

Отчёт

об участии МДОУ «ДС №11 Ромашка» в реализации Муниципального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников, основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»

На основании письма Управления образования Администрации городского округа Стрежевой от 24.04.2021г. №718-р, с целью создания условий для развития пространственного мышления дошкольников в условиях цифровой образовательной среды посредством формирования компетенций для экономики города в контексте преемственности всех уровней общего образования, МДОУ «ДС №11 «Ромашка» был включен в региональный проект «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».

В июне 2021г. по дошкольному учреждению издан приказ «Об организации работы базовой площадки естественно-научной направленности» в МДОУ

На основании приказа назначен координатор базовой площадки, создана рабочая группа по разработке и реализации проекта «Финансовая грамотность, как средство развития пространственного мышления дошкольников».

Рабочей группой разработан пакет документов для организации деятельности в статусе базовой организации, это Проект, дорожная карта, план взаимодействия с ПАО «Сбербанк».

На сайте МДОУ «ДС №11 «Ромашка» создан раздел «Базовая образовательная организация» по реализации Проекта на котором **размещены:**

- Дорожная карта по реализации мероприятий проекта
- Приказ "Об организации работы базовой площадки естественно-научной направленности"
- Проект "Финансовая грамотность, как средство развития пространственного мышления дошкольников
- Мероприятия проводимые в рамках площадки
- Электронный сборник «Финансовая грамотность как средство развития пространственного мышления дошкольников»

С целью формирования естественно-научных компетенций у дошкольников в каждой возрастной группе оборудованы уголки экспериментирования. Приобретены наборы для детей старшего дошкольного возраста «Юный химик» и «Юный биолог».

Для реализации проекта «Финансовая грамотность, как средство развития пространственного мышления дошкольников», педагогами совместно с родителями изготовлен лепбук по финансовой грамотности и макет банкомата. Для родителей воспитанников разработаны брошюры, памятки и консультации. Дошкольным учреждением приобретены дидактические и настольно-печатные игры, такие как «Монополия, «Юный банкир» и др. В ноябре месяце прошел «День финансовой грамотности», в рамках которого была организована выставка авторских дидактических игр под названием «Копилка», в которую вошла серия дидактических игр для детей с 3 лет «Копилка сказок», «Копилка эмоций», «Копилка цвета», «Волшебный сундучок», «Наша метеостанция».

Оборудован кабинет по образовательной робототехнике, который оснащен комплектами наборов LEGO DUPLO «Первые механизмы», ПервоРобот LEGO WeDo 1 и LEGO WeDo 2, Fun Bots 1 (story) (Фун бут). Всего 32 набора. Кружок посещают дети старшего дошкольного возраста в количестве 32 человек по программе дополнительного образования «РОБОМИКС», разработанной педагогами ДОУ.

По развитию пространственного мышления у дошкольников 10 педагогов учреждения реализуют дополнительные общеразвивающие программы, направленные на **Развитие инженерных** компетенций:

Робототехника «Робомикс» – 2 педагога, 32 воспитанника
Естественно-научных компетенций:

«Юный исследователь» – 2 педагога, 17 воспитанников

«Колесо времени» – 2 педагога, 21 воспитанник

«Юный бизнесмен» – 2 педагога, 47 воспитанников

Цифровых компетенций:

«Раз, задачка, два задачка» 2 педагога 29 воспитанников

В 2022 году один педагог прошел курсовую подготовку по «Основам преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях».

В настоящий момент **2 педагога обучаются в ТОИПКРО по** дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»,

Опыт своей работы педагоги делятся с педагогической общественностью:

- Фестиваль «Развитие профессиональных компетенций педагогов в освоении современных развивающих технологий инженерного направления», МДОУ «ЦРР №3 «Петушок» г.о.Стрежевой; **(3 педагога)**

- Практико-ориентированный семинар «Формирование основ естественно научных знаний у детей дошкольного возраста», МДОУ «ЦРР №10 «Росинка» **(3 педагога)**

- Педагогическая гостиная «Цифровые технологии как средство развития познавательной активности дошкольников», МДОУ «ДС №8 «Золотая рыбка» **(3 педагога)**

- Муниципальный фестиваль «Здоровая семья-здоровые дети!» для родителей воспитанников ДОУ, Мастер-класс «Воспитание бережливости у дошкольников у дошкольников через технику оригами» **(2 педагога)**

- Региональный онлайн форум «Ярмарка педагогических идей», тема проведения Форума «Качество дошкольного образования: условия и инструменты реализации», Департамент общего образования Томской области, ОГБУ ДПО «ТОИПКРО» и Управление образования Администрации Верхнекетского район, статья «Секреты экономики, как средство формирования пространственного мышления у дошкольников» и Опыт профессиональной деятельности (ООД с детьми) **(2 педагога)**

- Размещена статья в электронном сборнике Региональной конференции «Инженерное образование 0+», Департамент Общего образования ТО (Практико-ориентированная статья **1 педагог)**

- Для педагогов дошкольных образовательных учреждений в МДОУ «Ромашка» в онлайн формате прошел семинар «Финансовая грамотность как средство развития пространственного мышления дошкольников». Опыт работы представили 7 педагогов из четырёх дошкольных учреждений. (Петушок, Семицветик, Рябинушка, Ромашка) - **4 педагога**).

Представленный опыт работы рекомендован для использования в практической деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций г.о Стрежевой.

Педагоги МДОУ №3, №7, №12, №11 представили 9 методических разработок для стендового доклада. Данные материалы собраны в электронный сборник «Финансовая грамотность как средство развития пространственного мышления дошкольников»

Итак, за отчётный период 13 педагогов представили свой опыт в количестве 21 материала.

6 педагогов приняли участие в конкурсах

- Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Лучшие педагогические практики. Интегрированный урок», образовательный портал Prodlenka, Сценарий ОД с элементами экспериментирования «Волшебный камень» Диплом 2 место

- Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая разработка» Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века), Рабочая программа кружка «ДНИ недели», Диплом 2 место

- XVI Международный педагогический конкурс «Методический арсенал», Институт развития современного образования ИРСО Сократ, ОД «Графический план», Диплом 1 место

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, Научно-образовательный центр педагогических проектов, Рабочая программа кружка «Колесо времени», Диплом 1 место
- Региональный конкурс педагогических работников «Мастер-класс», ТОИПКРО, Мастер-класс для педагогов «Экономика на пальцах», Диплом 2 место Мастер-класс для педагогов: Мастер-класс «Развивающие игры Воскобовича, как средство развития пространственного мышления у дошкольника» Диплом 1 место

Воспитанники приняли участие:

- сентябрь 2021г., Межрегиональный конкурс творческих работ «Эра роботов» (ТОИПКРО), - 4 ребёнка 2 – 2 места
- октябрь 2021г. Соревнования на Кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике для детей (ОГБОУ «ТФТЛ», ОГБОУ ДО «ОЦДОД», ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», АНО ДО «Любимый город» «Обыкновенное чудо»), 2 реб.(4 место)
- Конкурс детских проектов по ЛЕГО-конструированию и образовательной робототехнике «Технопарк», МДОУ «ЦРР №3 «Петушок» - 2 ребёнка, (2 место)
- Конкурс детских проектов «Хочу все знать», МДОУ «ЦРР №10 «Росинка»
- Викторина для детей старшего дошкольного возраста «Что, где и сколько?», МДОУ «ДС № 11 «Ромашка»

В ноябре месяце прошел «День финансовой грамотности», в рамках которого была организована выставка авторских дидактических игр под названием «Копилка». В которую вошла серия дидактических игр для детей с 3 лет «Копилка сказок», «Копилка эмоций», «Копилка цвета», «Волшебный сундучок», «Наша метеостанция».

В каждой группе прошли мероприятия по закреплению уже имеющихся знаний в этом направлении.

Перспектива

- Продолжать повышение профессиональной компетенции педагогов по естественно научному, цифровому и инженерному направлениям;
- Обновлять материально-технической базы для реализации программ естественнонаучного, цифрового и инженерного направлений.
- Обеспечить условия для создания новых мест дополнительного образования детей по развитию пространственного мышления дошкольников.

Разработать программу «Развитие пространственного мышления дошкольников посредством формирования основ финансовых компетенций человека будущего»