

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка детский сад №10 «Росинка»
городского округа Стрежевой»
(МДОУ «ЦРР №10 «Росинка»)

Мониторинг выявления методического обеспечения проекта

«Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных цифровых и инженерных компетенций человека будущего»

Наименование ДОО	МДОУ «ЦРР №10 «Росинка»	
Комплексная программа, реализуемая в ДОО (название)	<ul style="list-style-type: none"> - ООП «Росинка» (Разработана с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.; «Детский сад по системе Монтессори» под ред. Е.А. Хилтунен); - АООП «Росинка плюс» (Разработана с учетом вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н. В. Нищева) 	
Парциальные программы (название)	нет	
Авторские программы (название)	<ul style="list-style-type: none"> - Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности для детей 5-6 лет «Роботенок», автор С.А. Миненкова - Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности для детей 6-7 лет «Путешествие с WeДошей», автор Алексева А.В. - Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности для детей старшего дошкольного возраста «Черный конь», автор Жирова Н.П. - Модифицированная образовательная программа эколого-географической направленности для детей 5-7 лет «Родные просторы», авторы Жирова Н.П., Болотова Н.А. 	
Пройдены КПК и объем часов (указать название и количество часов)	<i>Название</i>	<i>Количество часов</i>
	«Робототехника в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО».	108 часов

	Миненкова Светлана Анатольевна, Александрович Екатерина Владимировна, Жирова Наталья Павловна, Забоева Галина Михайловна, Кузьмина Ольга Викторовна.	
	Обучение шахматам как интеллектуальное развитие ребенка», Миненкова Светлана Анатольевна	72 часа
	«Современные технологии, формы и средства логико-математического развития дошкольников 3-7 лет»	108 часов
	«Как развить естественно-научное и техническое творчество у детей, упростить подготовку занятий и праздников в ДОУ» ООО ЦЕНТР РАЗВИТИЯ СТЕАМ-ОБРАЗОВАНИЯ. Петрова Марина Владимировна, Жирова Наталья Павловна, Болотова Наталья Александровна, Миненкова Светлана Анатольевна	
Обмен опытом (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы)	<i>Название</i>	<i>2019, 2020г.г.</i>
	- Круглый стол «Формирование компетенций педагогов МДОУ в рамках инженерно-технического образования детей дошкольного возраста». - Дистанционный практико-ориентированный семинар по теме «Создание условий для формирования предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста» Федеральная инновационная площадка Минпросвещения России – ОГБУ «РЦРО», МКДОУ «Шегарский детский сад №1 комбинированного вида» Видеофрагмент организованной образовательной деятельности по образовательной робототехнике «Самолет для спасателей» для детей 6-7 лет.	2020г.
Материально-техническое обеспечение по направлению проекта	Ноутбуки, компьютеры – 24; проекторы – 5; интерактивная доска – 1; интерактивный стол – 1; документ-камера – 1; принтеры, МФУ – 17; телевизоры - 13 шт.; набор лабораторный «Окружающий мир» - 6 шт., Микролаборатория биологическая – 6 шт.; наборы робототехники – 20 шт.; кабинет для занятий робототехникой, исследовательской деятельностью (Зимний сад). Блоки Дьенеша – 144шт.; Палочки Кюизенера – 144 шт.; шахматы – 36 шт., наборы кирпичиков Lego ля творческих занятий 36 шт., конструктор Magformers 10 шт.	
Укажите, какие методические комплексы, пособия и т.д. используются в образовательном процессе? (Дары Фребеля, Блоки Дьенеша, Палочки Кюизенера, леги-конструирование, шахматы, робототехника и т.д.)	Блоки Дьенеша, Палочки Кюизенера, шахматы, конструкторы Lego; робототехника: Lego Education 45020, Lego Education 9333, Lego Education 9386, Lego Education WeDo 9585, Lego Education WeDo 2.0 4530, конструктор Magformers – 10 шт.	

Какие современные образовательные технологии, применяются в образовательном процессе ДОУ	Технологии: проектной деятельности, исследовательской деятельности, ИКТ, личностно-ориентированного обучения, игровые, наглядного моделирования, лэпбук, ТРИЗ.
В каких педагогических кадрах есть потребность по направлению проекта	Нет
Количество педагогов, реализующих программы по направлению проекта	4
Профессиональное образование педагогов, реализующих программы (указать учреждение и год окончания)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет» г. Челябинск, 2016г. (Александрович Е.В.) 2. Новосибирский государственный аграрный университет; г. Новосибирск, 2005 г. (Жирова Н.П.) 3. Тарский педагогический колледж г. Тара Омской области, 1999 г. (Миненкова С./А.) 4. Стрежевской одногодичный педкласс при СОШ №2. Профессиональная переподготовка по программе «Воспитатель дошкольного образования» Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижевартовский центр охраны труда», 812ч. (Болотова Н.А.)
Проводится ли диагностика развития компетенций у детей (технологических и исследовательских)	Да (по робототехнике, экологии)
Готовность стать сетевой площадкой в нашем регионе в 2021г.	Да