

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД СТРЕЖЕВОЙ»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «СОЛНЫШКО»



ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИВАЮЩЕЕ
ПОСОБИЕ



Конкурс дидактических пособий, созданных молодым педагогом или совместно с наставником»

Авторы:

Дергачева Илюза Раисовна – наставник, воспитатель, высшая квалификационная категория.

Файзулина Валентина Усмановна – молодой педагог, первая квалификационная категория.

[2023]

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Многофункциональное развивающее пособие «Дружная семейка» это комплекс развивающих занятий для дошкольников разных возрастных групп. На создание этого пособия нас подтолкнула проблема, связанная с недостаточностью универсальных пособий, которые могут быть использованы в разных видах деятельности и направлены на разнообразные стороны развития детей.

Главная особенность состоит в том, что задание предлагается детям в игровой форме, дети, играя не подозревают, что получают новые знания.

Представленные пособия могут использовать воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи для групповой, индивидуальной и самостоятельной работы с детьми 3-7 лет, а также могут использовать родители, которые уделяют внимание развитию своего ребенка. Оно может меняться в соответствии с образовательной ситуацией. И даёт возможность разнообразного использования в различных видах деятельности.

Описание пособия.

Развивающее пособие представляет собой десять разноцветных гусениц, связанных из полушерстяных ниток; десять листьев по размеру гусениц. Тело гусениц состоит из головы и сегментов. Головы-это обвязанные теннисные шарики, с симпатичными личиками, разными причёсками и шляпками. Сегменты-это обвязанные контейнеры от киндер-сюрпризов. Головы и сегменты снабжены кнопками, которые обеспечивают их соединение и трансформацию. Каждый сегмент имеет пару лапок-пуговиц.

Каждая гусеница имеет свои функции. Оранжевая гусеница имеет десять сегментов, которые снабжены шнурками для завязывания бантиков. Голубая гусеница имеет четыре сегмента, на одном из которых прикреплена вертушка для создания воздушной струи. Розовая гусеница имеет два сегмента, на которые приклеены магниты, для крепления табличек (составление слов из слогов).



Методические рекомендации

Многофункциональное развивающее пособие «Дружная семейка» предоставляет педагогу широкий спектр возможностей в работе с детьми дошкольного возраста во всех образовательных областях:

- Социально-коммуникативное развитие происходит через развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослым и сверстниками.
- Познавательное развитие происходит через формирование первичных сенсорных представлений об эталонах цвета, формы, величины, количестве, части и целом.
- Речевое развитие – через обогащение активного словаря.
- Художественно-эстетическое развитие – развитие сенсорного восприятия.
- Физическое развитие – через развитие мелкой моторики обеих рук.

Данное пособие может быть использована педагогами не только для организации дидактических, развивающих, театрализованных игр с детьми, но и может оказать помощь в организации:

- * непосредственно образовательной деятельности с детьми по любой из образовательных областей;
- * совместной деятельности детей и взрослых;
- * индивидуальной работы с детьми;
- * в качестве сюрпризного момента.

Цель – закрепить знания, полученные на занятиях, облегчить усвоение материала с опорой на наглядность.

Основные задачи:

- ☼ Развивать мелкую моторику.
- ☼ Развивать и совершенствовать все виды восприятия, обогащать чувственный опыт, тактильные и кинестетические ощущения;
- ☼ Развивать умение активно употреблять слова, обозначающие действия, качества и свойства предметов;
- ☼ Воспитывать бережное отношение к предметам, учить использовать предметы в соответствии с их назначением и свойствами.

В младшем дошкольном возрасте:

- * способствовать накоплению представлений о цвете, форме, величине;
- * способствовать формированию устойчивых, закреплённых в речи представлений о цвете, геометрических фигурах, отношениях по величине между предметами;
- * закреплять знание сенсорных эталонов;
- * учить группировке предметов по одному или нескольким признакам;
- * развивать аналитическое восприятие – выделять сочетание цветов, форму предметов, отдельные величины.

В старшем дошкольном возрасте:

- * развивать логическое мышление (анализ, синтез);
- * способствовать развитию качественного счёта в пределах 10 в прямом и обратном порядке;
- * развивать навыки звукового анализа, слогового анализа;
- * обогащать словарный запас;
- * развивать связную речь;
- * приемам познания окружающего мира и способам обработки полученной информации.

В приложении 1 описаны игры и упражнения, которые педагог может объединять, варьировать и модернизировать на свое усмотрение в зависимости от цели и задач совместной деятельности с детьми, непосредственно образовательной деятельности по той или иной образовательной области, формы организации детской деятельности, и возрастной категории.

ВАРИАНТЫ ИГР**☞ «Собери гусениц»**

Задачи: развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, умение различать и называть цвета.

Материалы: гусеницы всех цветов.

Собери гусеницу какого-либо цвета, соединяя брюшки. Гусеницу какого цвета ты собрал?

☞ «Длинная и короткая»

Задачи: закреплять представления о длине и цвете, пополнять словарный запас («самая длинная», «самая короткая»).

Материалы: гусеницы всех цветов.

Найди и покажи самую длинную (короткую) гусеницу. Какого она цвета?

☞ «Собирай и называй»

Задачи: развивать ориентировку в пространстве, зрительное восприятие, память, мышление и речь, умение различать цвета.

Материалы: гусеницы любых пяти цветов.

Положи перед собой красную, желтую, синюю, зеленую и голубую гусениц. Какие гусеницы лежат слева от желтой гусеницы, а какие - справа? Гусеница какого цвета лежит между красной гусеницей и зеленой? (И т.п.)

☞ «Что изменилось?»

Задачи: закреплять навык порядкового счёта, развивать зрительное восприятие, память, мышление и речь.

Материалы: гусеницы любых пяти цветов.

Выложи перед собой пять гусениц слева направо. Внимательно посмотри на них одну минуту. Закрой глаза и посмотри, что изменилось. Гусеницы какого цвета не стало? Гусеница какого цвета появилась?

☞ «Посчитай»

Задачи: закреплять навык количественного счёта в пределах десяти в прямом и обратном порядке.

Материалы: гусеницы всех цветов.

Возьми всех гусениц и разложи их по порядку от самой короткой до самой длинной. Посчитай, сколько всего гусениц. Попробуй посчитать в обратном направлении.

☞ «Найди листочек»

Задачи: развивать мелкую моторику, учить соотносить предметы по размеру.

Материалы: гусеницы всех цветов, листья.

Для каждой гусеницы найди листочек соответствующего размера. Положи гусениц на листочек.

☞ «Подари цветочек гусенице»

Задачи: развивать мелкую моторику, ориентировку в пространстве, умение различать цвета.

Материалы: красная гусеница, листочек по размеру, цветочки.

Собери гусеницу красного цвета и посади её на листочек. Справа от гусеницы положи розовый цветочек, а слева - оранжевый цветочек.

☞ «Наряди гусеницу»

Задачи: развивать мелкую моторику, умение соотносить предметы по размеру, закреплять навык порядкового счёта.

Материалы: оранжевая гусеница со шнурочками, несколько листьев.

Собери оранжевую гусеницу со шнурочками и завяжи на каждом брюшке бантик. Найди листочек и посади на него гусеницу.

☞ «Собери и подуй»

Задачи: развивать длительный речевой выдох, мелкую моторику.

Материалы: голубая гусеница с вертушкой.

Собери гусеницу голубого цвета и подуй на вертушку. (Следить за тем, чтобы ребёнок производил выдох только через рот. Выдох должен быть плавным, длительным, вдох-спокойным, через нос.)

☞ «Слышу, собираю»

Задачи: развивать фонематический слух, мелкую моторику.

Материалы: красная, синяя, зелёная гусеницы.

Собирай гусеницу из брюшек, когда услышишь звук: один звук-одно брюшко. Собираем красную гусеницу, если заданный звук гласный, синюю гусеницу- если звук твёрдый согласный, зелёную гусеницу- если звук мягкий согласный. (Учимся выделять звук на фоне других звуков, на фоне слогов, на фоне слов).

☞ «Картинки для гусениц»

Задачи: учить дифференцировать твёрдые и мягкие согласные звуки.

Материалы: синяя и зелёная гусеницы, картинки со звуками [с] [с'].

Собери синюю и зелёную гусениц. Раздай им картинки: бусы, рысь, лось, автобус, слон, василёк, серёжки. Синей гусенице раздай картинки со звуком [с], а зелёной со звуком [с'].

☞ «Составь схему»

Задачи: закреплять навыки звукового анализа, умение различать согласные звуки по глухости и звонкости, твёрдости и мягкости, развивать мелкую моторику.

Материалы: красная, синяя и зелёная гусеницы, слово-картинка для звукового анализа.

Вариант 1. Составь звуковую схему «роза» из брюшек гусениц: красное брюшко-гласный звук, синее брюшко-твёрдый согласный звук, зелёное брюшко-мягкий согласный звук. Определи согласные, глухие или звонкие, подбери нужные брюшки. Посчитай, сколько звуков в слове. Обозначь их буквами.

Вариант 2. Взрослый предлагает ребёнку две готовые схемы из брюшек гусениц. Ребёнок должен разложить картинки под схемами.

☞ «Расскажи»

Задачи: развивать связную речь, фантазию, творческое воображение.

Материалы: основная семья гусениц.

Возьми гусеницу, которая нравится тебе больше всех. Дай ей имя и расскажи о ней.

Проявив фантазию, можно придумать еще множество игр с этим пособием.



