

УТВЕРЖДЕНО  
приказом СП «Ромашка»  
МДОУ «Детский сад Стрежевой»  
от 07.11.2022 № 7

**Положение  
о методической службе  
СП «Ромашка» МДОУ «Детский сад Стрежевой»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о методической службе СП «Ромашка» (далее соответственно – Положение, СП) определяет цель, задачи, основные направления и организационные формы деятельности методической службы СП.

1.2. Цель методической службы - содействие повышению качества образования в СП, профессиональному развитию и сопровождению педагогических работников.

1.3. Задачи методической службы:

- содействие инновационному развитию системы образования в СП;
- оказание методической поддержки педагогическим работникам по вопросам внедрения нового содержания образования, эффективных образовательных технологий, инновационных практик и лучшего опыта;
- анализ профессиональных дефицитов педагогических работников СП;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников СП;
- планирование и организация повышения квалификации, аттестации педагогических кадров СП;
- определение содержания развивающей предметно-пространственной среды и учебнометодического оснащения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- организация педагогического мониторинга;
- оказание информационно-методической и организационно-методической поддержки участникам образовательного процесса;
- содействие формированию у педагогических работников устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов воспитанников;
- оказание методической поддержки и необходимой помощи участникам педагогического процесса (педагогам, родителям (законным представителям) воспитанников и др.) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.4. В своей деятельности методическая служба руководствуется законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Администрации Томской области, Департамента общего образования Томской области, Управления образования г.о.Стрежевой, настоящим Положением.

## **2. Основные направления деятельности методической службы**

К основным направлениям деятельности методической службы относятся:

### **2.1. Аналитическая деятельность:**

- анализ профессиональных и информационных потребностей педагогических работников СП;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- анализ и оценка эффективности деятельности рабочих групп педагогов, методических объединений, методического совета СП;
- изучение и анализ состояния и результатов собственной деятельности (методической работы), определение направлений ее совершенствования;
- сбор и обработка информации о результатах образовательной деятельности педагогов;
- изучение, обобщение и распространение лучших педагогических практик СП.

### **2.2. Информационная деятельность:**

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научнометодической, методической и др.)
- ознакомление педагогических работников СП с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;
- информационно-технологическое сопровождение распространения педагогического опыта, новых образовательных технологий;
- информирование педагогов СП об актуальных направлениях развития образования и инновационных процессах в региональной и муниципальной системах образования.

### **2.3. Организационно-методическая деятельность:**

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым педагогам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации;
- планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов СП, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация и проведение методических мероприятий: мастер - классов, семинаров - практикумов, конкурсов и др. форм работы с педагогами;
- участие в разработке программы развития СП;
- методическое сопровождение подготовки педагогов к участию в профессиональных конкурсах на муниципальном и региональном уровнях;
- обновление содержания работы по основным направлениям развития и воспитания дошкольников (Физическое развитие, Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие);
- организация педагогического мониторинга;
- организация и координация работы творческих групп педагогических работников СП;
- обеспечение методического сопровождения и практической помощи по вопросам повышения профессионального уровня педагогических работников;
- сопровождение участия педагогических работников СП в муниципальных и региональных методических мероприятиях;
- организация и проведение конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности для воспитанников;

#### 2.4. Консультационная деятельность:

- организация консультаций для педагогических работников по вопросам внедрения нового содержания, технологий, методик обучения;

- консультирование педагогических работников СП и родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания детей.

### 3. Структура Методической службы

3.1. Структурными компонентами Методической службы СП являются:

3.1.1. Методический совет - профессиональное объединение педагогов, которое является совещательным коллегиальным органом, созданным с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов.

3.1.2. Постоянная творческая группа педагогов – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми.

3.1.3. Временные исследовательские, проектные микрогруппы – добровольное профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару, конкурсу и т. д.).

3.1.4. Методические объединения создаются в СП по возрастным группам, по видам образовательной работы, формы работы объединений могут быть коллективными и индивидуальными с оптимальным их сочетанием; работа методических объединений направлена на практическое решение проблем интеграции образовательных областей, выработку единых педагогических требований к реализации государственного стандарта в образовании.

3.1.5. Школа наставничества - группа опытных педагогов, созданная для обучения и оказания помощи молодым специалистам и педагогам, имеющими небольшой опыт работы в СП. Создается на добровольной основе, утверждается приказом заведующего.

Также структурными компонентами методической службы дошкольного учреждения является психолого-педагогический консилиум.

### 4. Организация деятельности Методической службы

4.1. Руководство методической работой СП осуществляет заместитель заведующего по УВР.

4.2. Планирование методической работы в СП осуществляется на учебный год. План методической работы является частью годового плана СП.

4.3. Организация методической работы возлагается на заместителя заведующего по УВР, который:

- координирует и контролирует работу педагогов по всем направлениям педагогической деятельности;

- обобщает, систематизирует и пополняет методическую копилку докладами, сообщениями, сделанными на заседаниях Педагогического совета, семинарах, конспектами открытых мероприятий и т.д.;

- планирует проведение семинаров, практикумов, которые служат для повышения педагогического мастерства педагога, проведение открытых показательных мероприятий, мастер-классов для демонстрации методов образовательной и воспитательной работы.

## **5. Документация**

- 5.1. Нормативно-правовые и инструктивно-методические документы (приказы, положения, распоряжения, инструктивные письма по методической работе).
- 5.2. База данных по педагогическим работникам СП.
- 5.3. Протоколы и материалы методических органов СП.
- 5.4. Годовые планы и отчеты по методической работе.
- 5.5. Перспективные планы и материалы по повышению квалификации педагогических работников СП.
- 5.6. Материалы по профессиональным конкурсам.
- 5.7. Материалы по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
- 5.8. Учебно- методические пособия, разработанные педагогическими работниками СП.