

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад городского округа Стрежевой»  
**Структурное подразделение «Солнышко»**  
(МДОУ «Детский сад Стрежевой» СП «Солнышко»)

**Материально-техническое оснащение и доступная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**1. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, приспособленных объектов для проведения практических занятий**

Адрес (корпус)	Наименование специально оборудованных учебных кабинетов/объектов для проведения практических занятий, приспособленных объектах для проведения практических занятий	Оснащенность специально оборудованных учебных кабинетах/объектов для проведения практических занятий, приспособленных объектах для проведения практических занятий	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
г. Стрежевой, 1 мкр. Д. 145	<p style="text-align: center;"><b>Групповые помещения – 8 шт.</b></p> 	<p>Оборудованы <b>речевые центры</b> с различные настенными стендами и наглядными пособиями. Центры оснащены играми на развитие всех компонентов речи: развитие слогового и звукового анализа, сопоставление звуков по их акустическим и артикуляционным признакам. Дети знакомятся с понятиями: звук, буква, слог, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие, шипящие и свистящие, гласные и согласные звуки.</p> <p>Дидактический и раздаточный материал, учебно-наглядные пособия. Игровой материал: дидактические игры, кубики, домино и т.д.</p> <p>Оборудованы центры «<b>Познания</b>» и «<b>Экспериментирования</b>». Дидактические пособия. Познавательная литература. Наглядные и демонстрационные пособия. Мультимедийные пособия. Географические карты. Глобусы. Символика государства. Развивающие игры: геоконты, математические планшеты, счетные корзинки, игры Воскобовича, лото, домино, соты Кайе, планшет «Логико-малыш» и другие. Дидактические игры в ассортименте по различным направлениям.</p> <p>Центры экспериментально-исследовательской деятельности оборудованы: контейнерами для хранения природного и бросового материала, лупами, весами, песочными часами,</p>	<p>7 групп – частичная 1 группа - полная</p>



компасами, магнитами; сосудами из различных материалов разного объема и формы

Оборудованные **«Центры творчества»**, бросовый и природный материалы, традиционный и нетрадиционный изобразительный материалы; мольберты; материалы для лепки, аппликации, ручного творчества; альбомы и изделия народных промыслов; скульптуры малых форм; Наборы крупного строительного материала, наборы настольного строительного материала, конструкторы, наборы мягкого модуля.

**Социально-коммуникативное развитие. Игра.** Разные виды театров, настольные игры, материалы для организации сюжетно-ролевых игр. Игрушки в ассортименте. «Уголок ряжения». Ширмы, макеты, настольные игры, игровые поля, маркеры пространства, тематические строительные наборы, уголки сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Ателье» и др.

**Труд.** Инвентарь для ухода за растениями, календарь природы, фартуки, лейки, пульверизаторы, дидактические игры, предметные картинки, книги, модели и схемы (последовательность одевания, сервировка стола и др.), уголок дежурства, наглядные пособия.

**Книжные уголки** с детской художественной литературой, портреты детских писателей, иллюстрации к произведениям, альбомы для рассматривания, энциклопедии.

**«Здоровье», «Безопасность».** Модели и схемы, наглядный материал, детская литература, «Дорожки Здоровья», настольные городки безопасности, картотеки, фотоальбомы

**Патриотическое воспитание.** Материалы для ознакомления с ближайшим окружением, с родной страной, родным городом, для приобщения детей к истокам народной культуры. Разнообразные дидактических игры и пособия, символика нашей страны и города. Предметы народно-прикладного искусства, народные игрушки

<p>г. Стрежевой, 1 мкр. Д. 145</p>	<p align="center"><b>Музыкальный зал</b></p> 	<p>Фортепиано, система вокальная с приемником, проектор, экран, синтезатор, музыкальный центр, ноутбук, стулья детские, столы детские, ширма, мольберт. Декорации для театра: домик, кусты, деревья, декорации на холсте. Детские музыкальные инструменты: металлофоны, бубны, гармошки, барабаны, дудки, деревянные ложки, маракасы, валдайские колокольчики, диатонические колокольчики, ритмические палочки; куклы Бибабо. Дидактические пособия: семиступенчатая лесенка, платочки, султанчики, ленты, портреты композиторов, иллюстрации, репродукции картин о природе. музыкальные дидактические игры, аудиодиски.</p>	<p align="center">Частичная</p>
<p>г. Стрежевой, 1 мкр. Д. 145</p>	<p align="center"><b>Физкультурный зал</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный инвентарь</li> <li>- Магнитофон - 1 шт.</li> <li>- Балансировочная дорожка «Высокая закругленная» 20 элементов - 1 шт.</li> <li>- Батут с держателем - 2 шт.</li> <li>- Тренажер «Бегущий по волнам» - 2 шт.</li> <li>- Вестибулярный тренажер «Перекасти поле» - 2 шт.</li> <li>- Гимнастические маты разного размера - 6 шт.</li> <li>- Диск Здоровья «Мини Твист» - 2 шт.</li> <li>- Дорожка массажная - 2 шт.</li> <li>- Массажная балансировочная подушка «Тривес» - 3 шт.</li> <li>- Мягкий спортивный комплекс «Формула А» - 1 шт.</li> <li>- Мяч в ассортименте</li> <li>- Набор игровой «Путаница» - 1 шт.</li> <li>- Педальный тренажер «Шагомобиль» - 2 шт.</li> <li>- Спортивный уголок «Карусель» - 1 шт.</li> <li>- Спортивный уголок с сеткой «Самсон» - 1 шт.</li> <li>- Степ платформа - 15 шт.</li> <li>- Тропа сенсорная для ног - 1 шт.</li> <li>- Туннель - 4 шт.</li> <li>- Балансировочные подушки - 6 шт.</li> <li>- Шагоступы - 2 шт.</li> </ul>	<p align="center">Полная</p>

г. Стрежевой, 1  
мкр. Д. 145

**Кабинет учителя-логопеда – 8 шт.**



Мебель: столы, стулья в количестве, достаточном для подгруппы детей, шкафы, стеллажи или полки для оборудования;

Зеркала: настенное большое зеркало с ширмой, индивидуальные маленькие и средние зеркала по количеству детей;

Зонды логопедические для постановки звуков, а также вспомогательные средства для исправления звукопроизношения (шпатели, резиновые соски-пустышки, пластинки для миогимнастики и т.д.). Обязательно: средства для санитарной обработки инструментов: емкость средняя или малая, спиртовой раствор, ватные диски (вата), ватные палочки, салфетки, марля и т.п.

Дидактические материалы для обследования и коррекционной работы: альбомы для обследования и коррекции звукопроизношения, слоговой структуры слов; наборы наглядно-графической символики (по темам: звуки, предлоги, схемы для звуко-слогового анализа и синтеза, схемы для составления предложений, рассказов, словообразовательные схемы и уравнения и т.п.);

- дидактические пособия по развитию словарного запаса: обобщающие понятия (посуда, овощи-фрукты, дикие и домашние животные, транспорт, детеныши животных, одежда, обувь и т.п.), целый предмет и его части, части тела человека, и животных, слова-действия, признаки предметов (качественные, относительные, притяжательные), слова – антонимы, слова – синонимы, слова с переносным значением и т.п.;
- дидактические пособия по развитию грамматического строя речи по темам: согласование существительных с прилагательными, глаголами, числительными; глаголов с местоимениями; простые и сложные предлоги; простые и сложные предложения; однородные члены предложения, картинки и с изображением предметов, объектов, обозначаемых родственными и однокоренными словами и т.д.;
- дидактические пособия по развитию связной речи: картины, серии картин; наборы предметных и сюжетных картинок для распространения или уточнения сюжетной линии; игрушки для составления рассказов-описаний, сборники сказок, рассказов для составления пересказов, различные детские хрестоматии; загадки, потешки,

Частичная

		<p>поговорки, скороговорки (в зависимости от возраста и уровня речевого развития детей) и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дидактические пособия по развитию оптико-пространственных ориентировок: листы бумаги, плоскостные и объемные геометрические формы, настенные и настольные панно, модули, лабиринты и т.п.</li> <li>– дидактические пособия по развитию моторно-графических навыков: наборы для развития чувствительности и подвижности рук, настенные и настольные панно и модули, конструкторы, ручки, карандаши, фломастеры, глина, пластилин и т.п.</li> <li>– дидактические пособия по обучению элементам грамоты, разрезная азбука букв, схемы слов, контурные, силуэтные, объемные и др. изображения букв, изображения букв со смешанными или отсутствующими графическими элементами, рабочие тетради.</li> </ul>	
<p>г. Стрежевой, 1 мкр. Д. 145</p>	<p><b>Кабинет педагога-психолога- 2 шт.</b></p> 	<p>Интерактивная доска, проектор, ноутбук, магнитофон, мольберт. Наборы: «Нумикон», «Дары Фребеля». Коррекционные комплексы: «Тимокко», «Песочная терапия», «Игры с тенями».</p> <p>Развивающие и дидактические материалы в ассортименте по различным направлениям: дидактические игры и пособия, игрушки, настольно – печатные игры, атрибуты для подвижных игр, дидактический и раздаточный материал, диагностический, картотека диагностических методик, литературы, стимульный материал, учебно-наглядные пособия, аудиодиски, набор кистей, краски акварельные, альбомы, карандаши цветные и акварельные, гуашь, альбомы для рисования</p> <p>Столы детские, стулья детские, шкафы для пособий, мягкая мебель, письменный стол.</p>	<p>Частичная</p>
<p>г. Стрежевой, 1 мкр. Д. 145</p>	<p><b>Кабинет учителя-дефектолога</b></p> 	<p>Магнитная доска, столы детские, стулья детские, компьютер, интерактивный стол, мольберт, дидактический и раздаточный материал для подгрупповой и индивидуальной работы, учебно-наглядные пособия, диагностический материал</p>	<p>Частичная</p>

г. Стрежевой, 1 мкр. Д. 145	<b>Кабинет робототехники и обучения игре в шахматы</b> 	Ноутбук, детские столы, детские стулья; мольберт, магнитная доска, развивающие конструкторы (комплекты Lego, Lego Education WeDo, Lego Education Wedo 2.0, методический материал. Демонстрационная настенная магнитная доска с комплектом шахматных фигур; настольные шахматы, дидактические игры, перфокарты, наглядные пособия (книги для детей, портреты выдающихся шахматистов, тренировочные диаграммы), напольное полотно (шахматная доска)	Частичная
-----------------------------	---	--	-----------

## 2. Сведения о наличии приспособленных библиотек, специальных объектов спорта, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся

Вид помещения	Адрес (корпус)	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество мест	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Процедурный кабинет	г. Стрежевой, 1 мкр. Д. 145	10,8	2	Частичная
Изолятор	г. Стрежевой, 1 мкр. Д. 145	4,7	1	Частичная
Кабинет медицинский	г. Стрежевой, 1 мкр. Д. 145	13,6	2	Частичная
Физкультурный зал	г. Стрежевой, 1 мкр. Д. 145	69,7	24	Полная
Музыкальный зал	г. Стрежевой, 1 мкр. Д. 145	81,9	24	Частичная
Спортивная площадка	г. Стрежевой, 1 мкр. Д. 145	360	24	Частичная
Пищеблок	г. Стрежевой, 1 мкр. Д. 145	53	-	-
Кабинет педагога-психолога	г. Стрежевой, 1 мкр. Д. 145	32	12	Частичная
Кабинет педагога-психолога	г. Стрежевой, 1 мкр. Д. 145	31,2	12	Частичная
Кабинет учителя-дефектолога	г. Стрежевой, 1 мкр. Д. 145	11,3	4	Частичная
Кабинет учителя-логопеда группы «Радуга»	г. Стрежевой, 1 мкр. Д. 145	13,2	6	Частичная
Кабинет учителя-логопеда группы «Светлячок»	г. Стрежевой, 1 мкр. Д. 145	18,2	6	Частичная
Кабинет учителя-логопеда группы «Улыбка»	г. Стрежевой, 1 мкр. Д. 145	11,9	6	Частичная
Кабинет учителя-логопеда группы «Карусель»	г. Стрежевой, 1 мкр. Д. 145	13	6	Частичная
Кабинет учителя-логопеда группы «Одуванчики»	г. Стрежевой, 1 мкр. Д. 145	10,3	6	Частичная
Кабинет учителя-логопеда группы «Лучики»	г. Стрежевой, 1 мкр. Д. 145	30,8	6	Частичная
Кабинет учителя-логопеда группы «Капелька»	г. Стрежевой, 1 мкр. Д. 145	13	6	Частичная

Кабинет учителя-логопеда группы «Акварелька»	г. Стрежевой, 1 мкр. Д. 145	16	6	Частичная
Кабинет робототехники	г. Стрежевой, 1 мкр. Д. 145	16,4	12	Частичная

### 3. Приспособленные средства обучения и воспитания

Создана среда, способствующая обучению и воспитанию, развитию интеллектуальному и творческому развитию обучающихся, социальному и психологическому сопровождению воспитанников.

Средства обучения включают в себя совокупность учебно-методических, дидактических и материально-технических ресурсов:

- спортивное оборудование и инвентарь;
- учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные пособия, дидактические игры); аудиовизуальные средства (телевизоры, музыкальные центры и другие);
- мультимедийное оборудование (интерактивные доски, интерактивный стол);
- развивающие пособия и игры; инструменты и материалы для практической деятельности воспитанников (музыкальной, изобразительной, исследовательской, трудовой и конструктивной);
- коррекционно-развивающие наборы и методики;
- компьютеры;
- оборудование, необходимое для организации образовательного процесса в учебных кабинетах и на объектах для проведения практических занятий (группах);
- информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети;
- электронные образовательные и информационные ресурсы;
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 4. Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Мероприятие	Отметка о наличии/выполнении
Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий (на сайте, информационном стенде)	Имеется
Обеспечение предоставления помощи, оказываемой работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории;	Имеется
Наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами)	Имеется

Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Имеется
Наличие поручней, расширенных дверных проемов, устранение перепадов высот на пути следования	Имеется
Наличие специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в образовательной организации.	Имеется
Обеспечение дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Имеется
Обеспечение дублирования надписей, звонков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Имеется
Обеспечение возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Отсутствует
Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	Отсутствует

**5. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Мероприятие	Отметка о наличии
Наличие доступа к всемирной сети Internet, провайдер ООО «Данцер»	Имеется
Обеспеченность доступом к сети Интернет через Wi-Fi	100%
Скорость Интернет до 100 мбит/с	Да
Сведения об электронных образовательных ресурсах, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Не имеется

**6. Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Наименование	Отметка об использовании
Оборудование физкультурного зала	Да
Оборудование музыкального зала	Частично
Оборудование кабинетов учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога	Частично
Технические средства обучения:	
– музыкальный центр – 2 шт.	
– интерактивная доска – 5 шт.	
– телевизор – 3 шт.	

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– мультимедийный проектор – 7 шт.</li><li>– ноутбук – 8 шт.</li><li>– мультисенсорный набор «Нумикон»;</li><li>– игровой набор «Дары Фребеля»;</li><li>– коррекционно-развивающий комплекс с видеобиоуправлением «Тимокко»;</li><li>– оборудование для техники «Эбру»;</li><li>– оборудование для рисования песком «Sand-Art»;</li><li>– коррекционный комплекс с видео регистрацией «Песочная терапия»;</li><li>– набор для коррекции пространственного мышления «Игры с тенями»;</li><li>– компьютерный программный комплекс «Цицерон.Лого»;</li><li>– тренажер «Бильгоу»</li></ul> |  |
|---|--|

## **СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ**

### **для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **Специально оборудованные учебные кабинеты**

- Коррекционно-образовательный процесс с воспитанниками (в том числе детьми-инвалидами) в индивидуальной и подгрупповой формах осуществляется в специально оборудованных кабинетах:
  - 8 кабинетов учителей-логопедов;
  - 2 кабинета педагога-психолога;
  - 1 кабинет учителя-дефектолога;
- В одном групповом помещении созданы условия для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: расширены дверные проемы, устранены перепады высот, оборудована санитарно-гигиеническая комната с поручнями.

#### **Объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья**

- Во всех групповых помещениях для проведения практических занятий с детьми с ограниченными возможностями и детьми-инвалидами оборудованы зоны активности, ориентированные на организацию различных видов деятельности и соответствующие принципам насыщенности, функциональности и доступности.

- Практические занятия также проводятся в музыкальном и физкультурном залах, в кабинете робототехники и в кабинетах учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителя-дефектолога.

### **Библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

- Отдельное помещение библиотеки в СП «Солнышко» МДОУ «Детский сад Стрежевой» отсутствует.
- Книжный фонд детской художественной, энциклопедической и познавательной литературы, в соответствии с образовательной программой, имеется в методическом кабинете и в книжных уголках всех возрастных групп.



### **Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

- Физкультурный зал, оснащенный необходимым оборудованием и инвентарем, в том числе и нетрадиционным.
- Для занятий с воспитанниками используются специальные тренажеры: «Бегущий по волнам», «Шагомобиль», «Мини твист»; балансировочные подушки и дорожки; шагоступы, степ-платформы и др.
- 8 прогулочных участков, оборудованных современным спортивно-игровыми комплексами (горки, балансировочные качели, футбольные ворота, баскетбольные кольца, песочницами).
- На двух участках установлены песочницы для детей-инвалидов.
- Спортивная площадка, оборудованная балансирами и тренажерами.

## Обеспечение беспрепятственного доступа в здания СП «Солнышко» МДОУ «Детский сад Стрежевой»

ДОСТУПНОСТЬ ЭЛЕМЕНТОВ			
ТЕРРИТОРИЯ, ВХОДЫ В ЗДАНИЕ	ДОСТУПНО	ДОСТУПНО УСЛОВНО (необходима помощь сотрудников)	ДОСТУПНО УСЛОВНО (необходима помощь сотрудников)
ПУТИ ДВИЖЕНИЯ В ЗДАНИИ	ДОСТУПНО	ДОСТУПНО УСЛОВНО (необходима помощь сотрудников)	ДОСТУПНО УСЛОВНО (необходима помощь сотрудников)
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ПОМЕЩЕНИЯ	ДОСТУПНО	ДОСТУПНО УСЛОВНО (необходима помощь сотрудников)	ДОСТУПНО УСЛОВНО (необходима помощь сотрудников)
 УВАЖАЕМЫЕ ПОСЕТИТЕЛИ ЕСЛИ ВАМ ТРЕБУЕТСЯ ПОМОЩЬ СОТРУДНИКА ПОЗВОНИТЕ ПО ТЕЛЕФОНУ (38259) 3-70-36			

Входная зона на территорию не имеет перепадов высот.

Входная калитка оснащена информационным указателем о доступности объекта и контактами для вызова сопровождающего.

Информационные таблички и указатели имеются также снаружи и внутри здания.

На прилегающей к ДОУ территории, подъездных путях и к 6 прогулочным участкам имеется твердое покрытие.

Здание оснащено системой наружного и внутреннего видеонаблюдения

Центральный вход в здание имеет навес, оборудован кнопкой вызова сотрудника, при входе размещена мнемосхема.

Входные группы в здание оборудованы 2-мя пандусами.

Оборудована санитарно-гигиеническая комната для воспитанников.

По коридорам установлены поручни, на лестничных маршах – перила. В здании расширены дверные проемы в коридорах 1 этажа и в 1 групповом помещении, устранены перепады высот на пути движения.

Доступ к кабинетам и помещениям обеспечивается, в том числе, посредством предоставления сопровождающего лица.

Приказ о назначении ответственных по оказанию помощи инвалидам в сопровождении к месту оказания услуг

Инструкция для работников по обеспечению доступности инвалидов и других маломобильных граждан к объектам и услугам МДОУ «ДС №1 «Солнышко»

Объект доступен частично избирательно (О) и доступен условно С, Г, У. Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата доступны специально выделенные участки и помещения (Б).



