

Муниципальный проект
«Развитие пространственного мышления дошкольников
как основы формирования естественно-научных,
цифровых и инженерных компетенций человека будущего
на территории городского округа Стрежевой».

Внедрение на территории городского округа Стрежевой проекта развития пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных (начальные навыки практического экспериментирования и исследования, предметных способов решения практических задач, поиска новых способов и средств решения практически задач; элементарные представления об окружающем: о человеке, деятельности близких ребенку людей, предметах и действиях с ними, живой и неживой природе и о бережном отношении к всему живому), цифровых (элементы знаний, умений и ценностного отношения к информации и информационным процессам, позволяющим ребенку включаться в доступные ему виды информационной деятельности: познавательной, игровой) и инженерных (готовность понимать инструкции, описания технологии, алгоритма деятельности, четкое соблюдение ее аналогии деятельности, самостоятельно определять замысел будущей работы, составлять инженерную книгу, где фиксируют все этапы и результаты деятельности по созданию моделей, «читают» простейшие схемы, чертежи технических объектов, макетов, моделей, знают свойства различных материалов, конструкторов для изготовления объектов, моделей, конструкций) компетенций человека будущего позволит получить выпускников системы общего образования, направленных на освоение инженерных профессий и решить кадровую проблему города.

Предлагаемые для разработки подходы основываются на существующих механизмах психологического и физиологического созревания детей дошкольного возраста, поддержки педагогических работников, реализующих педагогическую деятельность, и на создании сообщества педагогов через организацию сетевого взаимодействия с образовательными, культурными, научно-техническими организациями региона, с целью формирования компетенций, необходимых человеку 21 века.

Данная программа основывается на имеющихся на территории городского округа Стрежевой методических, содержательных, кадровых ресурсах, реализующих парциальные и дополнительные образовательные программы в структуре образовательного процесса дошкольных образовательных учреждений: лего-конструирование, робототехника, шахматы, шашки, игры Воскобовича, игры Никитина, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, дары Фребеля, «СТЭАМ- технологии», «Магформерс», «Конструирование и 3Д технологии», Методические комплекты «Мате+» др.

I. Программа базируется на следующих документах:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155.
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474” О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года“
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г да»: - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- 4. Распоряжение Мин просвещения России от 15 февраля 2019 г. № Р-8 «Обеспечение условий для обновления российского общего образования, соответствующего основным требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития Российской Федерации»:
 - внедрение новой системы моральных и материальных стимулов поддержки педагогических работников, которая позволит им непрерывно повышать свои профессиональные компетенции и мастерство, а также позволит создать такой механизм оплаты труда, который будет стимулировать лучших учителей вне зависимости от стажа их работы, а значит привлекать в дошкольные образовательные учреждения молодых талантливых педагогов;
 - обеспечение условий для обновления российского общего образования, соответствующего основным требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития Российской Федерации;
 - внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
- 5. Государственная программа «Развитие образования в Томской области» 2018 - 2024гг. Подпрограмма Успех каждого ребенка.
- 6. Государственная программа «Развитие образования в Томской области» 2018 - 2024 гг.
- 7. Подпрограмма Цифровая образовательная среда.

II. Цель программы:

Создание условий для развития пространственного мышления дошкольников в условиях цифровой образовательной среды посредством формирования компетенций для экономики города в контексте преемственности всех уровней общего образования.

III. Задачи.

Муниципальные:

- Разработка муниципальной программы развития пространственного мышления дошкольников;
- Определение базовых организаций (стажировочных площадок) по естественно-научному, цифровому и инженерному направлениям;
- Обеспечение условий в дошкольных образовательных учреждениях для внедрения программ (основной деятельности и дополнительного образования детей) развития пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего, способной обеспечить экономику региона квалифицированными инженерными кадрами;
- Обеспечение условий для создания новых мест дополнительного образования детей по развитию пространственного мышления дошкольников в дошкольных образовательных учреждениях городского округа Стрежевой;
- Разработка нормативных документов по внедрению программ развития пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего и обеспечение методического сопровождения процесса её реализации на муниципальном уровне;

- Формирование системы муниципальных мероприятий для демонстрации способностей дошкольников в естественнонаучных, цифровых и инженерных направлениях;
- Размещение и ежегодная актуализация на сайте Управления образования разделов программы по развитию пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов по естественно научному, цифровому и инженерному направлениям;
- Обновление материально-технической базы для реализации программ естественнонаучного, цифрового и инженерного направлений.

IV. Ожидаемые результаты:

1. Доля дошкольных образовательных учреждений, вовлеченных в реализацию мероприятий дорожной карты по развитию пространственного мышления дошкольников г.о. Стрежевой (процент):

- 2021 Г. — 70;
- 2022 г. — 80;
- 2023 г. — 90;
- 2024 Г. - 100.

2. Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, по реализации муниципального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» системы общего образования г.о. Стрежевой (процент):

- 2021 г. — 4;
- 2022 г. — 5;
- 2023 Г. — 6;
- 2024 г. — 8.

3. Наличие муниципальных программ по развитию пространственного мышления дошкольников (процент):

- 2021 г. — 100;
- 2022 Г. — 100;
- 2023 г. — 100;
- 2024 г. - 100.

4. Проведение мероприятий муниципального уровня для демонстрации способностей дошкольников в естественнонаучных, цифровых и инженерных направлениях (программа мероприятия и интернет ссылка на нее).

- 2021 г. — не менее 1;
- 2022 г. — не менее 1;
- 2023 г. — не менее 1;
- 2024 г. — не менее 1.

5. Участие в региональных мероприятиях, для демонстрации способностей дошкольников в естественнонаучных, цифровых и инженерных направлениях:

- 2021 г. — не менее 1;
- 2022 г. — не менее 1;
- 2023 г. — не менее 1;
- 2024 г. — не менее 1.

6. Проведение мероприятий по представлению и диссеминации опыта городского уровня по развитию пространственного мышления дошкольников (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, мастер -классы) (программа мероприятия и интернет ссылка на нее):

- 2021 г. — не менее 3;
- 2022 г. — не менее 3;
- 2023 г. — не менее 4
- 2024 г. — не менее 5.

7. Наличие базовой организации (городской инновационной площадки) в муниципальных образованиях по направлениям проекта и развитию технологических и исследовательских компетенций у дошкольников (Базовые инновационные учреждения: МДОУ «ЦРР № 10 «Росинка»; по естественно-научному МДОУ «ДС №8 «Золотая рыбка»; цифровому и инженерному направлениям МДОУ «ЦРР №3 «Петушок»):

- 2021 г. — 3;
- 2022 г. — 3;
- 2023 г. — 3;
- 2024 г. — 3.

8. Наличие программ дополнительного образования детей по развитию пространственного мышления дошкольников в дошкольных образовательных учреждениях:

- 2021 г. — 3.

9. Создание новых мест дополнительного образования детей по развитию пространственного мышления дошкольников в дошкольных образовательных учреждениях г.о. Стрежевой.

- 2021 г. - 144
- 2022 г. - 288