

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №11 «Ромашка» комбинированного вида
городского округа Стрежевой»**



СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МДОУ «ДС №11 «Ромашка»
протокол от 25.08. 2021г. №62

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МДОУ «ДС №11 «Ромашка»
от 25.08. 2021г.

ПРОЕКТ

**«Финансовая грамотность, как средство
развития пространственного мышления»**

Внедрение в МДОУ «ДС №11 «Ромашка» проекта по развитию пространственного мышления дошкольников посредством формирования основ финансовой грамотности позволит развить у выпускников не только компетенции, специфичные для этих видов деятельности, но и комфортное самоощущение в современном мире, создание в будущем условий для высокого качества жизни.

Предлагаемые для разработки подходы основываются на существующих механизмах психологического и физиологического созревания детей дошкольного возраста, поддержки педагогических работников, реализующих педагогическую деятельность, и на создании сообщества педагогов через организацию сетевого взаимодействия с образовательными, культурными, научно-техническими организациями города, с целью формирования компетенций, необходимых человеку 21 века.

Данный проект основывается на имеющихся в МДОУ методических, содержательных, кадровых ресурсах, реализующих парциальные и дополнительные образовательные программы в структуре образовательного процесса: комплекты дидактических игр по финансовой грамотности, LEGO-конструирование, робототехника, шахматы, шашки, игры В.В. Воскобовича, игры Б.П. Никитина, палочки Джорджа Кюизенера, блоки Золтан Пала Дьенеша, конструктор «Магформерс».

I. Проект базируется на следующих документах:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155.

2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474” О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года“

3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г да»:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

4. Распоряжение Мин просвещения России от 15 февраля 2019 г. № Р-8 «Обеспечение условий для обновления российского общего образования, соответствующего основным требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития Российской Федерации»:

- внедрение новой системы моральных и материальных стимулов поддержки педагогических работников, которая позволит им непрерывно повышать свои профессиональные компетенции и мастерство, а также позволит создать такой механизм оплаты труда, который будет стимулировать лучших учителей вне зависимости от стажа их работы, а значит привлекать в дошкольные образовательные учреждения молодых талантливых педагогов;

- обеспечение условий для обновления российского общего образования, соответствующего основным требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития Российской Федерации;

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих

освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

5. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017– 2023 годы».

6. Государственная программа «Развитие образования в Томской области» 2018 - 2024гг. Подпрограмма Успех каждого ребенка.

7. Муниципальный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего на территории городского округа Стрежевой» 2020г.

II. Цель проекта:

Создание условий для формирования основ финансовой грамотности у дошкольников, как средства развития пространственного мышления.

III. Задачи.

- Разработка программы по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников, как средства развития пространственного мышления.

- Обеспечение условий для внедрения программ (основной деятельности и дополнительного образования детей) формирования финансовой грамотности у дошкольников, как основы формирования естественно-научных компетенций человека будущего.

- Обеспечение условий для создания новых мест дополнительного образования детей по развитию финансовой грамотности у дошкольников у дошкольников.

- Разработка нормативных документов по внедрению программ по формированию финансовой грамотности у дошкольников, как средства развития пространственного мышления.

- Участие в системе муниципальных мероприятий для демонстрации способностей дошкольников в естественнонаучных, цифровых и инженерных направлениях;

- Размещение и ежегодная актуализация на сайте МДОУ разделов программы по формированию финансовой грамотности у дошкольников, как средства развития пространственного мышления;

- Повышение профессиональной компетенции педагогов по формированию финансовой грамотности у дошкольников, как средства развития пространственного мышления;

- Обновление материально-технической базы для реализации программ по развитию пространственного мышления у дошкольников.

IV. Ожидаемые результаты:

№		2021 г.	2022 г.	2023 Г.	2024 г.
1.	Доля педагогических работников, вовлечённых в реализацию проекта «Финансовая грамотность, как средство развития пространственного мышления дошкольников» МДОУ (процент):	2	4	5	6
2.	Наличие программ по развитию пространственного мышления дошкольников (основы финансовой грамотности) (процент)	100	100	100	100
3.	Участие в мероприятиях муниципального уровня для демонстрации способностей дошкольников в естественнонаучных, цифровых и инженерных	не менее 1	не менее 1	не менее 1	не менее 1

	направлениях (программа мероприятия и интернет ссылка на нее).				
4.	Участие в региональных мероприятиях, для демонстрации способностей дошкольников в естественно-научных, цифровых и инженерных направлениях.	не менее 1	не менее 1	не менее 1	не менее 1
5.	Проведение мероприятий по представлению и диссеминации опыта городского уровня по развитию пространственного мышления дошкольников (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, мастер -классы) (программа мероприятия и интернет ссылка на нее).	не менее 1	не менее 1	не менее 1	не менее 1
6.	Наличие программ дополнительного образования детей по развитию пространственного мышления дошкольников (естественно-научное направление).	1	2	3	3
7.	Создание новых мест дополнительного образования детей по развитию пространственного мышления дошкольников.	23	40	62	88