

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад городского округа Стрежевой»
Структурное подразделение «Росинка»
(МДОУ «Детский сад Стрежевой» СП «Росинка»)

д.457, 4 мкр., г. Стрежевой, Томская область, 636785
тел/факс (382-59) 5-55-94, тел. (382-59) 5-55-91
E-mail: rosinka@guostrj.ru

10.05.2023 № 101

на № 185 от 14.04.2023г.

Инновационно-методический
отдел Управления образования
Администрации г.о. Стрежевой

**Отчёт по методическому сопровождению молодых/начинающих педагогов
и развитию института наставничества в 2022-2023 учебном году**
(общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования)

I. Нормативный блок.

Локальные документы, регламентирующие деятельность по направлению на уровне учреждения (перечислить с указанием реквизитов утверждения):

- 1.1. «Положение о сетевом наставничестве» утверждено приказом Управления образования от 26.05.2020 № 174
- 1.2. Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад городского округа Стрежевой» Приложение к приказу МДОУ «Детский сад городского округа Стрежевой» от 17.10.2022 № 60
- 1.3. «Положение о системе наставничества педагогических работников в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад городского округа Стрежевой» Приложение к приказу МДОУ «Детский сад городского округа Стрежевой» от 17.10.2022 № 60
- 1.4. Приказ «Об организации деятельности по внедрению системы наставничества в МДОУ «Детский сад Стрежевой» № 60 от 17.10.2022
- 1.5. Приказ «Об организации системы наставничества в МДОУ «Детский сад Стрежевой» СП «Росинка» № 55 от 09.09.2022
- 1.6. Положение о «Школе молодого педагога» в МДОУ «Детский сад Стрежевой» СП «Росинка»

II. Общий информационный блок.

2.1. Общие статистические данные по направлению (чел.)

Общее кол-во педагогических работников, чел.	Начало учебного года			Окончание учебного года		
	Кол-во молодых/ начинающих педагогов (до 35 лет)	Кол-во молодых/ начинающих педагогов, имеющих не менее 1 наставника (по приказу на уч. год)	Кол-во педагогов-наставников (по приказу на уч. год)	Кол-во молодых/ начинающих педагогов (до 35 лет)	Кол-во молодых/ начинающих педагогов, имеющих не менее 1 наставника (по приказу на уч. год)	Кол-во педагогов-наставников (по приказу на уч. год)
66	5	8	7	7	10	7

2.2. Информация об участии в сетевом наставничестве на муниципальном уровне:

Кол-во сетевых наставников (при наличии Соглашения о сотрудничестве)	Краткое наименование ОУ с которыми заключено Соглашение о сотрудничестве
0	0

III. ЧЕК-ЛИСТ участия образовательного учреждения в реализации муниципального проекта «Моделирование развивающей среды функционирования института педагогического наставничества в муниципальной системе образования городского округа Стржевой» (утв. приказом УО от 10.06.2020 № 202):

Критерии эффективности	Показатели эффективности	Шкала оценки по проекту	Оценка ОУ
Наличие условий для устранения профессиональных, личностных дефицитов у всех категорий педагогических работников	Наличие и доступность возможностей для ликвидации образовательных, личностных, профессиональных дефицитов на уровне ОУ (ГШМП, творческие группы, проектные группы, МО, МС и др.)	Имеется, доступно /	Имеется, доступно
	Наличие и доступность возможностей для ликвидации образовательных, личностных, профессиональных дефицитов на уровне муниципалитета (ГШМП, опорная школа, ГПП, ГМС, ЭС и др.)	Имеется, недоступно / Не имеется, недоступно	Имеется, доступно
Наличие эффективной системы мотивации педагогических работников к наставничеству	Наличие системы материальной мотивации на уровне ОУ	Имеется, эффективна /	Имеется, эффективна
	Наличие системы нематериальной мотивации на уровне ОУ	Имеется, неэффективна / Не имеется	Имеется, эффективна

Комментарий к таблице при необходимости

Блок «Молодые/начинающие педагоги (до 35 лет)»

Критерии эффективности	Показатели эффективности	Минимальное значение по проекту	¹ Оценка ОУ
Участие в различных формах поддержки и сопровождения	Количество молодых/начинающих педагогов со стажем работы до 3-х лет , принявших участие в различных формах поддержки и сопровождения (кроме конкурсов) на муниципальном уровне (ГШМП, методические мероприятия или отдельные секции)	Не менее 70 % и не реже 4 раз в год	<u>5</u> чел./ <u>100%</u>
Участие в профессиональных конкурсах	Количество молодых/начинающих педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах (для молодых педагогов) разного уровня	Не менее 10 %	<u>4</u> чел./ <u>80%</u>
Повышение квалификации	Количество молодых/начинающих педагогов, освоивших дополнительные профессиональные программы	В рамках плана ОУ	<u>5</u> чел./ <u>100%</u>
Аттестация	Количество молодых/начинающих педагогов, прошедших процедуру всестороннего анализа профессиональной деятельности в целях установления первой (высшей) квалификационной категории	В рамках плана ОУ	<u>0</u> чел./ <u>0%</u>
² Закрепляемость в ОУ	Соотношение количества принятых молодых специалистов в ОУ и количество молодых специалистов, отработавших в данном ОУ 3 года (или 5 лет)	Не ниже 40 %	<u>6/4</u> чел.

Примечание:

- Доля рассчитывается от общего количества молодых/начинающих педагогов до 35 лет.
- Показатель рассчитывается в ретроспективе за 3 года (в случае отсутствия молодых/начинающих педагогов в этот период, берется период за 5 лет): пришли в 2020(2017) году/ приступили к работе в 2021 году (чел.).

Блок «Педагоги-наставники».

Критерии эффективности	Показатели эффективности	Шкала оценки по проекту	¹ Оценка ОУ
Распространение опыта наставничества	Количество педагогов-наставников, представивших опыт по работе с наставляемым на мероприятиях разного уровня (выступления, публикации)	Положительная динамика	6 чел./ 86%
Участие в профессиональных конкурсах	Количество педагогов-наставников, принявших участие в профессиональных конкурсах в области наставничества разного уровня	Положительная динамика	4 чел./ 57%
Повышение квалификации	Количество педагогов-наставников, освоивших дополнительные профессиональные программы в области наставничества	В рамках плана ОУ	0 чел./ 0%
² Динамика образовательных результатов обучающихся в классах у наставляемого, рассчитанная на основании результатов обучения	Наличие анализа динамики образовательных результатов обучающихся наставляемого на протяжении периода работы наставника за текущий учебный год	Положительная, стабильная, отрицательная	4 чел./ 57% 3 чел./ 43% __ чел./ __%

Примечание:

1. Доля рассчитывается от общего количества педагогов-наставников.
2. Кроме учреждений дополнительного образования детей.

IV. Персональные достижения молодых/начинающих педагогов и педагогов-наставников в профессиональных конкурсах для молодых педагогов и/или наставников.

ФИО педагога (кратко)	Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Результат	Месяц, год участия
Колобова А. Ю., воспитатель	муниципальный, конкурс методических материалов наставников и молодых/начинающих педагогов образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации городского округа Стрежевой, Управление образования, РВЦИ МОУДО «ЦДОД», ОГБУ «РЦРО»	призёр	Март 2023
Гаджиева К.Р., воспитатель	муниципальный, конкурс методических материалов наставников и молодых/начинающих педагогов образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации городского округа Стрежевой, Управление образования, РВЦИ МОУДО «ЦДОД», ОГБУ «РЦРО»	призёр	Март 2023
Герасимова Е.С., воспитатель	муниципальный, конкурс методических материалов наставников и молодых/начинающих педагогов образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации городского округа Стрежевой, Управление образования, РВЦИ МОУДО «ЦДОД», ОГБУ «РЦРО»	призёр	Март 2023
Жиликова Ю.Н., воспитатель	муниципальный, конкурс методических материалов наставников и молодых/начинающих педагогов образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации городского округа Стрежевой, Управление образования, РВЦИ МОУДО «ЦДОД», ОГБУ «РЦРО»	призёр	Март 2023

V. Предложения ОУ по представлению опыта практических результатов профессиональной деятельности в области наставничества в муниципальный план работы на 2022-2023 учебный год.

ФИО педагога	Тема опыта	Форма
Коршикова Елена Анатольевна	«Конструирование из настольного строителя»	Открытое занятие

Колобова Альбина Юрьевна	«Применение технологии проблемного обучения в детском саду для реализации системно-деятельностного подхода»	Мастер-класс
Жукова Ольга Николаевна	«Биоэнергопластика как средство речевого развития дошкольников»	Мастер – класс
Александрович Екатерина Владимировна	«Интеллект-карта как средство развития soft skills у детей старшего дошкольного возраста»	Мастер – класс

Исполнитель (ФИО, должность): Петрова М.В., зам. зав по УВР, Наливайко С.А., зам. зав по УВР