

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад городского округа Стрежевой»**

СОГЛАСОВАНО

На Педагогической конференции
МДОУ «Детский сад Стрежевой»
Протокол № 01
от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МДОУ
МДОУ «Детский сад Стрежевой»
от 30.08.2022 г. № 35

**Положение
о группе компенсирующей направленности
для детей со сложными дефектами
(тяжелыми и множественными нарушениями развития)**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад городского округа Стрежевой» (далее - МДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 27.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», а также Уставом МДОУ и другими нормативными правовыми актам Российской Федерации, регламентирующими деятельность МДОУ.
- 1.2. Данное Положение о группах компенсирующей направленности в МДОУ определяет цель, задачи и порядок комплектования группы детей, порядок организации образовательной деятельности в группах для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) (далее – ТМНР), представляет участников коррекционно-образовательной деятельности в группе и перечень документации.
- 1.3. Группы для детей с ТМНР создаются для детей, имеющих значительное поражение двух или более разных функций организма (зрительной и слуховой, слуховой и эмоциональной, двигательной и зрительно-слуховой, сенсорный и интеллектуальный и пр.), а также имеющих системные речевые нарушения, аутистические расстройства и наследственные заболевания центральной нервной системы и т.п.
- 1.4. В группах компенсирующей направленности для детей с ТМНР осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей,

обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

- 1.5. Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующего направления для детей с ТМНР проводится специалистами МДОУ с письменного согласия родителей (законных представителей).
- 1.6. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия коррекционно-развивающей направленности.
- 1.7. Отношения между МДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2. Цель и задачи группы компенсирующей направленности детей с ТМНР

- 2.1. Целью организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТМНР, является реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, адаптация, социализация и интеграция детей в возрасте от 3 до 8 лет со сложными дефектами, а также обеспечение психолого-педагогической коррекции нарушений в развитии с учетом индивидуальных возможностей и личностных особенностей каждого ребенка.
- 2.2. Основными задачами компенсирующих групп для детей с ТМНР являются:
 - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТМНР, в том числе их эмоциональное благополучие;
 - своевременная систематическая медико-психолого-педагогическая помощь детям в развитии;
 - обеспечение интеллектуального и личностного развития ребенка с учетом индивидуальных особенностей и коррекции нарушений развития;
 - социальная адаптация детей и формирование у них предпосылок учебной деятельности; обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования;
 - обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения в развитии;
 - интеграция детей с ТМНР в общество нормально развивающихся детей, формирование способности к сотрудничеству со взрослыми и детьми в игре и другой совместной деятельности;
 - консультативно-методическая поддержка родителей воспитанников в организации воспитания и обучения ребенка;
 - приобщение родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию детей, выработке у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.

3. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ТМНР

- 3.1. Группы создаются на базе МДОУ при наличии необходимых санитарно-гигиенических условий, а также психолого-педагогических требований к устройству групп, определяемых нормативными правовыми актами.
- 3.2. Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с ТМНР осуществляется в соответствии с приказом заведующего структурного подразделения на основании следующих документов:

- заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (действительно в течение календарного года с даты его подписания);
 - заявления родителей (законных представителей).
- 3.3. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с ТМНР осуществляется с учетом тяжести диагноза ребенка и их возраста, согласно СП 2.4.3648-20 и приказа Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- 3.4. Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с ТМНР устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста и составляет 5-7 детей, в возрасте от 3 до 8 лет.
- 3.5. Зачислению в группы подлежат дети со сложными дефектами психического развития (двумя и более): умственная отсталость в легкой и умеренной степени, ранний детский аутизм, поражения центральной нервной системы.
- 3.6. Кратковременное пребывание детей с ТМНР в МДОУ предполагает проведение педагогами МДОУ 5 часов занятий в неделю для каждого ребенка.
- 3.7. Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности МДОУ организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы.
- 3.8. Медицинское обслуживание детей осуществляют медицинские работники, которые совместно с администрацией МДОУ несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, укрепление их психофизического состояния, проведение профилактических мероприятий и контроль соблюдения санитарного и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, закаливания, организацию питания.
- 3.9. Во время пребывания в группе компенсирующей направленности для детей с ТМНР, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник может быть направлен на повторное обследование специалистами ТПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованной специалистами ТПМПК дальнейшей образовательной траектории, педагоги МДОУ не несут ответственности за полное устранение дефекта ребенка
- 3.10. Отчисление воспитанников из группы компенсирующей направленности для детей с ТМНР осуществляется на основании решения территориальной ПМПК и оформляется приказом заведующего учреждением.

4. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ТМНР

- 4.1. Группа является структурной единицей МДОУ.
- 4.2. Режим работы– пятидневная рабочая неделя. Максимальная продолжительность пребывания воспитанников в МДОУ – с 8:00 до 18:00.
- 4.3. Помещение группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР соответствует требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.
- 4.4. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учётом требований АООП для детей с ТМНР и рекомендаций, действующих СанПиН.

- 4.5. Питание в группе компенсирующей направленности для детей с ТМНР организуется в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- 4.6. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями АООП с учетом рекомендаций СанПиН.
- 4.7. Содержание коррекционно-образовательного процесса в Группе определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в МДОУ, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.
- 4.8. Организация воспитательно-образовательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей детей.
- 4.9. В целях обеспечения социальной адаптации и интеграции воспитанников с особенностями в развитии в среду нормально развивающихся детей, образовательная деятельность по физическому развитию, музыкальному воспитанию, праздники, досуги, развлечения, а также прогулки на улице организуются совместно с детьми из общеразвивающих групп.
- 4.10. В целях преодоления отклонений в развитии с воспитанниками проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.
- 4.11. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:
 - для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин;
 - для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин;
 - для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин;
 - для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
 - для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.
- 4.12. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТМНР несут родители (законные представители), учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели группы, администрация МДОУ.

5. Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТМНР

- 5.1. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание МДОУ вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) на каждую группу:
 - учитель-дефектолог - 0,5 ставки;
 - учитель-логопед - 0,5 ставки;
 - педагог-психолог - 0,5 ставки;
 - воспитатель - 2 ставки;
 - младший воспитатель - 1 ставка;
 - тьютор - 1 ставка;
 - ассистент (помощник) - 1 ставка.
- 5.2. Участниками образовательного процесса Группы являются педагогические работники МДОУ, воспитанники и их родители (законные представители).
- 5.3. Педагоги МДОУ интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции нарушений у детей с ОВЗ, и консультируют их родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.

- 5.4. Специалисты МДОУ проводят занятия по расписанию, утверждённому заведующим учреждением.
- 5.5. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности МДОУ в соответствии с его Уставом, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.
- 5.6. Права и социальные гарантии каждого ребенка Группы определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МДОУ.
- 5.7. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются Уставом МДОУ, родительским договором.

6. Формы учета деятельности и отчетности специалистов группы компенсирующей направленности

- 6.1. В перечень основной документации специалистов группы компенсирующей направленности входит
 - настоящее Положение о работе группы компенсирующей направленности для детей с ТМНР;
 - копия заключения ТПМПК;
 - речевые карты (учитель-логопед);
 - протоколы обследования воспитанников;
 - карты психоэмоционального развития детей (педагог-психолог);
 - перспективный план работы;
 - календарный план работы;
 - индивидуальный учебный план (учитель-логопед, учитель-дефектолог);
 - тетрадь взаимодействия учителя-логопеда, учителя-дефектолога и воспитателя группы;
 - индивидуальные тетради ребенка (учитель-логопед, учитель-дефектолог);
 - график работы специалиста на учебный год.
- 6.2. Речевая карта, протокол обследования ребенка, карта психоэмоционального развития заполняется специалистами коррекционного звена на воспитанника в ходе всестороннего обследования в начале учебного года.
- 6.3. В течение учебного года проводится промежуточное обследование, результаты которого фиксируются в речевую карту, протоколы обследования ребенка и карту психоэмоционального развития.
- 6.4. Перспективный план работы составляется с учетом возраста и структуры нарушений.
- 6.5. Календарный план работы фиксирует дату, тему фронтального или подгруппового занятия (в соответствии с перспективным планированием), цель. Форма календарного плана выбирается специалистом.
- 6.6. Индивидуальный учебный план составляют на основе анализа результатов обследования. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда, учителя-дефектолога и воспитателя группы содержит задание специалистов, рекомендации по их выполнению, примечания воспитателя группы.
- 6.7. Индивидуальные тетради ребенка оформляются на каждого ребенка группы. В них записываются задания для закрепления знаний, умений и навыков, полученных на коррекционно-развивающих занятиях. Специалисты вправе использовать печатные рабочие тетради для индивидуальной работы с детьми. В конце рабочей недели индивидуальные тетради передаются родителям/законным представителям для домашних занятий в выходные дни, так как качество коррекционной работы во многом зависит от совместной работы специалистов и родителей/законных представителей.

7. Руководство и контроль деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ТМНР

- 7.1. Систематический контроль и персональную ответственность за организацию образовательной деятельности в группах и проведение всего комплекса мероприятий осуществляет заведующий структурным подразделением.
- 7.2. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются действующими в дошкольном образовательном учреждении Правилами внутреннего трудового распорядка в МДОУ, должностными инструкциями и другими локальными актами.
- 7.3. Учебно-методическое руководство осуществляет заместитель заведующего по УВР или старший воспитатель.

8. Заключительные положения

- 8.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ТМНР является локальным нормативным актом МДОУ, принимается на Педагогической конференции и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора.
- 8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1 настоящего Положения.
- 8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.