

**АННОТАЦИЯ СЕТЕВОГО ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование сетевого инновационного образовательного проекта (программы) организации-соискателя | *Сетевой инновационный проект на тему: «Цифровизация – вектор образования»* |
| 2 | Сроки реализации проекта (программы) | *2022-2024 г.г.* |
| 3 | Цель сетевого инновационного образовательного проекта | *Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством цифровизации методического и образовательного процесса.* |
| 4 | Задачи сетевого инновационного образовательного проекта | *1. Повышать информационно-коммуникативную компетентность педагогов.* *2. Обучать и совершенствовать умения педагогов работать на онлайн-платформах (ZOOM, Mirapolis, iSmart и другие).* *3. Организовать сетевые методические события с дошкольными образовательными учреждениями Томской области и города Нижневартовска в цифровом пространстве.**4. Пополнить материально-техническую базу цифровым оборудованием, необходимым для внедрения современных информационных технологий.**5. Создать условия для распространения педагогического опыта по использованию дистанционных технологий посредством образовательных событий.**6.Сформировать позитивный имидж образовательного учреждения и повысить его конкурентоспособность.* |
| 5. | Основное направление инновационной деятельности, определенное заказчиком в соответствии с нормативными правовыми актами Минпросвещения России[[1]](#footnote-1) | *1.Техническое оснащение образовательной среды ДОУ.**2.Внедрение новых цифровых технологий, обогащение информационного образовательного пространства.**3.Формирование информационной культуры.* *4.Консолидация профессиональной деятельности дошкольных образовательных учреждений в единое инновационное цифровое пространство* в *целях обеспечения модернизации и развития системы образования.* |
| 6. | Сведения о значимости проекта (программы) для целевой аудитории, региональной системы образования в целом. *Обоснование инновационности проекта.* | *Данный проект нацелен на создание возможностей для получения качественного образования с использованием современных информационных технологий. За счет развития цифрового пространства и активного расширения информационно-коммуникативных технологий, планируется достичь системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования не только педагогической общественности, но и региональной системы целом.**Сетевое взаимодействие по проекту предполагает постоянное совершенствование педагогических кадров, возможность находить и использовать необходимые методические разработки, размещать наработанные материалы в информационной среде, делиться инновационным педагогическим опытом, знакомиться с современными методиками и технологиями. Сеть позволит педагогам совершенствовать свои навыки, обновлять знания и поддерживать непрерывное самообразование и повышение квалификации с помощью Интернет-технологий. К ним можно отнести видеоконференцсвязь, вебинары, онлайн-конференции, мастер-классы, дистанционное повышение квалификации и переподготовки, конкурсы профессионального мастерства, тестирование, участие в различных педагогических проектах, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах, что значительно повышает уровень самооценки педагога. Очное участие в таких мероприятиях часто невозможно из-за удаленности региона, финансовых затрат и других причин. Именно цифровизация откроет для педагогов особые возможности для широкого применения информатизации в их педагогической деятельности.**Таким образом, цифровая образовательная среда, являясь открытой, позволит учитывать социальные механизмы – конкуренцию, кооперацию, взаимообучение и взаимооценивание. Во время работы на онлайн-платформе педагог выходит за рамки учреждения. Цифровые ресурсы предоставляют возможность не только сравнить собственную компетентность с потенциалом коллег, но и осуществлять самооценку, что порождает желание расширить свои профессиональные знания, конкурировать, быть лучшим. У педагога возникает необходимость взаимодействовать с дополнительными социальными институтами, выстраивать педагогический вектор.* *Цифровая образовательная среда, безусловно, выступает требованием времени, будущим образования. В связи с этим перед современными педагогами стоит задача научиться грамотному использованию возможностей образовательных платформ, тем самым совершенствуя не только практическую деятельность, но и профессиональную компетентность.* *Расширение сферы реализации проекта предполагается за счет социального партнерства и обмена инновационным опытом. Таким образом, в деятельность реализации проекта вовлекаются учреждения – партнеры, педагогические работники, родители и воспитанники.**Развитие содержания образования по сетевому инновационного проекту предусмотрено в рамках Указа Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в РФ на 2017–2030 годы».* |
| 7. | Сведения о распространении и внедрении результатов проекта  | *1.МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка».**2.МДОУ «Центр развития ребенка детский сад №10 «Росинка» г. о. Стрежевой.**3.МДОУ «Детский сад №12 «Семицветик» г. о. Стрежевой.* |
| 8. | Материалы (ссылка на материалы), презентующие сетевой инновационный образовательный проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG. | <https://disk.yandex.ru/i/xPEjR0gXHiPk8A>  |

**9. Ресурсное обеспечение проекта:**

9.1. Кадровое обеспечение проекта:

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО сотрудника/сотрудников | Корецкая Светлана Вячеславовна |
| Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) | Заведующий, высшее |
| Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет | 1. Сетевое сообщество как средство повышения профессиональной компетентности педагогических работников по взаимодействию с родителями воспитанников ДОУ в условиях введения ФГОС ДО (региональный).2. Сетевой инновационный проект «Шаг к здоровью» (региональный). |
| Функционал сотрудника/сотрудников в проекте организации-заявителя | Организация взаимодействия с социальными партнерами, разработка нормативно-правовой базы, общее руководство по ходу реализации проекта. |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО сотрудника/сотрудников | Николаева Екатерина Ивановна |
| Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) | Зам. зав. по УВР, высшее |
| Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет | 1. Сетевое сообщество как средство повышения профессиональной компетентности педагогических работников по взаимодействию с родителями воспитанников ДОУ в условиях введения ФГОС ДО (региональный).
2. Сетевой инновационный проект «Шаг к здоровью» (региональный).
 |
| Функционал сотрудника/сотрудников в проекте организации-заявителя | Руководство проектом, формирование творческой инновационной группы, реализация концепции и содержания проекта, контроль реализации проекта, размещение информации о проекте на сайте учреждения. |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО сотрудника/сотрудников | Аношина Ольга Вячеславовна |
| Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) | Зам. зав. по УВР, высшее |
| Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет | 1. Сетевое сообщество как средство повышения профессиональной компетентности педагогических работников по взаимодействию с родителями воспитанников ДОУ в условиях введения ФГОС ДО (региональный).
2. Сетевой инновационный проект «Шаг к здоровью» (региональный).
 |
| Функционал сотрудника/сотрудников в проекте организации-заявителя | Организация образовательных событий с педагогами и воспитанниками, методическое сопровождение педагогов по проекту, планирование, анализ, корректировка проекта, участие в работе творческой инициативной группы по проекту. |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО сотрудника/сотрудников | Бетхер Наталья Павловна |
| Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) | Старший воспитатель, высшее |
| Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет | 1. Сетевое сообщество как средство повышения профессиональной компетентности педагогических работников по взаимодействию с родителями воспитанников ДОУ в условиях введения ФГОС ДО (региональный).Сетевой инновационный проект «Шаг к здоровью» (региональный). |
| Функционал сотрудника/сотрудников в проекте организации-заявителя | Информирование общественности о ходе реализации проекта на сайте ДОУ, в СМИ, методическое сопровождение педагогов, участие в работе творческой инициативной группы по проекту. |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО сотрудника/сотрудников | Сатылбаева Олеся Александровна |
| Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) | Педагог-психолог, высшее |
| Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет | 1. Сетевое сообщество как средство повышения профессиональной компетентности педагогических работников по взаимодействию с родителями воспитанников ДОУ в условиях введения ФГОС ДО (региональный).Сетевой инновационный проект «Шаг к здоровью» (региональный). |
| Функционал сотрудника/сотрудников в проекте организации-заявителя | Психолого-педагогическое сопровождение проекта, информирование общественности о ходе реализации проекта на сайте ДОУ, в СМИ, участие в работе творческой инициативной группы по проекту. |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО сотрудника | Сурус Маргарита Михайловна |
| Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) | Учитель-логопед, высшее профессиональное |
| Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет | 1. Сетевое сообщество как средство повышения профессиональной компетентности педагогических работников по взаимодействию с родителями воспитанников ДОУ в условиях введения ФГОС ДО (региональный).
2. Сетевой инновационный проект «Шаг к здоровью» (региональный).
 |
| Функционал специалиста в проекте организатора-заявителя | Редактирование и публикация методических продуктов в сборниках и СМИ, ведение базы данных передового педагогического опыта, участие в работе творческой инициативной группы по проекту, подбор фото, видеоматериалов. |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО сотрудника | Антонова Оксана Евгеньевна, высшее |
| Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) | Зам. зав. по АХР |
| Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет | 1. Сетевое сообщество как средство повышения профессиональной компетентности педагогических работников по взаимодействию с родителями воспитанников ДОУ в условиях введения ФГОС ДО (региональный).
2. Сетевой инновационный проект «Шаг к здоровью» (региональный).
 |
| Функционал специалиста в проекте организатора-заявителя | Приобретение и эксплуатация необходимого материала и оборудования, заключение контрактов и договоров с поставщиками. |

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО сотрудника | Андреева Елена Николаевна, среднее профессиональное |
| Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) | Инструктор по физической культуре |
| Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет | Сетевой инновационный проект «Шаг к здоровью» (региональный). |
| Функционал специалиста в проекте организатора-заявителя | Участие в работе творческой инициативной группы, физкультурно-оздоровительная деятельность, реализация образовательных событий с воспитанниками. |

**9.2. Нормативное обеспечение проекта** (перечень документов с указанием реквизитов):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта |
|  | Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. | Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. п.3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.п.3. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями. |
|  | Приказ Минобрнауки России от 23 июля 2013 г. №611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» | Основными направлениями деятельности инновационных площадок являются:разработка, апробация и (или) внедрение: методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий. |
|  | Государственная программа Российской Федерации «Развитиеобразования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от26.12.2017 № 1642 (редакция от 31.12.2020) «Об утвержденииГосударственной программы Российской Федерации «Развитиеобразования» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с08.01.2021) | Направление (подпрограмма) "Развитие дошкольного и общего образования.4.4. Федеральный проект "Цифровая образовательная среда".обеспечена реализация цифровой трансформации системы образования; создана и внедрена в образовательных организациях цифровая образовательная среда. 2018 - 2024 годы. |
|  | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от17.10.2013 года № «Об утверждении федерального государственногостандарта дошкольного образования» | 3.4. Требования к кадровым условиям реализации Программы.Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240). |
|  | Государственная программа"Развитие информационного общества в Томской области" администрации Томской области, Постановление от 24 сентября 2019 года № 335а | Цель подпрограммы/Регионального проекта. Поддержка цифровых технологий государственного управления, повышение качества и доступности предоставления государственных и муниципальных услуг с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе на базе многофункциональных центров, обеспечение открытости, доступности и своевременности предоставления информации населениюо политической, социально-экономической ситуации в Томской области |

9.3. Финансовое обеспечение проекта (заполняется в случае, если для реализации инновационного проекта (программы) предусмотрено соответствующее финансирование. Если для реализации проекта (программы) финансирование не осуществляется, необходимо указать *«не предусмотрено»)*

**III. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ-СОИСКАТЕЛЕМ СЕТЕВОГО ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА**

1. **Комплекс мероприятий по реализации инновационного образовательного проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п  | Мероприятие  | Категория участников | Ожидаемые результаты  |
| **2022 г.** |
| 1. | Создание рабочей группы, обеспечивающей координацию действий участников проекта, отвечающей за информационное, методическое, экспертное сопровождение процесса реализации запланированных мероприятий. | Заведующий, Зам. зав. по УВР | Приказ заведующего |
| 2. | Разработка плана реализации основных мероприятий проекта («дорожной карты») | Заведующий, Зам. зав. по УВР | Дорожная карта на 2021– 2024 годы |
| 3. | Разработка локальных актов: 1. Приказ о создании рабочей группы по реализации проекта 2. Положение о Рабочей группе | Заведующий, Зам. зав. по УВР | Отчет о результатах реализации инновационного проекта |
| 4. | Разработка плана-графика повышения квалификации для руководящих и педагогических работников МДОУ | ЗаведующийЗам. зав. по УВР | Документы, подтверждающие прохождение обучения |
| 5. | Анализ стартового ресурсного обеспечения   | Зам. зав. по УВР Старший воспитатель | План приобретений на 2021-2024г.г. |
| 6. | Заключение договоров с организациями-партнерами по сетевому сотрудничеству для реализации проекта | ЗаведующийЗам. зав. по УВР | Договора о сотрудничестве с МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка», МДОУ «Центр развития ребенка детский сад №10 «Росинка» г. о. Стрежевой, ООО «Телеком-Стрежевой» (Провайдер), МДОУ «Детский сад №12 «Семицветик» г. о. Стрежевой |
| 7. | Организация образовательных событий с педагогами  | Зам. зав. по УВР Старший воспитатель | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 8. | Организация образовательных событий с воспитанниками | Зам. зав. по УВР Старший воспитатель | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 9. | Прохождение курсовой подготовки по ЦОС | Зам. зав. по УВР Старший воспитатель | Повышение профессиональной компетентности педагогов, приобретение новых компетенций в области цифровизации |
| **2023 г.** |
| 1. | Анкетирование педагогов с целью выявления уровня владения ИКТ, мотивации применения ИКТ в воспитательно-образовательном процессе. | Сентябрь, май | Контроль уровня владения ИКТ педагогами |
| 2. | Приобретение компьютерного оборудования для реализации проекта  | Заведующий Зам. зав. по АХР | Пополнение среды |
| 3. | Приобретение цифрового оборудования для работы с детьми (интерактивный пол, интерактивный скалодром, Интерактивные детские Мультстудии, интерактивные тумбы) | Заведующий Зам. зав. по АХР  | Пополнение среды |
| 4. | Создание в 1 корпусе дополнительных автоматизированных рабочих мест для педагогов  | Зам. зав. по АХР | Пополнение среды |
| 5. | Совершенствование технического оснащения ДОУ | Заведующий, Зам. зав. по АХР | Модернизация среды |
| 6. | Организация систематической работы по пополнению банка научно-методической литературы; презентации по основным темам  | Зам. зав. по УВР, старший воспитатель   | Информационный банк научно-методического, познавательного, ИКТ материала по направлениям |
| 7. | Методическое сопровождение педагогов к изучению и внедрению цифровых технологий в образовательный процесс  | Зам. зав. по УВР, старший воспитатель | Повышение профессиональной компетенции педагогов |
| 8. | Организация образовательных событий с педагогами  | Зам. зав. по УВР Старший воспитатель | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 9. | Организация образовательных событий с воспитанниками | Зам. зав. по УВР Старший воспитатель | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 10. | Публикация материалов проекта на страницах официального сайта МДОУ | Зам. зав. по УВР, старший воспитатель | Трансляция опыта |
| 11. | Публикации в СМИ и Интернет по результатам реализации проекта | Зам. зав. по УВР, старший воспитатель  | Трансляция опыта |
| 12. | Прохождение курсовой подготовки по ЦОС | Зам. зав. по УВР Старший воспитатель | Повышение профессиональной компетентности педагогов, приобретение новых компетенций в области цифровизации |
| **2024 г.** |
| 1. | Анкетирование педагогов с целью выявления уровня владения ИКТ, мотивации применения ИКТ в воспитательно-образовательном процессе. | Сентябрь, май  | Контроль уровня владения ИКТ педагогами |
| 2. | Организация систематической работы по пополнению банка научно-методической литературы; презентации по основным темам  | Зам. зав. по УВР, старший воспитатель  | Информационный банк научно-методического, познавательного, ИКТ материала по направлениям |
| 3. | Методическое сопровождение педагогов к изучению и внедрению цифровых технологий в образовательный процесс  | Зам. зав. по УВР, старший воспитатель | Повышение профессиональной компетенции педагогов |
| 4. | Организация образовательных событий с воспитанниками | Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели | Повышение профессиональной компетенции педагогов |
| 5. | Организация образовательных событий с педагогами | Зам. зав. по УВР Старший воспитатель | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 6. | Прохождение курсовой подготовки по ЦОС | Зам. зав. по УВР Старший воспитатель | Повышение профессиональной компетентности педагогов, приобретение новых компетенций в области цифровизации |
| 7. | Публикация материалов проекта на страницах официального сайта МДОУ | Зам. зав. по УВР, старший воспитатель | Трансляция опыта |
| 8. | Публикации в СМИ и Интернет по результатам реализации проекта. | Зам. зав. по УВР, старший воспитатель  | Трансляция опыта |
| 9. | Мониторинг результатов реализации проекта  | Заведующий, Зам. зав. по УВР | Аналитический отчет |

**2.Календарный план мероприятий по реализации сетевого инновационного образовательного проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год реализации | Мероприятие  | Срок (период выполнения) |
| 2022 | Семинар-практикум «Современноецифровое пространство в образовательнойсреде детского сада» | Февраль  |
| 2022  | Дайджест«Педагогическиепрактики работы вцифровойобразовательнойсреде» | Декабрь  |

**3.Способы апробации и распространения по реализации результатов сетевого инновационного образовательного проекта (по необходимости).**

Опыт преобразования и расширения цифровой образовательной среды в МДОУ предполагается через организацию комплекса образовательных событий с детьми и педагогами в рамках РВЦИ Томской области, через участия в конкурсах, конференциях и фестивалях, посредством транслирования опыта педагогами на методических объединениях и мероприятиях различного уровня, повышение квалификации, размещении информации о результатах реализации инновационного проекта на официальном интернет-сайте МДОУ, СМИ города Стрежевого и Томска.

**4. Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) сетевого инновационного образовательного проекта.**

Для реализации проекта предполагается создание Координационного совета, который разрабатывает в пределах своих полномочий нормативно-правовые локальные акты, необходимые для реализации проекта; подготавливает ежегодный анализ о ходе реализации проекта; несет ответственность за своевременное и качественное выполнение мероприятий проекта; обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию мероприятий проекта; проводит мониторинг реализации проекта; организует оценку эффективности проекта, соответствия целевым показателям; проводит экспертизу сетевых методических материалов; осуществляет контроль. Контроль над реализацией проекта предусматривает систему мероприятий, направленных на своевременное получение информации о ходе реализации проекта и систему мероприятий, направленных на создание всех условий, которые необходимы для достижения ожидаемых результатов, а также своевременную коррекцию реализации проекта при изменении внутренних или внешних условий. Ответственными исполнителями проекта являются заместители заведующего по учебно-воспитательной работе, курирующие проект.

Качество реализации проекта будет проводиться путем отслеживания эффективности реализуемых направлений на основании критериев.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления** | **Критерии** | **Методы оценки** |
| 1. | Управленческое | Оптимизация трудозатрат руководителя и сотрудников | Наблюдение  |
| Оперативность принятия управленческих решений | Наблюдение |
| создание единой базы данных ДОУ | Внутренняя экспертнаяоценка |
| 2. | Кадровое | Рост мотивации педагогов к использованию впрофессиональной деятельности цифровой образовательной среды | Внутренняя экспертнаяоценка |
| Увеличение доли педагогов, участвующих в образовательных событиях, городских, региональных и межрегиональныхконференциях и семинарах, профессиональных и творческих конкурсах | Внутренняя экспертнаяоценка |
| Распространение педагогического опыта  | Внутренняя экспертнаяоценка |
| 3. | Педагогическое | Повышение эффективности образовательного процесса | Наблюдение |
| Степень удовлетворенности качеством образовательнойдеятельности всех участников образовательного процесса | Анкетирование  |
| 4. | Материально-техническое |  Активное использование электронных ресурсов | Наблюдение |
|  |  | Развивающая предметно-пространственная среда оснащена цифровым образовательным оборудованием | Внутренняя экспертнаяоценка |
| 5. | Сетевое сотрудничество и взаимодействие с педагогической общественностью | Организация образовательных событий | Наблюдение |

**5. Возможные риски реализации сетевого инновационного образовательного проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.**

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные риски | Способы преодоления рисков |
| Недостаточный уровеньцифровой компетентностисотрудников | Постоянное повышение профессиональных компетентностей сотрудников(внешнее и внутреннее) через овладение современными цифровымитехнологиями |
| Низкая мотивация педагогической общественности для участия в образовательных событиях | Организация актуальных мероприятий в нестандартных интересных формах.Рекламная трансляция деятельности по проекту через сайт и СМИ |
| Отказы в работе цифрового оборудования | Заключение договоров на сервисное обслуживание оборудования ипрограммного обеспечения |
| Недостаточность средств дляформирования цифровой среды | Привлечение средств из внебюджетного фонда (платные услуги) |
| Поиск альтернативных источников финансирования (гранты, получениеинвестиций общественности, предприятий и др.) |

**6. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации сетевого инновационного образовательного проекта.**

Особой значимостью по реализации проекта является достижение поставленных результатов, чтобы полученные результаты проекта были устойчивыми. Вторая значимая задача – получить новый опыт, выявить лучшие практики, тиражировать этот опыт среди педагогической общественности. Для этого очень важным решением является создание команды единомышленников.

**7. Ожидаемые внешние эффекты от реализации сетевого инновационного образовательного проекта.**

Социальные:

* Объединение информационных электронных ресурсов всех участников сетевого взаимодействия.
* Формирование позитивного имиджа ДОУ; повышение его престижа и конкурентоспособности; расширение партнерских связей.
* Образовательные:
* Повышение эффективности процесса образования.
* Расширение возможностей для педагогов получения уникальных компетенций в вопросах использования цифровых технологий.

Инновационные:

* Формирование целостной системы электронного дистанционного образования.
* Обеспечение возможности моментального получения обратной связи.
* Создание эффективной электронной системы обобщения и распространения педагогического опыта.

**8. Перспективами развития проекта после завершения срока реализации могут стать:**

* Широкое внедрение системы непрерывного образования и педагогического роста, направленной на совершенствование профессионального мастерства и компетенций, качества обучения и воспитания.
* Тиражирование продуктов инновационной деятельности педагогов в широкую практику.
1. Развитие новых направлений деятельности образовательной организации (медиаобразования, собственного телевидения МДОУ и др.).
2. Разработка новых проектов, продолжающих развитие достижений и идей данного.

**9. Предложения по распространению и внедрению результатов реализации сетевого инновационного образовательного проекта.**

* Дальнейшая поддержка проектов РВЦИ, педагогических разработок в процессе внедрения.
* Изменение «имиджевой» политики деятельности РВЦИ.
1. [↑](#footnote-ref-1)