**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад №9 «Журавушка» комбинированного вида**

**городского округа Стрежевой»**

**636780, Томская область, г. Стрежевой, 2 микрорайон, 218а. 📪 E-mail:** [**zhuravushka@guostrj.ru**](mailto:zhuravushka@guostrj.ru)

** /факс (382-59) 5-17-55, тел. (382-59) 5-17-54, ИНН\КПП 7022010069\702201001, ОКВЭД 80.10.1**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мониторинг выявления методического обеспечения регионального проекта**

**«Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»**

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Журавушка» комбинированного вида городского округа Стрежевой» | Наименование ДОО |
| Основная образовательная Программа МДОУ «ДС №9 «Журавушка», Адаптированная основная образовательная программа МДОУ «ДС №9 «Журавушка» для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 до 7 лет | Комплексная программа, реализуемая в ДОО |
| 1.Новикова И.В. Конструирование из природных материалов в детском саду.  2. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и конспекты занятий.  6.Лиштван З.В. Конструирование: Пособие для воспитателя детского сада. | Парциальные программы |
| 1.Развитие у старших дошкольников конструкторских, логико-математических, речевых компетентностей с помощью робототехники. Программа дополнительного образования «Удивительный мир Ведоши» (соответствует ФГОС ДО), сентябрь 2017 г. - май 2019 г.,  для дошкольников 5-7 лет. Автор: Лютенко Ю.В., Заусалина Н.П.  2. Логико-математическое развитие детей 5-7 лет средствами шахмат. Программа «Белый ферзь» (соответствует ФГОС ДО),  сентябрь 2017 г. – май 2019 г. Автор: Сафонык В.С.  3. Развитие мелкой моторики рук и речи детей 3-5 лет средствами конструктора «Веселый репейник». Программа «Веселый репейник» (соответствует ФГОС ДО), сентябрь 2017 г. – май 2019 г. Автор: Лузина Н.П., Ожгибесова А.Н.  4. Развитие конструктивных и логико-математических компетентностей детей 5-6 лет средствами конструктора Магформерс. Программа дополнительного образования «Волшебная страна магнитов» (соответствует ФГОС ДО),  сентябрь 2018 г. – май 2019 г. Автор: Сартакова Р.В., Сатылбаева О.А.  5. Развитие конструктивных и логико-математических компетентностей детей 3-7 лет средствами аппликации из ткани. Программа дополнительного образования «В стране лоскутков» (соответствует ФГОС ДО);  сентябрь 2018 г. - май 2022 г. Автор: Некрашевич Т.А., Тазова С.И. | Авторские программы |
| Название:  1. «Технологии познавательного развития детей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования», Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования. Центр квалификации работников образования г. Киров, 72 часа. Гаврилова Наталья Ивановна, воспитатель.  2. «Реализация технической направленности как инструмент формирования развивающей среды на уровне дошкольного образования», Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», 72 часа. Гнедой Любовь Николаевна, воспитатель.  3. «Робототехника в работе с детьми ДОУ в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования» г. Хабаровск, 144 часа. Заборникова Марина Ивановна, воспитатель  4. Технологии познавательного развития детей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования», Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования. Центр квалификации работников образования г. Киров, 72 часа. Сафонык Виктория Станиславовна | Пройдены КПК и объем часов |
| Название:  **Педагогический совет.** Декабрь 2019 год, «Система работы по развитию логико-математических способностей детей посредством реализации образовательных проектов».  **Семинар-практикум**. Ноябрь 2019 год, «Развитие логико-математических способностей детей посредством реализации образовательных проектов». В рамках семинара педагоги посетили открытые показы занятий по математическому развитию детей с применением проектной и игровой деятельности и математического моделирования; реализации математических проектов. Банк педагогического опыта по математическому развитию в ДОУ пополнен на 4 разработки. | Обмен опытом (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы) |
| * Информационный программно-аппаратный комплекс (ИПАК) (ноутбук, интерактивная доска, принтер, проектор) - 15 шт. * Интерактивный стол – 1 шт, интерактивная настенная панель – 1 шт, телевизоры – проекторы, ноутбук, экран – * АРМ (автоматизированное рабочее место для педагогов) - 6 шт. * ЛЕГО ПервоРобот WeDo (15 конструкторов) * ЛЕГО ПервоРобот WeDo (5 ресурсных наборов) | Материально-техническое обеспечение по направлению проекта (лаборатории, компьютеры и т.д.) |
| * Шахматы * Наборы конструктора-липучки «Бамчемс» - «Веселый репейник» * Наборы магнитного конструктора «Макформерс» * Блоки Дьенеша * Палочки Кьюизинера * Электронные пособия / Интернет-ресурс: <https://magformers.ru/ideabooks/> * Жихарева О.М. Оригами для дошкольников. Конспекты тематических занятий и демонстрационный материал для работы с детьми 5 – 6 лет в ДОУ. * Сухин И.Г. Шахматы для самых маленьких. * ПервоРобот LEGO WEDO. Книга для учителя. * Комарова Л.Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO) * Электронное пособие «Увлекательная математика с Магформерс» / Интернет-ресурс: https://yadi.sk/mail/?hash=aYHMA5Add8 jvcjYvY3LSwC3Nm%2BFry/yRCF28u6 I6y3c%3D | Укажите, какие методические комплексы, пособия и т.д. используются в образовательном процессе? (Дары Фребеля, Блоки Дьенеша, Палочки Кьюизинера, лего-конструирование, шахматы, робототехника и т.д. ) |
| * робототехника; * технология конструирования «Бамчемс», «Магформес»; * технологии проектной деятельности; * игровые технологии (шахматы) * групповой сбор | Какие современные образовательные технологии, применяемые в образовательном процессе ДОУ |
| нет | В каких педагогических кадрах есть потребность по направлению проекта |
| 9 педагогов | Количество педагогов, реализующих образовательные программы по направлению проекта |
| 3 педагога - высшее образование,  6 педагогов – среднее профессиональное | Профессиональное образование педагогов, реализующих программы |
| Используется как педагогическая диагностика обследования уровня освоения материалапо основной образовательной программе МДОУ «ДС №9 «Журавушка», так и выявление конструкторских, логико-математических, речевых компетентностей по критериям следующих программ:  1.Программа дополнительного образования «Удивительный мир Ведоши»;  2. Программа «Веселый репейник»;  3. Программа «Белый ферзь»;  4. Программа дополнительного образования «Волшебная страна магнитов»;  5. Программа дополнительного образования «В стране лоскутков» | Проводится ли диагностика развития компетенций у детей (технологических и исследовательских) |
| Да | Готовность стать сетевой площадкой в нашем регионе в 2021г. |