

Согласовано
Педагогической конференцией
МДОУ «Детский сад Стрежевой»
29.08.2023 Протокол №1

Утверждено
Приказом
МДОУ «Детский сад Стрежевой»
от 30.08.2023 №75



Программа
повышения квалификации педагогических работников
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад городского округа Стрежевой»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Организационное и функциональное обеспечение программы.....	4
3. Содержание и средства реализации программы.....	5
4. Создание модели личности современного педагога	6
5. Виды повышения квалификации в МДОУ «Детский сад Стрежевой»	7
6. План мероприятий по реализации «Программы повышения профессионального уровня педагогических работников МДОУ «Детский сад Стрежевой».....	8
7. Направления и содержание деятельности в рамках «Программы повышения профессионального уровня педагогических работников МДОУ «Детский сад Стрежевой» на период 2023-2026 годы»	9
8. Ожидаемые результаты реализации «Программы повышения профессионального уровня педагогических работников МДОУ «Детский сад Стрежевой».....	12

1. Пояснительная записка

«Программа повышения профессионального уровня педагогических работников Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад городского округа Стрежевой» (далее – МДОУ) составлена в соответствии с законодательной базой в сфере образования РФ:

1. [Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.](#)
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная [Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.](#)
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная [Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.](#)
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный [Приказом Министерства просвещения от 31.07.2020 № 373.](#)
5. [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022](#) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).
6. [Приказ Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847)
7. [Распоряжение Министерства просвещения России от 21.06.2021 № Р-126](#) «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».
8. [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации](#) от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования».
9. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, [протокол от 24.12.2018 № 16](#)).

Мероприятия настоящей программы направлены на повышение профессионального уровня педагогических работников МДОУ, в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания.

Повышение эффективности дошкольного образования, а также его конкурентоспособности напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников. Профессионализм работы педагога обеспечивает формирование качественно новой системы общего образования, является одним из ключевых условий развития детей, их успешной социализации.

Обновленные цели системы российского образования повышают традиционные и создают новые требования к качеству педагогических работников, к уровню профессиональной педагогической деятельности в целом. При сохранении лучших традиций подготовки российских воспитателей необходимо развивать их новые профессиональные качества в соответствии со стандартом профессиональной деятельности в области обучения, воспитания и развития и новыми требованиями действующего законодательства в области системы образования РФ.

Утвержденный профессиональный стандарт педагога – сложный регулятор большого числа вопросов педагогической работы: трудоустройства педагога, определения его должностных обязанностей, аттестации, оценки труда, оплаты труда.

Профессиональный стандарт педагога должен стать системообразующим механизмом, который повысит качество работы педагогов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, ФОП ДО, ФАОП ДО, создаст объективные требования к трудовым действиям, знаниям и умениям, необходимому уровню

профессионального образования. Профессиональный стандарт определит объем и направление подготовки, переподготовки или повышения квалификации, позволит объективно связать уровень профессионализма педагога, его должностные обязанности и условия оплаты труда с результатами профессиональной деятельности (эффективный контракт).

Обновление образования сегодня требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем обучения; понимания сущности педагогической технологии; знания интерактивных форм и методов обучения, критериев технологичности; владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, проектирования оптимальной авторской методической системы, развитых дидактических, рефлексивных, проектировочных, диагностических умений; умения анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной педагогической деятельности в целом.

Цель программы: формирование нового качественного состояния профессиональной компетентности педагога, его интеллектуальной культуры и культуры саморазвития в условиях модернизации образования; совершенствование системы повышения квалификации, повышение престижа образовательной организации через рост профессиональной квалификации педагогических работников.

Задачи:

- ✓ оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- ✓ удовлетворение информационной, учебно-методической, образовательной потребностей педагогов;
- ✓ создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения;
- ✓ оказание научно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса;
- ✓ обеспечение подготовки педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания;
- ✓ повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;
- ✓ совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ФГОС нового поколения; прогрессивных педагогических технологий.

Этапы реализации программы

1. Организационно-подготовительный этап (2023г.). Создание и введение в деятельность школы «Программы повышения профессионального уровня педагогических работников структурных подразделений МДОУ «Детский сад Стрежевой».

2. Деятельностный (основной) этап (2023-2026 гг). Отработка методов, приемов, критериев, управленческих подходов в реализации «Программы повышения профессионального уровня педагогических работников структурных подразделений МДОУ «Детский сад Стрежевой».

3. Обобщающе-рефлексивный этап (2026г). Анализ реализации целей, задач и результатов «Программы повышения профессионального уровня педагогических работников структурных подразделений МДОУ «Детский сад Стрежевой».

Определение перспектив дальнейшего развития МДОУ, соответствующих критериям оценки качества образования, методологии обновления содержания, целей и структуры образования.

2. Организационное и функциональное обеспечение программы

Функции директора МДОУ в аспекте реализации программы: общее руководство разработкой и реализацией программы, обеспечение реализации программы, организация, координация, контроль.

Функции заведующих структурных подразделений МДОУ:

- ✓ определение приоритетных направлений работы,
- ✓ корректировка составляющих элементов программы,

- ✓ анализ и обобщение результатов реализации программы,
- ✓ регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией программы,
- ✓ организация и проведение семинаров,
- ✓ внедрение новых эффективных способов работы с педагогическим коллективом,
- ✓ осуществление взаимосвязи со структурами, участвующими в реализации программы.

Функции методического совета МДОУ:

- ✓ подготовка методических рекомендаций для работы по программе,
- ✓ определение критериев эффективности реализации программы,
- ✓ разработка и обработка новых педагогических форм, способов и методов работы по реализации программы.

Функции методических объединений структурных подразделений МДОУ:

- ✓ обобщение передового педагогического опыта учителей,
- ✓ диагностирование затруднений педагогов и планирование работы по их преодолению,
- ✓ организация системы работы с молодыми специалистами.

Функциональные обязанности педагогических работников:

- ✓ обобщение и систематизация материалов и результатов собственной педагогической деятельности через анализ и самоанализ,
- ✓ повышение методической активности через выступления на педагогических советах, семинарах, методических конференциях и других мероприятиях с представлением опыта работы.

3. Содержание и средства реализации программы

Подготовка педагогических кадров, развитие профессиональной культуры и компетенции педагогических работников МДОУ:

- ✓ составление перспективного плана прогноза потребности в педагогических кадрах и формирование на его основе заказа на подготовку педагогических кадров,
- ✓ организация постоянного мониторинга состояния кадрового обеспечения,
- ✓ расширение образовательного пространства и создание за счет этого необходимых условий для включения педагогов МДОУ в образовательное пространство региона,
- ✓ интенсификация подготовки специалистов с высшим педагогическим образованием, специалистов с высшей, первой категориями.

Совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров:

- ✓ организация научно-методического сопровождения развития кадрового потенциала,
- ✓ теоретическая подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям в области образования,
- ✓ развитие системы информационно-методической поддержки повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров,
- ✓ совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов: курсы повышения квалификации, консультации методистов и педагогов-наставников,
- ✓ развитие конкурсного движения педагогов.

Обновление структуры и содержания методической службы с учетом основных направлений модернизации системы образования:

- ✓ интеграция достижений педагогической науки и образовательной практики в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса и повышения профессиональной компетентности педагогов,

- ✓ практико-ориентированная подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям,
- ✓ содействие росту педагогического потенциала и творчества, поддержка конкурсного движения педагогов,
- ✓ совершенствование форм методической работы с педагогическим коллективом,
- ✓ распространение передового педагогического опыта и инновационной практики,
- ✓ освоение современных педагогических и воспитательных технологий (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных и т. д.),
- ✓ овладение основами научного анализа собственного педагогического труда воспитателями, специалистами, администрацией.

4. Создание модели личности современного педагога

Необходимым условием профессионального роста педагогов должно стать овладение ими информационными технологиями на функциональном уровне. Одна из задач повышения квалификации педагогов МДОУ – освоение вопросов философии образования, механизмов реализации национального проекта и второго этапа модернизации образования, стандартов и критериев нового качества образования, сущности системно-деятельностного подхода в образовании.

Становление педагога в личностном и профессиональном плане связано с формированием профессиональной позиции, ключевых педагогических компетенций.

Основные пути профессионально-личностных достижений педагога в научно-методической работе:

- 1) формирование индивидуального банка освоенных и применяемых методических приемов, и педагогических технологий;
- 2) освоение роли воспитателя по всем направлениям развития ребенка;
- 3) продуцирование индивидуальных форм образовательной поддержки во взаимодействии с воспитанниками;
- 4) системная самообразовательная работа через личностную целостность, рефлексивное прогнозирование, креативность, творчество.

В профессиональной программе педагогов МДОУ следующие составляющие:

Функции (профессиональные действия) педагога	Результаты труда педагога	Профессионально важные качества педагога	Индивидуально-личностные характеристики педагога
Образовательная	достижение высоких результатов в обучении воспитанников, соответствующих новым стандартам и критериям качества образования	компетентный профессионал, непосредственный организатор учебно-воспитательного процесса	компетентность, ответственность, коммуникабельность, целеустремленность
Воспитательная	успешная социализация каждого воспитанника	умелый, внимательный наставник и помощник в развитии позитивной активности личности	толерантность, психологическая близость к учащимся, способность к нестандартным действиям

Развивающая	формирование целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования	субъект формирования культуры и жизненных стратегий личности учащихся	способность к рефлексивной деятельности, устойчивая направленность на самореализацию
--------------------	---	---	--

В соответствии с концептуальной основой программы модель педагога МДОУ – творческая, профессионально компетентная личность, осознающая смысл и цели образовательной деятельности, умеющая реализовать образовательную программу, наделённая способностью видеть индивидуальные качества и способности воспитанников, способная к личностному творческому росту.

В совершенстве каждый педагог должен обладать профессиональными потребностями в образовании, направленными на **развитие** творческой личности:

- профессиональные знания, овладение способами научного творчества, педагогического исследования, диагностической деятельности и эксперимента;
- собственная концепция профессионального и личностного саморазвития;
- способность к непрерывному образованию;
- профессиональная ориентация на реализацию актуальных и перспективных, ожидаемых и прогнозируемых образовательных потребностей;
- педагогическое мышление и рефлексия;
- педагогическое целеполагание;
- психолого-педагогическая культура.

Деятельность педагога заключается в непрерывном процессе обновления содержания образования, направленном на повышение качества образования.

Личностные качества современного педагога:

- социальный оптимизм;
- позитивная «Я – концепция»;
- мотивация к педагогической деятельности;
- ценностные ориентации, ценностное самоопределение педагога;
- адекватная самооценка;
- социальная толерантность;
- эмоциональная устойчивость.

5. Виды повышения квалификации в МДОУ «Детский сад Стрежевой»

Профессиональное развитие педагогического персонала предполагает целенаправленное и систематическое воздействие на работника в течение всей его трудовой деятельности в данной организации, ориентированное на максимальное использование его потенциальных возможностей.



Система внешнего профессионального обучения включает очное, очно-заочное, дистанционное обучение

Система профессионального обучения внутри структурного подразделения включает участие педагогов в проведении педагогических советов, заседаний МС и предметных МО, работу в творческих группах, проведение мастер-классов, работу «Школы молодого специалиста», осуществление подготовки и участия в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

Индивидуальная программа самообразования педагога включает очное очно-заочное и дистанционное обучение на вебинарах

Индивидуальная программа самообразования педагога включает в себя также очное, очно-заочное и дистанционное участие педагогов в обучающих конференциях и семинарах современной образовательной тематики, связанной, прежде всего с введением ФОП, ФАОП.

6. План мероприятий по реализации «Программы повышения профессионального уровня педагогических работников МДОУ «Детский сад Стрежевой»

№	Этапы	Сроки	Ответственные
1.	I. Организационно-подготовительный этап Создание и введение в деятельность СП «Программы повышения квалификации профессионального уровня педагогических работников МДОУ»	Март 2023 г.- сентябрь 2023 г.	Директор МДОУ Заведующие СП
2.	Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов через диагностику и проектирование индивидуальной методической работы (диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений педагогов, создание индивидуального образовательного маршрута педагога).	Ежегодно	Заместитель заведующего по УВР Руководители методических объединений
3.	Повышение квалификации и переподготовка кадров – обучение по плану повышения квалификации работников МДОУ	Ежегодно	Заведующие СП Заместитель заведующего по УВР
4.	Развитие и совершенствование сложившейся модели методической службы школы, направленной на повышение педагогической компетентности учителя, его социальной мобильности.	2023г-2026 гг.	Заведующие СП Заместитель заведующего по УВР
5.	Создание банка данных эффективности взаимодействия «учитель-ученик» как оценки социально - профессионального результата деятельности педагога.	Ежегодно	Заведующие СП Заместитель заведующего по УВР
1.	II. Деятельностный этап. Основные направления реализации программы	2023г-2026 гг.	Заведующие СП Заместитель заведующего по УВР

	Отработка методов, приемов, критериев, управленческих подходов в реализации «Программы повышения профессионального уровня педагогических работников»		
3.	Апробация новых форм и методов изучения и обобщения педагогического опыта педагога, его педагогического мастерства	Ежегодно	Заведующие СП Заместитель заведующего по УВР
4.	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, дистанционных конкурсах, конференциях, вебинарах, фестивалях, семинарах, мастер-классах.	Ежегодно	Заведующие СП Заместитель заведующего по УВР
5.	Проведение методических семинаров по актуальным темам	2023-2026 гг.	Заведующие СП Заместитель заведующего по УВР
6.	Анализ эффективности взаимодействия «педагог наставник- молодой педагог» в образовательной деятельности как нового подхода к оценке качества дошкольного образования	2023-2026гг.	Заместитель заведующего по УВР Руководители методических объединений
1.	III. Обобщающе-рефлексивный этап. Структура, методика и механизм управления непрерывным самообразованием и самореализацией учителя в рамках программы.	2026	Директор МДОУ Заведующие СП
2.	Анализ реализации целей, задач и результатов программы повышения квалификации членов педагогического коллектива, проектирование деятельности педагогического коллектива школы на новом этапе развития современного образования.		
3.	Обобщение и презентация опыта работы по обновлению целей, структуры содержания образования, использования новых технологий в достижении нового качества образования.		

7. Направления и содержание деятельности в рамках «Программы повышения профессионального уровня педагогических работников МДОУ «Детский сад Стрежевой» на период 2023-2026 годы»

Содержание деятельности	Формы ПК	Сроки ПК	Планируемые результаты
Создание «Программы повышения профессионального уровня педагогических работников МДОУ»	Персональная и/или групповая работа по освоению и внедрению новых образовательных технологий.	2023г	Осуществление организационного этапа реализации программы

	<p>Разработка стратегических приоритетов научно-методической работы.</p> <p>Обсуждение и утверждение планов, создание индивидуальных образовательных маршрутов педагога.</p> <p>Исследовательская деятельность педагога.</p> <p>Отчеты по темам самообразования.</p>		
Создание управленческих условий повышения качества образовательного результата	<p>Разработка регламента стимулирующей части оплаты труда.</p> <p>Проведение педсоветов, совещаний, МС.</p> <p>Сопровождение деятельности творческих групп.</p> <p>Формирование мотивационной сферы педагога.</p> <p>Руководство деятельностью педагога по самообразованию.</p>	2023-2026гг.	Повышение качества образовательного результата
Консультативная помощь педагогам	Индивидуальные, групповые консультации.	В течение учебного года.	<p>Планирование деятельности педагога.</p> <p>Создание образовательных программ.</p> <p>Внедрение в практику инновационных методов обучения.</p> <p>Проведение открытых мероприятий.</p> <p>Подготовка отчётности.</p>
Перспективный план повышения квалификации	Папка «Перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников»	2 раза в год	Создание и пополнение базы данных об уровне и содержании курсовой подготовки педагогических работников учреждения.
Банк информации о центрах переподготовки и повышении квалификации педагогических работников	Информационный стенд. Папка «Информация по повышению квалификации педагогов».	В течение учебного года.	<p>Формирование и пополнение банка данных об учреждениях по повышению педагогических работников учреждения.</p> <p>Информирование педагогического коллектива об образовательных возможностях</p>

			различных учреждений повышения квалификации (содержании учебных программ и планов, сроках, стоимости обучения и т.п.).
Изучение потребности в повышении квалификации педагогического коллектива	Анкетирование по изучению потребностей и запросов в повышении квалификации. Коррекция индивидуальных планов профессионального развития педагогов.	1 раз в год.	Планирование повышения квалификации педагогических кадров и приобретение дополнительной специальности.
Организация системы повышения квалификации педагогических кадров	1.Педагогические конференции. 2.Тематические семинары. 3.Методические объединения. 4. Творческие группы. 5.Методические выставки. 6.Обобщение и распространение передового педагогического опыта.	В течение учебного года.	Методическая и дидактическая подготовка педагогических кадров по направлениям деятельности педагогов. Развитие мотивации к работе по самообразованию.
Осуществление наставничества над молодыми специалистами	1.Диагностический инструментарий. 2.Семинары. 3.Мастер-классы. 4.Круглые столы. 6.Памятки. 7.Открытые уроки. 8.Творческие отчёты.	4 раза в год.	Качественное развитие профессионально-личностной культуры педагога, обогащение профессиональных знаний, умений, навыков.
Самообразование педагогов	Посещение и обсуждение открытых мероприятий. Участие в очных, заочных и дистанционных вебинарах, семинарах, конференциях. Обобщение и распространение педагогического опыта в публикациях различного уровня.	В течение учебного года.	Расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки. Высокий уровень достижений в педагогической деятельности.
Инновационная деятельность педагогов	Семинары, заседания методических объединений, творческих групп.	1раз/год	Оформление папки «Мониторинг качества образовательной деятельности». Осуществление педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФОП, ФАОП, отвечающей

			запросам современного образования.
Аттестация педагогических работников	Консультативная помощь. Подготовка документации к аттестации. Аналитическая обработка материалов по итогам аттестации.	В течение аттестационного периода.	Успешная аттестация педагогических кадров. Умение анализировать и прогнозировать свою деятельность.
Участие в профессиональных конкурсах различного уровня	Конкурсные работы.	В течение учебного года.	Повышение профессионального мастерства педагогов.
Оказание методической помощи в подготовке выступлений на семинарах, конференциях, педагогических советах, методических объединениях педагогических чтениях и др.	Подбор учебно-методической литературы. Редактирование материалов выступлений, подготовка тезисов и презентаций опыта. Помощь в публикации статей и других материалов.	В течение учебного года.	Формирование научно-исследовательской компетентности педагогов. Обобщение педагогического опыта.

8. Ожидаемые результаты реализации «Программы повышения профессионального уровня педагогических работников МДОУ «Детский сад Стрежевой»

Результаты реализации Программы:

- создание гибкой системы повышения квалификации педагогов МДОУ, отвечающей запросам современного образования и общества;
- повышение квалификационной категории педагогических кадров согласно «Перспективному плану повышения квалификации педагогических и руководящих работников» всех структурных подразделений МДОУ;
- повышение качества содержания образовательного процесса, качественных показателей труда педагогических работников и деятельности МДОУ в целом;
- создание методических и дидактических материалов для системного повышения квалификации педагогов, а также условий для изменения статуса педагога на позиции педагога-менеджера, педагога-методиста, педагога-исследователя;
- своевременное выявление профессиональных затруднений педагогов, предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников и мотивации педагогов к самообразованию;
- внедрение современных технологий обучения в учебный процесс в рамках деятельности пилотной площадки по опережающему внедрению ФОП, ФАОП;
- формирование профессионального стиля и роста, успешная деятельность молодых педагогов МДОУ.