

Рассмотрено на заседании
Педагогической конференции
МДОУ «Детский сад Стрежевой»
30.08. 2022г. Протокол № 1

Утверждено:
приказом МДОУ «Детский сад Стрежевой»
от 30.08.2022 № 35

**Образовательный /учебный/ план в рамках реализации
образовательной программы
МДОУ «Детский сад Стрежевой»
СП «Золотой ключик»
на 2022-2023 учебный год**



**Пояснительная записка
к образовательному (учебному) плану
МДОУ «Детский сад Стрежевой» СП «Золотой ключик» реализующего основную
общеобразовательную программу дошкольного образования
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка детский сад №5 «Золотой ключик» разработан в соответствии:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности человека факторов среды обитания»
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Учебный план обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Фундаментом образовательного процесса в ДОУ является:

- ✚ Основная образовательная программа ДОУ, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» под научной редакцией Р.Н. Бунеева и «Вдохновение» под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой с учетом учебно-методического комплекта к программам.
- ✚ В компенсирующих группах адаптированная основная образовательная программа ДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи, основанная на комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет под. ред. Н. В. Нищевой.
- ✚ В группах комбинированной направленности для детей с ЗПР - адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР.

Основная образовательная программа МДОУ «ЦРР №5 «Золотой ключик» реализуется в следующих группах:

№	Возрастная группа	Количество детей
1.	Первая группа раннего развития № 1 «Солнышко»	15
2.	Вторая группа раннего развития № 1 «Кораблик»	24
3.	Вторая группа раннего развития № 2 «Ягодка»	16
4.	Младшая группа № 1 «Капелька»	16
5.	Младшая группа № 2 «Колокольчик»	15
6.	Младшая группа № 3 «Родничок»	17
7.	Средняя группа № 2 «Лучики»	13
8.	Старшая группа № 2 «Пчелка»	21
9.	Подготовительная к школе группа № 2 «Брусничка»	23



№	Возрастная группа	Количество детей
1.	Средняя группа № 1 «Клубничка»	16
2.	Старшая группа № 1 «Росток»	14
3.	Подготовительная к школе группа № 1 «Полянка»	20

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется в следующих группах с 4 до 7 лет:

№	Возрастная группа	Количество детей
1.	Средняя группа № 3 «Вишенка»	9
2.	Старшая группа № 3 «Ручеек»	11
3.	Подготовительная к школе группа № 3 «Одуванчик»	13

Настоящий учебный план МДОУ «ЦРР детский сад № 5 «Золотой ключик» является нормативным актом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки и устанавливающим перечень непрерывной непосредственно образовательной деятельности в основной и дополнительной частях /инвариантной и вариативной/.

Принцип распределения содержания ООП ДО

(Согласно Комментариям Минобрнауки, разработанным ФИРО к разделу II пункта 2.10.)

Условия	Основная часть ООП ДО	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
	Предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодействующих образовательных областях (п. 2.5 ФГОС ДО)	Учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Включает содержание коррекционной работы и/или инклюзивное образование (п.2.11.2 ФГОС)

При интеграции основной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, учитываются следующее:

- Единство образовательных целей и задач;
- Единство технологических подходов;
- Пропорциональное соотношение частей образовательной программы

Распределение объема образовательной нагрузки в рамках реализации ООП ДО

Объем обязательной части Основной Образовательной программы МДОУ «Золотой ключик» и части, формируемой участниками образовательного процесса, рассчитываются по следующей формуле:

12 часов - режим работы ДОУ

2 ч. 30 мин. - уход, присмотр, сон час (ФЗ №273, ст.65)

12 ч. x 60 мин. - 2 ч. x 60 мин. = **9 ч. 30 мин** – реализация ООП ДО

9ч.30мин. x 60% = **5 ч. 40 мин.** – реализация основной части ООП ДО

9ч.30мин. - 5 ч. 40 мин. = **3ч. 50 мин.** – реализация части, формируемой участниками образовательного процесса.

Объем обязательной части АОП и части, формируемой участниками образовательного процесса, рассчитываются по следующей формуле:

В группах компенсирующей направленности:



10 часов - режим работы группы компенсирующей направленности

2ч. 30 мин. - уход, присмотр, сон час (ФЗ №273, ст.65)

10ч. - 2ч. 30 мин. = **7ч. 30 мин. – реализация ООП ДО**

7ч. 30 мин. x 60% = **4ч. 50 мин. - реализация основной части ООП ДО**

7ч. 30 мин.- 4ч. 50 мин.= **2ч.40мин. – реализация части, формируемой участниками образовательного процесса.**

Таким образом, принцип распределения содержания двух взаимосвязанных частей ООП ДО и расчет времени для реализации образовательных задач позволяет рационально распределить разнообразные виды детской деятельности в режиме дня по всем возрастным группам.

Реализация частей ООП ДО осуществляется в первую и вторую половину дня в определенных временных отрезках.

Части ООП ДО	Часть ООП ДО формируемая участниками образовательного процесса
<p><u>Основная часть реализуется на основе:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в МДОУ на основе основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» под общей редакцией О.В. Чиндиловой и в соответствии с требованиями ФГОС ДО.- в компенсирующих группах адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) разработанной и утвержденной в МДОУ на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет под. ред. Н. В. Нищевой.- в комбинированных группах для детей с ЗПР - адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР с учетом Системы работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития в условиях дошкольного образовательного учреждения под редакцией Т.Г. Неретиной образовательной системы Школа 2100 «Детский сад 2100».	<p>Модифицированная программа эколого - краеведческой направленности «Маленькая родина Стрежевой» автор: воспитатель по экологии Саморокова О.В.</p>

Обязательная часть реализуется через совместную с педагогом и самостоятельную деятельность детей в центрах активности, в соответствии с расписанием образовательных событий по всем возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к максимально допустимому объёму недельной образовательной нагрузки для дошкольников.

Учебный план составлен на основе четырех линий развития, обеспечивающих: познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определённые образовательные области:

- познавательное-речевое направление – «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»;
- социально-личностное направление – «Социально-коммуникативное развитие»;
- художественно-эстетическое направление – «Художественное – эстетическое развитие»;
- физическое направление – «Физическое развитие».

Образовательный процесс организуется с учетом принципа интеграции образовательных областей и детских видов деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

Основывается на комплексно – тематическом принципе построения учебно-воспитательного процесса.



Каждой образовательной области соответствуют различные виды деятельности, название и содержание которых определяются методическими рекомендациями комплексных образовательных программ:

«Познавательное развитие»:

- через образовательную деятельность по ознакомлению с окружающим миром, ознакомлению с социальным миром, развитию познавательно-исследовательской деятельности, развитие элементарных математических представлений, развитие сенсорной культуры, - во всех возрастных группах;

«Речевое развитие»:

- через образовательную деятельность по развитию речи, подготовке к обучению грамоте, чтению художественной литературы – во всех возрастных группах;

«Социально-коммуникативное развитие»:

- через курс «Риторика» - в подготовительных к школе группах, беседы по этикету и ситуациям общения, ознакомлению с миром, который окружает ребёнка - во всех возрастных группах;

- через образовательную деятельность по курсу «Познаю себя» - начиная со старшего дошкольного возраста;

- через образовательную деятельность по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых, «Ребенок трудится» - во всех возрастных группах;

- через образовательную деятельность по ознакомлению с основами безопасности жизнедеятельности дошкольников – начиная со средней группы;

«Художественно-эстетическое развитие»:

- через образовательную деятельность по приобщению ребенка к музыкальному искусству - во всех возрастных группах;

- через образовательную деятельность по рисованию, лепке, аппликации, конструированию - во всех возрастных группах;

«Физическое развитие»:

- через образовательную деятельность по физическому развитию в спортивном зале и на улице - во всех возрастных группах;

Во всех группах дошкольного возраста содержание образовательных областей интегрируется и реализуются как в ходе совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей в центрах активности, так и при проведении режимных моментов.

Реализация курса «Познаю себя» осуществляется с младшей группы. С младшими дошкольниками работа проводится в форме индивидуальных и подгрупповых бесед, игровых упражнений в ходе самостоятельной деятельности и режимных моментах. С детьми средней группы игры и упражнения проводятся путем включения их в другие виды деятельности познавательной, музыкальной и художественной. В старших группах проводится в форме совместной деятельности с детьми 1 раз в неделю. В подготовительной к школе группе также в форме совместной деятельности с детьми чередуясь с курсом «Все по полочкам» (информатика для дошкольников):

Курс «Познаю себя»: 1-3 недели месяца;

Курс «Все по полочкам» 2-4 недели месяца;

В средних, старших и подготовительных к школе группах творческая деятельность (лепка, аппликация) и конструирование проводится в рамках самостоятельной деятельности дошкольников и интегрируется во все образовательные области.

Возрастные задачи по конструктивной деятельности в младших и средних группах решаются как часть в художественно – творческой и познавательно-исследовательской деятельности. Во второй группе раннего развития задачи по конструктивной деятельности решаются через совместную с педагогом деятельность по конструированию и в режимных моментах через строительные игры.

В учебном плане групп раннего возраста, содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» интегрируются с областями «Познавательное развитие», «Физическое развитие» и реализуются через все режимные моменты, совместные дидактические, сюжетно-ролевые игры, проблемные ситуации, совместную трудовую деятельность взрослых и детей.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей обеспечивается за счет сбалансированного режима пребывания детей в дошкольном учреждении. Образовательная



деятельность по физическому развитию проводится во всех группа дошкольного учреждения. С детьми второго и третьего года жизни занятия проводятся по подгруппам. С детьми от 2 до 7 лет занятия по физической культуре организуются 3 раза в неделю. Третье физкультурное занятие проводится на открытом воздухе, через организацию подвижных игр.

Общий объем образовательной нагрузки основной части и части, формируемой участниками образовательных процесса по всем направлениям развития в течение недели определен в соответствии с СанПиНом, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача. 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г.

Продолжительность образовательной деятельности составляет:

- ✚ в первой группе раннего развития – 8 -10 мин,
- ✚ во второй группе раннего развития– 8 -10 мин,
- ✚ в младшей группе - 15 мин,
- ✚ в средней группе - 20 мин,
- ✚ в старшей группе - 20-25 мин,
- ✚ в подготовительной к школе группе - 25-30 мин,

Особенности реализации учебного плана в группах компенсирующей направленности


В группах компенсирующей направленности реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется с учетом специфики работы групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. В группах проводится фронтальная подгрупповая и индивидуальная работа с детьми. Педагогами группы реализуется индивидуальная форма работы в течении дня по рекомендациям специалистов. Коррекционная работа осуществляется учителем-логопедом через организацию образовательных ситуаций со всеми детьми группы одновременно, по подгруппам и индивидуально. Значительное место в данном блоке занимает коррекционная работа по направлениям: коррекция речи, эмоциональной сферы и мелкой моторики с использованием различных игр, и упражнений.

В старшей группе компенсирующей направленности проводится 4 занятия по развитию речи и 1 занятия восприятие художественной литературы, которое вынесено в режимные моменты (в первую половину дня, в ходе подготовки ко сну). Сокращение данной образовательной деятельности позволяет ввести в часть учебного плана формируемую участниками образовательного процесса деятельность эколого-краеведческой направленности, во время которой в достаточной мере решаются задачи данной области в сочетании с задачами познавательного развития.

В подготовительной группе компенсирующей направленности реализация занятий по восприятию художественной литературы построено таким же образом, как и в группе старшего возраста. Образовательная деятельность по математическому развитию в количестве одного занятия на котором решаются задачи на закрепление пройденного материала вынесено в самостоятельную и совместную с педагогом деятельность при работе в центрах активности. Сокращение данной образовательной деятельности позволяет ввести в учебный план формируемую участниками образовательного процесса деятельность эколого-краеведческой направленности.

В середине учебного года (февраль) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят образовательную деятельность только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства). В режиме дня увеличивается количество подвижных игр, музыкально-физкультурных праздников, развлечений; проводятся экскурсии; увеличивается продолжительность прогулок.

Рабочая программа воспитания является компонентом Основной образовательной программы МДОУ ЦРР детского сада № 5 «Золотой ключик» для детей дошкольного возраста, Адаптированной основной образовательной программы для детей дошкольного возраста с ТНР и Адаптированной основной образовательной программы для детей 3 – 7 лет с ЗПР. Реализация воспитательных задач осуществляется в ходе режимных моментов и интегрируется с образовательными областями – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития. В части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет решение задач по приоритетному направлению

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в учебном плане, занимает не более 40% от общего нормативного времени основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и реализацию 
области образовательных услуг для воспитанников. Реализуется на основе Модифицированной

программы эколого - краеведческой направленности «Маленькая родина Стрежевой» автор:
воспитатель по экологии Саморокова О.В.



***Учебный план непосредственной образовательной деятельности
для групп младшего, среднего и старшего дошкольного возраста
на 2022-2023 учебный год***



1.Основная часть

Основные виды деятельности детей	Образовательные области	Младшая группа 3-4 года			Средняя группа 4-5 лет			Старшая группа 5-6 лет			Подготовительная к школе группа 6-7 лет		
		Продолжительность ОД – 15 минут			Продолжительность ОД – 20 минут			Продолжительность ОД – 25 минут			Продолжительность ОД – 30 минут		
		Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год	Неделя	Месяц	Год

Познавательно-речевое направление развития

Познавательно-исследовательская деятельность	ОО «Познавательное развитие». - Ознакомление с окружающим миром: ✓ Ознакомление с предметным окружением; ✓ Ознакомление с социальным миром; ✓ Ознакомление с миром природы Развитие		4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32
	✓ познавательно-исследовательской деятельности;												
	- Формирование элементарных математических представлений	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32
	Курс «Все по полочкам» (информатика для дошкольников)										0,5	1	2
	Всего:	2	8	64	2	8	64	2	8	64	2,5	9	66
Коммуникативная	ОО «Речевое развитие». -Развитие речи	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32



	- Обучение грамоте;	-	-	-	-	-	-	1	4	32	1	4	32
	Всего:	1	4	32	1	4	32	2	8	64	2	8	64

Социально-личностное направление развития

Игровая, трудовая деятельность	ОО «Социально-коммуникативное развитие».												
	- Социализация, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе (курс «Познаю себя»)	-	-	-	-	-	-	1	4	32	0,5	1	2
	- Развитие общения (Риторика).	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Осуществляется в ходе режимных моментов		
	- Ознакомление с трудом взрослых, самообслуживание, самостоятельность.	Осуществляется в ходе режимных моментов											
	Формирование основ безопасности	Интегрируется с образовательными областями											
	Всего:	-	-	-	-	-	-	1	4	32	0,5	1	2

Художественно-эстетическое направление развития

Музыкально-художественная деятельность	ОО «Художественно-эстетическое развитие»:												
	- Музыкальная деятельность	2	8	64	2	8	64	2	8	64	2	8	64
	Художественное творчество:												
	- Рисование	1	4	32	1	4	32	2	8	64	2	8	64
	- Лепка (1-3 недели); Аппликация (2-4 недели)	1	4	32	1	4	32	Проводится в рамках самостоятельной деятельности дошкольников и интегрируется во все образовательные области.					
	Всего:	4	16	128	4	16	128	4	16	128	4	16	128



Физическое направление развития														
Двигательная деятельность	ОО «Физическое развитие»: -Физическая культура	2	8	64	2	8	64	2	8	64	2	8	64	
	- прогулка повышенной двигательной активности /ППДА/	1	4	32	1	4	32	1	4	32	1	4	32	
	- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	-	-	-	Интегрируется с образовательными областями									
	Всего:	3	12	96	3	12	96	3	12	96	3	12	96	
Объем учебной нагрузки основной части.		10 зан. 2 ч. 30 мин	40	320	10 зан. 3 ч. 20 мин	40	320	12 зан. 4 ч. 10 мин.	48	384	12 зан. 5 ч.	46	356	
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса /региональный компонент/														
	Эколога – краеведческое Модифицированная программа эколога - краеведческой направленности «Маленькая родина Стрежевой» автор: воспитатель по экологии Саморокова О.В.				1	4	32	1	4	32	1	4	32	
Объем учебной нагрузки части формируемой участниками образовательного процесса		1 зан. 10 мин.	4	32	1 20 мин.	4	32	1 25 мин.	4	32	1 30 мин.	4	32	
Общий объем учебной нагрузки в неделю:		11 зан. 2 ч. 40 мин.		396	11 зан. 3 ч. 40 мин.		396	13 зан. 4 ч. 35 мин.		468	13 зан. 5 ч. 30 мин.			



***Учебный план непосредственной образовательной деятельности
для групп раннего дошкольного возраста на
2022-2023 учебный год***



1.Основная часть							
Основные виды деятельности детей	Образовательные области	Первая группа раннего развития 1,6 - 2года			Вторая группа раннего развития 2-3года		
		Продолжительность НОД – 10 минут			Продолжительность НОД – 10 минут		
		Неделя	Месяц	Год	Неделя	Неделя	Неделя
Познавательно-речевое направление развития							
Познавательно-исследовательская деятельность	<u>ОО «Познавательное развитие».</u> - Расширение ориентировки в окружающем	0,5	2	18	1	4	36
	- Игры с дидактическим материалом	2	8	72	1	4	36
	Игры со строительным материалом	1	2	18	1	4	36
	Всего:	2,5	10	90	1	4	36
Коммуникативная деятельность	<u>ОО «Речевое развитие».</u> - Речевое развитие	2	8	72	2	8	72
	- Художественная литература	0,5	2	18	1	4	36
	Всего:	2,5	10	90	1	4	36
Социально-личностное направление развития							
Игровая, трудовая деятельность	<u>ОО «Социально-коммуникативное развитие».</u> - Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	Осуществляется в ходе режимных моментов.			Осуществляется в ходе режимных моментов		
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Интегрируется с образовательными областями.			Интегрируется с образовательными областями.		
	- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.	Осуществляется в ходе режимных моментов.			Осуществляется в ходе режимных моментов.		



	Формирование основ безопасности				-	Интегрируется с образовательными областями.		
	Всего:				-			
Художественно-эстетическое направление развития								
Музыкально-художественная деятельность	ОО «Художественно-эстетическое развитие»:							
	- Музыкальная деятельность	2	8	64	2	8	64	
	- Изобразительная деятельность.	-	-	-	1	4	36	
	- Лепка (1-3 недели месяца; Конструирование (2-4 недели месяца);	-	-	-	1	4	36	
	Всего:	3	12	100	4	16	136	
Физическое направление развития								
Двигательная деятельность	ОО «Физическое развитие»:							
	-Физическая культура	2	8	64	2	8	64	
	- прогулка повышенной двигательной активности /ППДА/	-	-	-	1	4	32	
	- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	-	-	-	Интегрируется с образовательными областями			
	Всего:	2	8	64	3	12	96	
Объем учебной нагрузки основной части.		10 зан. 1ч. 40 мин.	40	344	10 зан. 1ч. 40 мин.	40	340	
2.Часть формируемая участниками образовательного процесса /региональный компонент/ - 0								
Общий объем учебной нагрузки в неделю:		10 зан. 1ч. 40 мин.	40	344	10 зан. 1ч. 40 мин.	40	340	



***Учебный план непосредственной образовательной деятельности
для групп компенсирующей направленности, реализующих адаптированную основную
образовательную программу ДОУ
на 2022-2023 учебный год***



Образовательные области	Направление деятельности	Количество видов НОД в неделю									
		Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная к школе группа (6-7 лет)			
		нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	
Инвариантная часть (обязательная 60%)											
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	Развитие математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36
		Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36
		Конструктивная деятельность	1	4	36	1	4	36	1	4	36
		Организация одной образовательной деятельности вынесено в совместную деятельность с детьми									
Речевое развитие (РР), коррекция нарушений речевого развития	Коммуникативная, коррекционная деятельность	Подгрупповые занятия с учителем логопедом	4	16	144	4	16	144	4	16	144
	Восприятие художественной литературы		Организация данной деятельности вынесено в совместную деятельность с детьми						1	4	36
	Организация одной образовательной деятельности вынесено в совместную деятельность с детьми										
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование,	1	4	36	2	8	72	1	4	36
		Лепка, аппликация	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Музыкальная деятельность		2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие -Физическая культура	Двигательная деятельность		2	8	72	2	8	72	2	8	72
- прогулка повышенной двигательной активности /ППДА/			1	4	36	1	4	36	1	4	36
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни			Интегрируется с образовательными областями								
Социально-коммуникативное развитие	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками ОД										
ИТОГО			14	56	504	15	60	540	15	60	540



Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

Познавательное развитие	Эколога – краеведческое Модифицированная программа эколога - краеведческой направленности «Маленькая родина Стрежевой» автор: воспитатель по экологии Саморокова О.В.	1	4	36	1	4	36	1	4	36
		15	63	540	16	67	611	16	67	576
Всего занятий		15 минут			20 мин			30 мин		
Длительность НОД		15 минут			20 мин			30 мин		
Общее время в неделю (в часах)		3ч 30 мин			5ч 20 мин			8ч		

Объем образовательной нагрузки в неделю по СанПин.

Группа	Время занятия	1.Основная часть			2.Часть формируемая участниками образовательного процесса /региональный компонент/		
		Количество занятий	Количество часов	%	Количество занятий	Количество часов	%
Первая группа раннего развития	10 мин.	10	1 ч. 40 мин.	100 %	-	-	-
Вторая группа раннего развития	10 мин.	10	1 ч. 40 мин.	91 %	1	10 мин.	9 %
Младшая группа	15 мин.	10	2 ч. 30 мин.	91 %	1	15 мин.	9 %
Средняя группа	20 мин.	10	3 ч. 20 мин.	84 %	1	20 мин	16 %
Старшая группа	25 мин.	12	4 ч. 10 мин.	80 %	1	25 мин.	20 %
Подготовительная к школе группа	30 мин.	12	5 ч.	71 %	1	30 мин.	18 %



Учебный план по дополнительным общеобразовательным программам на 2022 – 2023 учебный год

№п/п	Дополнительная образовательная деятельность	Количество часов в неделю/год	
		Старшая группа	Подготовительная группа
1.	«MyRobot»	1/32	1/32
2.	«Шахматы»	1/32	1/32
3.	«Экспериментарик»	1/32	1/32
4.	«Волшебная кисточка»	1/32	1/32

Образовательный период по дополнительному образованию с 01.09.2022г. по 31.05.2023г.

Начало дополнительной образовательной деятельности во второй половине дня.

Занятия по дополнительному образованию для детей в возрасте от 5 до 7 лет организуются 1 раз в неделю.

Длительность занятий зависит от возраста детей и составляет:

- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Режим дополнительной образовательной деятельности на 2022- 2023 учебный год

Дополнительная образовательная деятельность	Возрастная группа	Дни недели	Ф.И. О. педагога	Продолжительность
Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности по робототехнике «MyRobot»	старшая группа	пятница 15.40 - 16.05	Мамыкина К.А.	1 раз в неделю 25 мин.
	подготовительная к школе группа	среда 15.40-16.10		1 раз в неделю 30 мин.
Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно - спортивной направленности «Шахматы средство интеллектуального развития дошкольников»	старшая группа	вторник 17.25 - 17.50	Артемьева А.В.	1 раз в неделю 25 мин.
	подготовительная к школе группа	вторник 16.20 – 16.50		1 раз в неделю 30 мин.
Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной	старшая группа	понедельник 17.00-17.30	Саморокова О.В.	1 раз в неделю 25 мин.



направленности «Развитие познавательных способностей у детей путем обогащения опыта познавательно-исследовательской области»	подготовительная к школе группа	Пятница 16.30 – 17.00		<i>1 раз в неделю 30 мин.</i>
Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Экспериментирование с изобразительными материалами – средство развития творчества детей старшего дошкольного возраста»	старшая группа	Среда 15.40 - 16.05	Жаркова Е.А.	<i>1 раз в неделю 25 мин.</i>
	подготовительная к школе группа	четверг 16.40 – 17.10		<i>1 раз в неделю 30 мин.</i>





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТРЕЖЕВОЙ" СМИРНОВА ОЛЬГА ВАЛЕНТИНОВНА, Директор	4A6A97B5F0E0EAB39C2A95AF0F6BE91E с 24.08.2022 12:35 по 17.11.2023 12:35 GMT+03:00	31.01.2023 09:27 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТРЕЖЕВОЙ" СМИРНОВА ОЛЬГА ВАЛЕНТИНОВНА, Директор	4A6A97B5F0E0EAB39C2A95AF0F6BE91E с 24.08.2022 12:35 по 17.11.2023 12:35 GMT+03:00	31.01.2023 09:27 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа