

**Профорientационный проект
в области сельскохозяйственного производства**

I. Информационная карта профорientационного проекта	
Наименование профорientационного проекта	
«Агроэкология для дошкольников»	
Направление конкурсного отбора для предоставления образовательным организациям грантов в форме субсидий на поддержку профорientационных проектов в области сельскохозяйственного производства в соответствии с пунктом 14 Положения о предоставлении грантов в форме субсидий на поддержку профорientационных проектов в области сельскохозяйственного производства, утвержденного постановлением Администрации Томской области от 01.07.2011 N 201a «О государственной поддержке кадрового обеспечения агропромышленного комплекса Томской области»	
Организация ранней профорientации старших дошкольников в сфере сельского хозяйства.	
Место реализации профорientационного проекта (организация, адрес)	
МДОУ «Детский сад Стрежевой» Структурное подразделение «Золотой ключик» 636780Томская область г. Стрежевой мкр 3 ГГ дом 25	
Период реализации профорientационного проекта:	
дата начала реализации проекта	дата окончания реализации проекта
1.09.2024г.	1.09.2026г.
Участники профорientационного проекта (целевая аудитория)	
воспитанники, педагоги и родители МДОУ «Детский сад Стрежевой» СП «Золотой ключик» Социальные партнеры	
Полная стоимость профорientационного проекта, рублей, копеек	
200 000 рублей 00 копеек	
Руководитель профорientационного проекта (наименование должности, фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии), номер телефона, факса, адрес электронной почты)	
Саморокова Ольга Владимировна, воспитатель-эколог, тел 89138096126, E-mail: samorockova2014@yandex.ru	
Актуальность профорientационного проекта	
В концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года программами естественнонаучной направленности предусмотрено создание условий для вовлечения детей в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием различных явлений окружающего мира, обеспечивающих междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды. В современном мире востребованы экологически грамотные люди, умеющие не только предвидеть, но и предупредить последствия негативного влияния на окружающую среду. Существует такое понятие – экологически чистая продукция. Чтобы вырастить такую продукцию, нужны знания и умения в области агроэкологии. Агроэкология изучает	

проблемы урожайности, выращивания экологически чистой продукции, рентабельность сельских хозяйств. Чтобы решить данные проблемы необходимо учитывать влияние экологических факторов и оптимальных условий выращивания сельскохозяйственных культур, знать биологические законы роста и развития растений, уметь сеять и собирать урожай.

Считаем, что уже с дошкольного возраста необходимо мотивировать познавательную активность ребенка к изучению растениеводства, влияния сельскохозяйственной деятельности человека на природу. Обучение воспитанников в данном направлении будет способствовать ранней профориентации и росту престижности сельскохозяйственных профессий, у детей сформируются навыки и практические умения работы с оборудованием для выращивания растений.

Цель профориентационного проекта

Создание профориентационной среды, мотивирующей старших дошкольников к раннему освоению профессий сельскохозяйственного направления.

Задачи профориентационного проекта

1. Разработка цикла мероприятий, направленных на повышение интереса к профессиям сельского хозяйства.
2. Ранняя профориентация старших дошкольников МДОУ «Детский сад Стрежевой» СП «Золотой ключик».
3. Развитие научно-исследовательской деятельности детей в рамках данного проекта.

Учебно-методическое обеспечение профориентационного проекта (профильные образовательные программы, использование современных образовательных технологий, учебно-методические материалы)

1. Библиотека: учебно – методическое обеспечение образовательного процесса согласно ФГОС и ФОП ДО;
2. Информационно-коммутационные технологии /мультимедийное оборудование групп и экологического класса, фотоаппаратура, видеоаппаратура, электронные микроскопы; электронная библиотека, доступ в Интернет/;
3. Дополнительная общеобразовательная программа «Академия профессий».
4. Дополнительная общеобразовательная программа «Агроэкология для дошкольников»

Материально-техническое обеспечение профориентационного проекта (в том числе наличие помещений, оборудования, оснащенность кабинетов, обеспеченность учебно-методическими пособиями)

- ✓ учебно-опытнический участок 50 кв. м (для посадки овощей: моркови, свеклы, капусты, лука, чеснока);
- ✓ учебно-опытный участок 32 кв. м. (для посадки картофеля);
- ✓ из них 10 кв. м. для проведения исследований и опытов.
- ✓ центр естественно-научного направления «Экспериментальный класс»
- ✓ комплект посуды и оборудования для опытов
- ✓ комплект гербариев демонстрационный;
- ✓ образовательный набор по робототехнике и Grim on Stim технологии;
- ✓ образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков;
- ✓ электронные и световые микроскопы и т.д.
- ✓ сельхозинвентарь: лопаты-3 шт. ведра-4 шт. грабли - 2 шт. лейки – 5 шт.

Источники финансирования профориентационного проекта (бюджетные, внебюджетные) в соответствии с планом расходов на реализацию профориентационного проекта		
Средства гранта – 200 000 рублей 00 копеек		
Методы и механизмы реализации профориентационного проекта (способы реализации проекта для решения поставленных задач)		
<p>Познавательная деятельность: занятия, беседы;</p> <p>Практическая деятельность: опыты, эксперименты, мастер – классы, исследовательские и социальные проекты, практики и практикумы, работа в рамках детских объединений</p> <p>Игровые ситуации: сюжетно-ролевые игры, подвижные игры;</p> <p>Экскурсии: проведение экскурсий с мастер – классами;</p> <p>Работа в пространстве расширенного социального действия – познавательные Интернет-ресурсы, социальные познавательные сети.</p> <p>Профориентационная образовательная деятельность, она имеет исключительное значение, поскольку является основной формой воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Профориентационная беседа - наиболее распространенный метод (беседа должна быть логично связана с учебным материалом и подготовлена предварительно);</p> <p>Семинары со специалистами предприятий;</p> <p>Экскурсии как форма профориентационной работы дает возможность дошкольникам непосредственно ознакомиться с профессией в реальных условиях, получить информацию из первоисточников, пообщаться с профессионалами.</p>		
Кадровое обеспечение профориентационного проекта (численность и квалификация персонала)		
Образовательный уровень	Специальность (направление подготовки)	Численность
<p>✓ 5 педагогических работников с высшим педагогическим образованием;</p> <p>✓ 2 педагогических работника со средним специальным педагогическим образованием;</p>	педагоги дошкольного образования	7 педагогических работников первой и высшей квалификационной категории.
Взаимодействие с организациями агропромышленного комплекса в целях реализации профориентационного проекта (наименование организаций, вид взаимодействия)		
<p>В рамках реализации проекта предусмотрено взаимодействие с:</p> <p>ИП Бойченко Алексей Алексеевич <u>вид взаимодействия</u> – предметно-педагогическое <u>цель:</u> расширение и уточнение знаний детей о сельскохозяйственных профессиях.</p> <p>МОУ ДО "Центр дополнительного образования детей городского округа Стрежевой" Структурное подразделение «Детский эколого-биологический центр» <u>вид взаимодействия</u> – предметно-педагогическое <u>цель:</u> расширение и уточнение знаний детей о профессиях агронома, садовода, овощевода их труде.</p> <p>Тепличный комплекс МОУ СОШ № 3 <u>вид взаимодействия</u> – предметно-педагогическое <u>цель:</u> расширение и уточнение знаний детей о профессиях агронома, садовода, овощевода их труде.</p> <p>Тепличный комплекс МОУ СОШ № 5</p>		

вид взаимодействия – предметно-педагогическое
цель: расширение и уточнение знаний детей о профессиях агронома, садовода, овощевода их труде.

Ожидаемые результаты реализации профориентационного проекта

Качественные характеристики достижения показателей:

- ✓ При реализации проекта формируется «сельскохозяйственная грамотность» у детей, т.е. вооружение воспитанников тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству.
- ✓ Воспитанники станут биологически, экологически и экономически грамотными землепользователями как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.
- ✓ Успешная реализация проекта по ранней профориентации будет способствовать расширению знаний дошкольников о многообразии профессий сельскохозяйственного профиля.
- ✓ Владение первоначальными навыками сельскохозяйственной трудовой деятельности.
- ✓ Организация опытно-экспериментальной работы учащихся в сфере агротехнологической направленности.

Количественные характеристики достижения показателей:

- ✓ Увеличение количества воспитанников, желающих участвовать в научно-исследовательской деятельности агротехнологической направленности на 10%.
- ✓ Повышение урожайности сельскохозяйственных культур, собранных с учебно-опытного участка на 15%.
- ✓ Увеличение количества участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня на 5%.

Перспективы развития профориентационного проекта.
 Возможность воспроизведения технологии реализации проекта, дальнейшего развития профориентационного проекта по окончании срока его финансирования

В дальнейшем планируется ежегодная реализация профориентационных проектов, направленных на создание благоприятного имиджа по ранней профориентации в сфере сельского хозяйства.

Количество обучающихся, которые примут участие в реализации профориентационного проекта (человек):

54 воспитанника

Наличие образовательной программы, разработанной в рамках профориентационного проекта, по направлению «Сельское хозяйство» (да / нет):

да

Мероприятия по выращиванию овощных и пряно-вкусовых культур в рамках реализации профориентационного проекта (да / нет):

да

Наличие преподавателей, привлеченных на основании заключенных договоров, участвующих в реализации профориентационного проекта, имеющих высшее образование и (или) переподготовку, повышение квалификации по направлениям подготовки «Агрономия», «Агроинженерия», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Зоотехния», «Ветеринария» (с приложением копий документов об образовании, согласия на обработку персональных данных), (да / нет):

нет

Наличие у педагогических работников образовательной организации, реализующей профориентационный проект, повышения квалификации в области аграрного образования (с приложением копий документов об образовании, согласия на обработку персональных данных), (да / нет):	нет	
Количество разработанных учебно-методических материалов для реализации профориентационного проекта (единиц):	18	
Количество экскурсий в организации агропромышленного комплекса в рамках реализации профориентационного проекта, (единиц):	3	
Образовательные мероприятия, проводимые с семьями обучающихся в рамках реализации профориентационного проекта, (да / нет):	да	
Реализация исследовательских, прикладных (практико-ориентированных), социальных, конструкторских, инженерных проектов в сфере сельскохозяйственного производства в рамках реализации профориентационного проекта, (да / нет):	да	
Размещение информации о профориентационном проекте в социальных сетях и мессенджерах (с указанием адресов сайта, страниц в социальных сетях и групп мессенджерах):	<p>Страница проекта на сайте СП «Золотой ключик» https://dsstrezhevoj.ru/ctrukturnye/zolotoj/innovatsionnaya-deyatelnost/agroekologiya/</p> <p>Новости о реализации проекта в Телеграмм канале https://t.me/Zolotoykluchik/1705 https://t.me/Zolotoykluchik/1706 https://t.me/Zolotoykluchik/1680 https://t.me/Zolotoykluchik/1681</p>	
II. План мероприятий по реализации профориентационного проекта (наименование мероприятия, сроки реализации, количественные показатели реализации мероприятия)		
1. Образовательная программа по направлению "Сельское хозяйство" (при наличии)		
Наименование мероприятия	Сроки реализации (даты проведения)	Количественные показатели реализации мероприятия (количество часов)
Старшая группа		
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила работы на занятиях по Растениеводству.	сентябрь - 1 неделя	1

Растения и человек. Роль растений в жизни человека.	сентябрь - 2 неделя	1
Разнообразие сельскохозяйственных растений и их роль в жизни человека.	сентябрь - 3 неделя	1
Экскурсия в Стрежевской совхоз. Знакомство с профессиями доярка, ветеринар, скотник.	сентябрь - 4 неделя	1
Влияние света на рост растений. Фитолампа для растений.	октябрь 1 и 2 неделя	2
Воздух как экологический фактор в жизни растений.	октябрь 3 неделя	1
Значение воды для растений.	октябрь 4 неделя	1
Почва и ее состав.	ноябрь 1 и 2 недели	2
Плодородность почвы.	ноябрь 3 неделя	1
Строение семени. Жизнь в семенах.	ноябрь 4 неделя	1
Экскурсии в тепличный комплекс СОШ №3 Знакомство с растениеводческими профессиями	декабрь 1 неделя	1
Виртуальная экскурсия «Подготовка поля для посадки картофеля»	декабрь 2 неделя	1
Проект «Золотое солнышко»/ Проект «Помидоры завязались, а краснеть отказались»	декабрь 3 и 4 неделя январь 3 и 4 неделя	4
Проект «Ах, картошка»/ Проект «Огурцы»	февраль	4
Живые обитатели почвы: микробы и животные (черви, кроты, насекомые).	март – 1 неделя	1
Насекомые – друзья и помощники в сельском хозяйстве. Врачи сада.	март – 2 неделя	1
Враги полей и огородов. Кто отнимает урожай?	март – 3 неделя	1
Трудовая деятельность на учебно-опытном участке Уход за овощными и полевыми культурами.	май - сентябрь	12
Зеленые разбойники. Сорные растения и их вред.	июнь- июль	1
Зеленая аптека. Лекарственные растения вокруг нас	июнь- июль	1
Гербаризация	июнь- июль	1

Метеорологическая станция. Приборы-помощники. Растения-синоптики. Опасные для сельского хозяйства метеорологические явления.	май - сентябрь	2
Сбор урожая. Подготовка учебно-опытного участка к следующему сезону	сентябрь – 1 неделя	1
Переработка подсолнухов.	сентябрь – 2 неделя	1
Подведение итогов, подготовка к Празднику урожая «В королевстве спелых плодов».	сентябрь 3 – 4 недели	2
Подготовительная группа		
Экскурсия в совхоз. Угощение животных выращенным урожаем.	сентябрь 3 неделя	1
Знакомство с профессией агроном	сентябрь 3 – 4 недели	1
Растения и человек. Разнообразие сельскохозяйственных растений и их роль в жизни человека. Виртуальная экскурсия «Уборка сельскохозяйственных растений»	октябрь – 1 неделя	1
Подготовка грядок к посадкам	октябрь – 2 неделя	1
Способы разметки рядков	октябрь – 3 неделя	1
Посадка озимого чеснока, лука и моркови	октябрь – 4 неделя	1
Влияние света на рост растений. Фитолампа для растений.	ноябрь – 1 неделя	1
Воздух как экологический фактор в жизни растений.	ноябрь – 2 неделя	1
Значение снега для растений.	ноябрь – 3 неделя	1
Экскурсии в тепличный комплекс СОШ №5	ноябрь – 4 неделя	1
Подкормка птиц семенами подсолнечника	декабрь – 1 неделя	5
Почва и ее состав. Плодородность почвы.	декабрь – 2 неделя	1
Лабораторная работа «Строение семени. Жизнь в семенах».	декабрь – 3 неделя	1
Посадка семян (овощей, укроп, петрушка,	март 1 и 2 неделя	2

зерновых культур) уход и наблюдения на огород на подоконнике.		
Проект «Лучшие сеятели и опылители»	март 3 неделя	3
Враги полей и огородов. Кто отнимает урожай?	март 4 неделя	1
Трудовая деятельность Подготовка грядок к посадкам	май 1 неделя	2
Посадка семян (овощей, укроп, петрушка, зерновых культур) на огороде	май 2 - 4 неделя	2
Акция для жителей микрорайона «Подари семена, росток»	май	1
Трудовая деятельность на учебно-опытном участке Уход за овощными и полевыми культурами.	май - сентябрь	2
Сорняки в поле оставили, урожай убавили. Праздник сорняков 19 июня- Пропольник.	май - сентябрь	2
Зеленая аптека. Лекарственные растения вокруг нас.	май - сентябрь	1
Рассматривание набора удобрений Приготовление органического удобрения	май - сентябрь	1
Метеорологическая станция. Приборы-помощники. Растения-синоптики Опасные для сельского хозяйства метеорологические явления.	май - сентябрь	1
Продукция агросистемы и её влияние на здоровье человека. Виды загрязнения окружающей среды отходами сельскохозяйственного производства. Где перерабатывают мусор?	февраль	1
2. Экскурсии в организации агропромышленного комплекса в рамках реализации профориентационного проекта (при наличии)		
Наименование организации агропромышленного комплекса	Сроки реализации (даты проведения)	Количественные показатели реализации мероприятия (количество участников)
Экскурсия в Стрежевской совхоз. Знакомство с профессиями доярка, ветеринар, скотник.	ноябрь 2024г.	25
Экскурсии в тепличный комплекс СОШ №3 Знакомство с растениеводческими профессиями	март 2025г.	25
Виртуальная экскурсия «Подготовка поля для посадки картофеля»	апрель 2025г.	25

Экскурсия в совхоз. Угощение животных выращенным урожаем.	сентябрь 2025г.	25
Экскурсии в тепличный комплекс СОШ №5	апрель 2025г.	25
3. Краткое описание исследовательских, прикладных (практико-ориентированных), социальных, конструкторских, инженерных проектов в сфере сельскохозяйственного производства в рамках реализации профориентационного проекта (при наличии)		
Наименование проекта (тема)	Краткое описание проекта (актуальность, проблема, цель исследования, задачи, основная гипотеза, методы исследования, основные этапы ожидаемые результаты)	
Исследовательский проект «Помидоры навязываются, но краснеть отказываются»	<p>Каждую весну в нашей группе мы вместе с воспитателями и родителями создаем огород на окне, где выращиваем рассаду цветов и овощей для огорода и клумб на территории детского сада.</p> <p>Не была исключением и прошлая весна, нам, детям старшей группы из овощных культур досталось посадить помидоры. Что мы и сделали. Но когда прошло лето и пришло время собирать урожай, придя на огород мы увидели, что помидоры на кустах висят все зеленые. Ирина Ивановна сказала: «Дети срываем плоды помидор и складываем в ведро», на что мы возмутились, что они зеленые, зачем их срывать, ведь есть мы их не сможем. Ирина Ивановна ответила, что ничего страшного они обязательно покраснеют у нас в группе. И нам стало интересно, как помидоры могут покраснеть без куста? Какие условия для этого нужны?</p> <p>Гипотеза: Помидор краснеет и становится готовым к употреблению в пищу быстрее в темном месте.</p> <p>Цель: Узнать при каких условиях краснеет зеленый, сорванный с куста помидор.</p> <p>Задачи: Вырастить рассаду помидор в группе. Высадить рассаду в огород и ухаживать за ней весь летний период. Собрать выращенный урожай. Узнать опытным путем при каких условиях краснеет зеленый, сорванный с куста помидор;</p> <p>методы исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Теоретическое исследование (поиск необходимой информации для исследования)</u> 2. <u>Практическое исследование (опыты, эксперименты, наблюдения, практическая работа по</u> 	

	<p style="text-align: center;"><u>выращиванию помидор)</u></p> <p>основные этапы: 1 этап - подготовительный 2 этап - практический 3 этап - заключительный</p> <p>ожидаемые результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дети умеют устанавливать функциональные связи и отношения между системами объектов и явлений, применяя различные средства познавательных действий. ✓ Самостоятельно выполняют действия экспериментального характера для выявления скрытых свойств. ✓ Получают информацию о новом объекте в процессе его исследования. ✓ Действуют в соответствии с предлагаемым алгоритмом. ✓ Проявляют интеллектуальные способности в умении самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы. ✓ Проводят самостоятельные опыты, выдвигают гипотезы, проверяют их истинность, умеют от них отказаться. ✓ Активно проявляют любознательность, как во взаимодействии со взрослыми и сверстниками, задавая вопросы, так и самостоятельно, устанавливая причинно-следственные связи. ✓ Проявляют инициативу и самостоятельность в разной деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности.
<p>Исследовательский проект «Золотое солнышко»</p>	<p>В нашем детском саду мы каждый год 12 ноября на праздник Синичкин день открываем птичью столовую и начинаем подкармливать пернатых. Мы провели наблюдение «Какой любимый корм птиц» и оказалось, что семечки любят есть все птицы. Родители нам покупают семечки, но зима долгая и семечек нам надо много. Мы решили сами вырастить подсолнухи. Мы живем на севере, поэтому выращиваем рассаду овощей и цветов на окне и в теплице весной. Попробуем посадить подсолнухи в теплице для рассады.</p> <p><u>Цель:</u> Вырастить подсолнухи для подкормки птиц зимой.</p> <p><u>Задачи проекта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Научиться выращивать подсолнечники.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сравнить рост и развитие подсолнечника, посаженные разными способами: рассадным и безрассадным. ✓ Узнать, почему растение называют «золотое солнышко» и подсолнечник? ✓ Угостить птиц зимой семечками. <p><i>Гипотеза:</i> Мы думаем, что за лето у нас вырастут подсолнухи, если посадить семечки на рассаду в теплице.</p> <p>Методы исследования: эксперимент, наблюдение, анализ, обобщение.</p> <p><i>Основные этапы:</i></p> <p>Подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Приобрести семена подсолнечника. ✓ Провести предварительные посадки, чтобы выяснить, острой или круглой стороной вниз надо сажать семечки. <p>Основной</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Провести опыт «Пустые семечки» ✓ Вырастить рассаду в теплице. ✓ Перекопать участок земли на картофельном поле. ✓ Высадить рассаду подсолнухов на картофельном поле. ✓ Посадить в грунт семечки (безрассадный способ) ✓ Провести наблюдение за ростом подсолнухов. ✓ Провести наблюдения «Зачем подсолнуху яркие цветы?», «Почему называют золотое солнышко и подсолнух?» <p>Заключительный</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Собрать урожай и подготовить семечки к хранению. ✓ Угостить птиц зимой семечками. ✓ Ожидаемые результаты ✓ Дошкольники научатся выращивать подсолнухи самостоятельно. ✓ Узнают из собственного наблюдения, какой стороной надо класть семечки на землю при посадке. ✓ Узнают, почему называют подсолнух золотое солнышко. ✓ Будет для птиц заготовлен корм.
<p>Исследовательский проект «Ах, картошка, картошка!»</p>	<p>Декоративный цветок, украшающий причёски модниц, лекарство от всех болезней, средство для выведения пятен, наконец, продукт питания, из которого</p>

можно приготовить хлеб, крахмал, пудру, масло, кофе, дрожжи, шоколад и т. д. и т. п. - Правда очень хочется, чтобы у вас была такая замечательная вещь? - А это самый обыкновенный картофель! Нет на Земле такого места, где бы картофель не ели. А всегда ли это было так? Что для нас картофель сейчас? И что можно из него сделать? В группе мы слушали песню «Антошка, Антошка, пошли копать картошку» и нам стало очень интересно узнать все об овоще, о котором даже написали песню.

Цель: Научиться выращивать картофель.

Задачи проекта:

- ✓ Научиться выращивать картофель.
- ✓ Провести наблюдения за развитием растения.
- ✓ Отвести выращенный урожай на ферму и угостить поросят.

Гипотеза: Допустим, ростки «глазки» не влияют на рост и урожай картофеля.

Методы исследования: эксперимент, наблюдение, анализ, поиск в Интернете, чтение литературы, обобщение.

Основные этапы

1. Подготовительный

- ✓ Пригласить родителей, чтобы они рассказали, как вырастить картофель.
- ✓ Зарисовать этапы последовательности выращивания картофеля.
- ✓ Собрать картофель для посадки разного сорта (по цвету).

2. Основной

- ✓ Перекопать с помощью родителей картофельное поле.
- ✓ Провести опыт «Где быстрее прорастут глазки: в темноте или на солнышке».
- ✓ Рассортировать картофель по цвету клубней
- ✓ Посадить клубни картофеля на поле.
- ✓ Провести наблюдение за ростом и развитием картофеля.
- ✓ Прополоть, окучить кусты и полить (по необходимости)
- ✓ Провести наблюдение «Почему цветы у картошки разного цвета»
- ✓ Провести наблюдение «Сколько штук клубней вырастит из одной

	<p>картошки»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Собрать урожай. <p>3. Заключительный</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Приготовить блюда из выращенной картошки вместе с родителями на ярмарку «В королевстве спелых плодов» ✓ На картофельном поле сделать памятник картошке. ✓ Отвезти на ферму картошку и угостить поросят. <p><u>Ожидаемые результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дошкольники научатся выращивать картофель традиционным способом. ✓ Узнают почему цветы у картошки разного цвета. ✓ Узнают сколько штук клубней вырастит из одной картошки 	
<p>4. План образовательных мероприятий, проводимых с семьями обучающихся в рамках реализации профориентационного проекта (при наличии)</p>		
Наименование мероприятия	Планируемые даты проведения	Количественные показатели реализации мероприятия (количество часов и (или) количество семей)
Фоторепортаж о деятельности кружка на стенде «Экологический калейдоскоп»	сентябрь ноябрь февраль май	4 часа, 50 семей
Объявление о ярмарке «В королевстве спелых плодов» и приглашение к участию в конкурсах «Овощные чудеса» и . мастер-классах	сентябрь	4 часа, 50 семей
Консультация «Сельское хозяйство. Профессии будущего»	октябрь	4 часа, 50 семей
Конкурс «Огород на окне» Совместные с родителями посадки, творческое оформление огорода	март	2 часа, 50 семей
Запуск челленджа Рецепты от родителей, воспитателей, бабушек и дедушек «Хитрости агронома», «Хозяйке на заметку» «Огород без хлопот», "Секреты плодородия".	апрель-июнь	18 часов 48 семей
Наглядно- информационный материал Чек-листа для агронома «Огород для детей – развлекаемся и учимся»	май	4 часа, 50 семей

Консультация «Под парусом лето плывет по земле» с предоставлением план-памяток для реализации летних проектов.	май	4 часа, 50 семей
Субботник «Копаем, сажаем, косим» Практическая деятельность, оказание помощи в перекопке и формировании грядок, картофельного поля.	май-июнь	3 часа, 46 семей
Акция «День огородника» Работа на огороде детского сада с участием родителей, имеющих свои огороды	июнь	4 часа, 50 семей
«Обмен опытом» - экскурсия на частный приусадебный участок.	июнь	3 часа, 46 семей

**III. План расходов
на реализацию профориентационного проекта в области сельскохозяйственного производства**

№ п/п	Направление расходов	Единицы измерения	Количество единиц	Цена за единицу, рублей, копеек	Общая стоимость, рублей, копеек	Оплата стоимости за счет	
						средств гранта в форме субсидии на реализацию профориентационного проекта, рублей, копеек	внебюджетных средств, рублей, копеек
1.	Гидропонная установка	1	1	108000,00	108000,00	108000,00	00,00
2.	Интерактивный макет «Дойная корова»	1	1	25000,00	25000,00	25000,00	00,00
3.	Лопата штыковая детская с деревянным черенком	1	14	1250,00	17500,00	17500,00	00,00
4.	Грабли садовые, детские, деревянный черенок	1	14	391,00	5474,00	5474,00	00,00
5.	Грабли веерные, с деревянным черенком, детский садовый инструмент	1	14	403,00	5642,00	5642,00	00,00

6.	Культиватор Daewoo DAT 2000E серии Master Line с электрической силовой установкой.	1	1	24988,00	24988,00	24988,00	0,00
7.	Тачка садовая детская	1	3	3088,00	12352,00	12352,00	0,00
ИТОГО					198956,00	198956,00	0,00

Руководитель организации

Смирнова О.В.

_____ (подпись)

_____ (фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии))

место печати (при наличии)

_____ 20__ г.