглядно-дидактических пособий экономической направленности	Использование ресурсов Интернет-пространства
9	Недостаточное финансирование программы	Привлечение внебюджетных средств

## ОЦЕНОЧНЫЙ РАЗДЕЛ

### Механизм самооценки эффективности реализации инновационной программы

С целью эффективного управления внедрением инновационной программы для оценки результативности деятельности в рамках реализации программы создаётся мониторинговая группа из числа педагогов и специалистов ДОУ, а также представителей семей воспитанников ДОУ и социальных партнёров.

Основные результаты реализации программы оцениваются в рамках мониторинговых процедур, отслеживающих как процесс, так и результативность сформированности финансовой грамотности всех участников образовательных отношений.

Итоговые справки и заключительный итоговый отчёт составляет руководитель мониторинговой группы. Оценка результативности деятельности в рамках реализации программы будет производиться один раз в год (май), итого 5 раз в ходе эксперимента, и оформляться в форме информационной справки.

Заключительная итоговая оценка будет оформляться отчётом и отражать промежуточные результаты, особенности продвижения, достижения, проблемы, возникшие в ходе деятельности и пути их преодоления. Самооценка будет производиться на основе показателей мониторинговых исследований.

### Критерии результативности реализации программы

#### **Критерий №1. Нормативно-правовая база по теме инновационной деятельности.**

Показатели:

- Наличие нормативно-правовых документов по тематике инновационной деятельности: приказы, положения, договоры и другие локальные акты
- Соответствие нормативно-правовых документов организации требованиям законодательных актов
- Возможность использования разработанных нормативно-правовых документов другими организациями города и региона (унифицированность)

#### **Критерий №2. Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации.**

Показатели:

- Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности: образовательные программы, учебные планы, банк методов обучения, образовательные технологии и т. д.
- Соответствие учебно-методических материалов государственным образовательным стандартам, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям
- Наличие научно-методических материалов, разработанных в результате инновационной деятельности: методические пособия, методические рекомендации, практические пособия и т. д.
- Расширение перечня кружков, направленных на развитие финансовой грамотности дошкольников
- Наличие системы мониторинга, оценивающего различные аспекты образовательно-воспитательного процесса в условиях инновационной деятельности

#### **Критерий №3. Качество образования воспитанников.**

Показатели:

- Повышение уровня финансовой грамотности воспитанников
- Выявление детей с ярко выраженными способностями в области экономических отношений
- Увеличение доли воспитанников, ставших призерами и победителями в конкурсах финансово-экономической направленности
- Повышение мотивации воспитанников к проектной и исследовательской деятельности социально-экономического характера
- Степень вовлеченности воспитанников в кружки финансово-экономической направленности
- Количество проведенных на базе образовательного учреждения мероприятий для детей по теме инновационной деятельности

#### **Критерий №4. Профессиональные компетенции педагогических и руководящих кадров.**

Показатели:

- Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность
- Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности
- Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников
- Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации
- Количество проведенных мероприятий на базе образовательного учреждения по теме инновационной деятельности
- Увеличение доли педагогов, ставших призерами и победителями в конкурсах методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня по теме инновационной деятельности

#### **Критерий №5. Информационное сопровождение инновационной деятельности.**

Показатели:

- Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах
- Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в СМИ
- Отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной организации

- Наличие аналитических материалов по результатам исследований, выявляющих результативность (эффективность) инновационной деятельности

- Информирование всех участников образовательных отношений о результатах мониторинга

**Критерий №6. Социальная значимость инновационной деятельности.**

Показатели:

- Удовлетворенность детей и их родителей качеством образования в условиях инновационной деятельности

- Достигнутые соглашения с социальными партнерами

**Критерий №7. Наличие потенциала для получения статусов инновационной площадки, ресурсного центра, базовой площадки и т. д.**

Показатели:

- Наличие собственного пакета материалов, полученного в результате инновационной деятельности

- Наличие условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников через деятельностное освоение отдельных направлений образовательной политики

- Участие в сетевом взаимодействии с образовательными организациями по направлению деятельности инновационной площадки

### Словарь терминов

**Апробация** – это испытание (одобрение, утверждение) разработанных материалов в условиях, наиболее приближенных к реальности, и принятие решения об их внедрении в массовую практику.

**Апробация результатов научных исследований** – вид научной деятельности, состоящий в проведении проверки результатов научных исследований в целях установления их пригодности для достижения конкретных целей.

**Диссеминация опыта работы** - это процесс, направленный на то, чтобы донести до целевой аудитории идеи, методы осуществления, продукты и (или) результаты опыта инновационной деятельности.

**Инновация**, нововведение — внедрённое или внедряемое новшество, обеспечивающее повышение эффективности процессов и (или) улучшение качества.

**Инновационная площадка** – это форма организации совместной деятельности педагогической науки и практики по освоению/внедрению какого-либо новшества (новации).

**Инновационная практика** – это специальная работа по разработке новых систем, процессов, проектов, программ, характеризующих их направленность на развитие и включающих реально осуществляемые нововведения.

**Инновационная программа** – комплекс инновационных проектов и мероприятий, согласованный по ресурсам, исполнителям и срокам их осуществления и обеспечивающий эффективное решение задач по освоению и распространению принципиально новых видов продукции (технологий).

**Медиатека** – это специально организованное пространство для индивидуальной и массовой работы пользователей с информацией на электронных носителях, состоящее из разных типов информации (текст, анимация, изображения, музыка и так далее).

**Основы финансово грамотного поведения** - сочетание финансовых знаний, установок, норм и практических навыков, необходимых для принятия успешных и ответственных решений на финансовом рынке и являющихся результатом целенаправленной деятельности по повышению финансовой грамотности.

**РППС** – развивающая предметно-развивающая среда.

**Специальные интерактивные технические средства обучения** – совокупность технических устройств с дидактическим обеспечением, применяемых в учебно-воспитательном процессе для предъявления и обработки информации с целью его оптимизации.

**SWOT-анализ** - метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности), Threats (угрозы).



**Творческая инициативная группа** - это временное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, коллективном сотрудничестве по изучению, разработке, обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.

**Тиражирование инновации** – возможность адаптирования (неоднократного применения) инновационной практики в другой ситуации и условиях, в других организациях и коллективах.

**Продвижение инновации** – процесс распространения освоенной, реализованной инновации, т.е. применение инновационных продуктов, услуг, технологий в новых местах и условиях.

**Финансовая грамотность** - результат процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния;

**Финансовое образование** - процесс, посредством которого потребители финансовых услуг (инвесторы) улучшают свое понимание финансовых продуктов, концепций и рисков и с помощью информации, обучения развивают свои навыки и повышают осведомленность о финансовых рисках и возможностях, делают осознанный выбор в отношении финансовых продуктов и услуг, знают, куда обратиться за помощью, а также принимают другие эффективные меры для улучшения своего финансового положения.

**Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)** - это учебные материалы, которые воспроизводятся с помощью электронных устройств.