

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТРЕЖЕВОЙ»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «СОЛНЫШКО»



«ВЕСЕННИЙ СЕРПАНТИН»

«СЦЕНАРИЙ ДОСУГОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ»



Авторы:

Дергачева Илюза Раисовна –воспитатель

Довганюк Ирина Игоревна – учитель-логопед

[2024]

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о природе. Дети, которые ощущают природу: дыхание растений, ароматы цветов, шелест листьев, пение птиц, уже не смогут уничтожить эту красоту. Наоборот, у них появляется потребность помогать природе, любить ее, общаться с ней. Ввести ребёнка в мир природы, сформировать представления о её объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, любовь, бережное и заботливое отношение к ней – одна из важнейших задач воспитания дошкольников.

Новизна данного мероприятия заключается в экологической направленности. Педагогами создаются оптимальные условия для познавательного развития ребёнка, которые включают в себя различные задания, способные развить познавательную деятельность дошкольников.

Цель: Мотивировать детей на включение в игровую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепление и обобщение полученных знаний о весне
- Учить составлять из частей целое, называть или показывать цвет
- Формировать экологическую культуру у детей через игровую деятельность.
- Формировать представления о безопасном поведении весной.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность
- Развивать коммуникативные навыки: умение работать в группе;

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Воспитывать экологическую культуру, трудолюбие, и любознательность.

Направление: познавательное

Тип НОД: закрепление ранее приобретённых знаний.

Форма проведения: развлечение

Интегрируемые образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, музыкальная, восприятие художественной литературы

Планируемые результаты:

- проявляет инициативу и самостоятельность;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;
- способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- проявляет любознательность;
- обладает элементарными представлениями по окружающему миру;

Методы и приёмы:

- словесный, наглядный, практический;

Применяемые педагогические технологии: здоровьесберегающая, игровая технология.

Группа: вторая младшая

Количество участников: 12
Время реализации: 15 минут
Место реализации: музыкальный зал

ХОД ЗАНЯТИЯ

Организационный момент

Дети под музыку входят в зал, садятся на стульчики и их приветствует Весна, Ёжик и Мишка:

Весна: «Добрый день, ребята!

Приглашаем вас на праздник весны! Познакомьтесь с моими друзьями, которые проснулись от зимней спячки – это ёжик и медвежонок, они будут играть вместе с нами!»

Праздник чудесный к нам в гости пришёл

Солнечным светом наш садик расцвел.

Солнышко весеннее, ласково свети!

Песенка весенняя, веселей звучи!

Весна: Ребята, а давайте споем вместе с вами весёлую песенку

(дети поют песню «Веселая песенка» сл. и муз. К. Блюм)

Весна: посмотрите, ребята, как красиво в нашем зале! Наступила весна, греет теплое солнышко, птички поют, появились первые цветы.

Весна: А скажите, как называются цветы, которые первые появляются из-под снега? (ответы детей – подснежники, если не ответят, то помочь)

Весна: Посмотрите какие они красивые!

Я предлагаю вам тоже собрать свои цветочки.

Игра «Собери цветочки»

(под музыку дети составляют цветы из деталей, называя цвет и проходят по залу и садятся на стульчики).

Весна: Какие вы молодцы, все справились. Посмотрите какие яркие и разноцветные цветы распустились у нас на полянке. Давайте назовем какого они цвета. (дети называют цвета)

Весна: Ребята, а хотите попасть в весенний лес? (ответы детей)

Весна: Тогда, вставайте друг за другом, и отправляемся в путешествие. (дети встают со стульчиков и отправляются на полянку под музыку вокруг музыкального зала под стихотворение)

В дорогу, в дорогу нас музыка зовёт,

На весеннюю полянку нас она ведёт.

Все мы дружно зашагаем.

Где живёт Весна, узнаем.

Весна: ребята, а мы и не заметили, как пришли в лес. Послушайте, как поют птицы и радуются солнышку.

(Звучит аудиозапись пения разных птиц, дети слушают, педагог называет перелётных птиц, которые звучат на аудиозаписи)

Весна: уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною...

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою!

Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало,

Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала...

Весна: ребята, а вы умеете отгадывать загадки? (ответы детей)

А вот сейчас мы с Мишкой и ёжиком посмотрим, угадаете ли вы загадку про весну.

Загадки:

1. Прилетела ласточка, распустила перья.
Солнце греет ласково, что это за время? (Весна)

2. Тает снежок, ожил лужок.
День прибывает, когда это бывает? (Весной)

3. Посмотрите, на проталинке,
Показался цветик маленький.
Он замерз и чуть живой,
Торчит из шапки снеговой. (Подснежник)

4. В голубой рубашке
Бежит по дну овражка. (Ручеёк)

5. Пробивается в апреле,
Все поля позеленели!
Покрывает как ковром
Поле, луг и даже двор! (Трава)

6. Не пешеход, а идет,
Мокнут люди у ворот.
Ловит дворник его в кадку,
Назовите-ка отгадку? (Дождь)

Весна: Молодцы, ребята! А сейчас мы поиграем в игру.

Игра «Солнышко и дождик»

Когда будет звучать веселая музыка, значит, светит солнышко. Мы будем гулять на полянке, танцевать и хлопать в ладоши. Но если пойдет дождь, надо скорее спрятаться в домик (сделать крышу над головой). (После игры садятся на стулья).

Весна: «Как я рада вместе с вами петь и танцевать,
Пляской, играми, цветами праздник отмечать! А стихи о весне вы знаете?»

Выходите, дети, расскажите стихи.

Стихи:

1. К нам опять весна пришла,
Свет и радость принесла.
Солнышко пригрело,
Сразу потеплело.

2. Зазвенели ручейки,
Полетели мотыльки,
Почки распустились,
Листья появились.

3. Ярко светит солнышко!
Птички чистят перышки.
Просыпаются жучки,
Бабочки и паучки!

Весна: «Молодцы, ребята!»
Дружный маленький народ!
Собирайтесь в хоровод!

Кто в хороводе кружится,
Тот с весной подружится!..

Хоровод «Ой, бежит ручьем вода»

Ой, бежит ручьем вода –

Нету снега, нету льда! (идут по кругу, взявшись за руки)

Ой, вода! Ой, вода! (Хлопают)

Нету снега, нету льда! (кружатся на месте вокруг себя)

Прилетели журавли

И соловушки малы. (Машут крылышками)

Журавли, журавли (Хлопают)

И соловушки малы. (Кружатся вокруг себя)

Мы весняночку поем,

Весну красную зовем! (идут по кругу)

Ой, поем! Ой, поем! (Хлопают)

Весну красную зовем! (Кружатся вокруг себя)

(после садятся на стулья).

Весна: «Молодцы, ребята. Порадовали меня. Что я слышу? Птичий щебет»

(звучит запись)

Солнышко весной пригрело.

Птички в гости прилетели!

Выйдем-ка с игрой, ребята,

Мы Весне навстречу.

Игра «Барбос и птички»

Один ребенок – собачка Барбос, остальные – птички. Сначала Барбос гуляет на полянке, потом засыпает. Вылетают птички, кружатся, на полянке под музыку. В конце Барбос просыпается и ловит птичек. (дети садятся).

Весна: «Молодцы, ребята! А сейчас поиграем. Весной часто идет дождь и много луж». (дети садятся на стулья)

Игра «Перепрыгни лужи»

Дети с Весной перепрыгивают лужи под веселую музыку по кругу 3 – 4 круга и садятся на стульчики.

Весна: «Хорошо повеселились, поиграли, порезвились. Наша прогулка по весенней лужайке закончилась. Пришло время расставаться, пора мне уходить.

За цветами, травами следить, чтоб они росли и распускались,

Всеми соками зелеными наливались.

Чтоб птичьи гнезда появлялись, и птенцы там вылуплялись.

А за ваши слова добрые, да игры веселые,

Всех хочу я наградить, всех хочу я угостить!».

Отдаёт корзинку с конфетами для угощения детей в группе.

Под музыку дети уходят из зала.

Литература:

Бекина С.И. Праздник в детском саду. – М.: «Просвещение», 1990.

Болотина Л.Р., Баранов С.П., Комарова Т.С. Дошкольная педагогика: 2-е изд.,
испр. и доп. М.: Акад. проект, 2005.

Варки Н. Ребенок в мире творчества: Творческое и эстетическое воспитание
дошкольников / Н ... – 2003.

Борев Ю.Б. Эстетика. М.: Русь-Олимп: АСТ: Астрель, 2005

Красный Ю. Азбука чувств: Программа комплексного эстетического развития
дошкольников / 2003.

Неменский Б.М. Мудрость красоты / Б.М.Неменский. – М.: Искусство, 1987.

<http://kladraz.ru/scenari/>

[maam.ru>detskijsad...razvlechenija-v...den-druzei.html](http://maam.ru/detskijsad...razvlechenija-v...den-druzei.html)



