

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад городского округа Стрежевой»

✉ 636780, Томская область, город Стрежевой, ЗГГ, дом 25, ☎ (382-59) 5-07-10, 5-07-09,
✉ E-mail: dsstrj@guostrj.ru, ОГРН 1027001622361, ГРН 2227000177226 ИНН/КПП 7022010132/ 702201001

СОГЛАСОВАНО
Конференцией работников
МДОУ «Детский сад Стрежевой»
Протокол №3 от 16.04.2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МДОУ «Детский сад Стрежевой»
от 16.04.2024 г. №36

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад городского округа Стрежевой»
за 2023 календарный год
(по состоянию на 31.12.2023 г.)

г. Стрежевой, 2024



Оглавление

1. Результаты анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Стрежевой» за 2023 год	3
1.1. Аналитическая часть самообследования	3
1.2. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	4
1.3. Информация о наличии правоустанавливающих документов.	4
1.4. Информация о документации МДОУ по образовательной деятельности.....	7
1.5. Оценка системы управления МДОУ	8
1.6. Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.	7
2. Оценка организации учебного процесса.....	12
3. Оценка образовательной деятельности.....	12
3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
3.2. Дополнительное образование в МДОУ	15
3.3. Анализ организации образовательного процесса	17
4. Оценка качества кадрового обеспечения	12
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	21
5.1. Оценка качества учебно-методического обеспечения.	21
5.2. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	21
6. Оценка материально-технической базы.....	22
6.1. Оснащение детского сада:.....	23
6.2. Обеспечение безопасности воспитанников МДОУ	23
6.3. Оценка качества материально-технической базы:.....	23
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	24
7.1. Профилактика здоровья воспитанников, охрана и укрепление здоровья	24
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД СТРЕЖЕВОЙ», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 31.12.2022 ГОД.....	29
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ «МДОУ Детский сад Стрежевой».....	31



1. Результаты анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Стрежевой» за 2023 год

1.1. Аналитическая часть самообследования

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад городского округа Стрежевой» (далее - МДОУ) проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2,1.2.3685-21 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основной Образовательной программой МДОУ;
- Адаптированными основными общеобразовательными программой для детей с ограниченными возможностями здоровья (АООП ДО ТНР, АООП ДО ЗПР, АООП ДО РАС);
- Положением о порядке проведении самообследования (локальный акт).

Целью проведения самообследования МДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ. В ходе самообследования была проведена:

- Общие сведения об образовательном учреждении.
- Оценка системы управления организацией.
- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка организации учебного процесса.
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- Оценка качества кадрового обеспечения.
- Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- Оценка материально-технической базы учреждения, а также было проанализировано функционирование внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МДОУ.



1.2. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное официальное наименование МДОУ	29.07.2022 г. путем реорганизации, создано Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад городского округа Стрежевой», которое состоит из 9 структурных подразделений: <ul style="list-style-type: none"> – структурное подразделение «Солнышко» МДОУ «Детский сад Стрежевой»; – структурное подразделение «Петушок» МДОУ «Детский сад Стрежевой»; – структурное подразделение «Золотой ключик» МДОУ «Детский сад Стрежевой»; – структурное подразделение «Колобок»; МДОУ «Детский сад Стрежевой»; – структурное подразделение «Золотая рыбка»; МДОУ «Детский сад Стрежевой»; – структурное подразделение «Росинка» МДОУ «Детский сад Стрежевой»; – структурное подразделение «Журавушка» МДОУ «Детский сад Стрежевой»; – структурное подразделение «Ромашка» МДОУ «Детский сад Стрежевой»; – структурное подразделение «Семицветик» МДОУ «Детский сад Стрежевой»
Сокращенное наименование:	МДОУ «Детский сад Стрежевой»
Е-mail: Телефон: Официальный сайт учреждения.	dsstrj@guostrj.ru +7 (38259) 5-07-10 https://dsstrezhevoj.ru/
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Стрежевой. Функции и полномочия Учредителя МДОУ от имени муниципального образования осуществляет Управление образования Администрации городского округа Стрежевой
Адрес Учредителя	636785, Российская Федерация, Томская область, г. Стрежевой, ул. Коммунальная, 1/1., тел. 5-58-04, E-mail: uo@guostrj.ru
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01263-70/00386687 от 10 марта 2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно.
Устав МДОУ	Утвержден Приказом Управления образования Администрации городского округа Стрежевой от 11.07.2022 № 281.
Организационно-правовая форма МДОУ	бюджетное учреждение
Юридический адрес Фактический адрес	Место нахождения МДОУ (юридический адрес): 636780, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой, ЗГГ, дом 25. По данному адресу размещается Исполнительный орган – Директор. МДОУ располагается по следующим фактическим адресам: <ul style="list-style-type: none"> – 636780, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой, ЗГГ, дом 25; – 636780, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой, 1 микрорайон, дом 145; – 636780, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой, 2 микрорайон, д. 218а; – 636780, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой, 2 микрорайон, д. 219, пом.2, 3. – 636782, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой, 3 микрорайон, дом 326;



	<ul style="list-style-type: none"> – 636782, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой, 3 микрорайон, дом 327; – 636783, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой, улица Новая, дом 22, помещение 3; – 636785, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой, 4 микрорайон, дом 456; – 636785, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой, 4 микрорайон, дом 459; – 636785, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой, 4 микрорайон, дом 457; – 636785, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой, 4 микрорайон, дом 432; – 636785, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой, улица Кедровая, дом 73.
Режим работы	<p>МДОУ работает полный календарный год Начало учебного года: 01 сентября Окончание учебного года: 31 мая Продолжительность учебного года: 36 недель Режим работы МДОУ: 5-дневная рабочая неделя; Режим работы общеразвивающих групп: с 7.30-19.30; в предпраздничные дни режим работы сокращен на 1 час: с 7.30 до 18.30. Режим работы групп компенсирующей направленности с 8.00 до 18.00; в предпраздничные дни режим работы сокращен на 1 час: с 8.00 до 17.00. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. В каникулярные недели проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыка, физическая культура, творческая деятельность)</p>
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников	<p>В МДОУ созданы условия для всестороннего, гармоничного развития детей от 2 месяцев до 7(8) лет. Программу реализуют 113 групп, общей численностью 1951 детей, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 56 групп общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 8 лет – 1095 мест; – 24 группы комбинированной направленности для детей от 5 до 7 лет – 359 мест; – 28 групп компенсирующей направленности для детей 5-7 лет- 317 мест, из них: - 1 группа с задержкой психического развития; 2 группы со сложным дефектом- – 2 разновозрастная группа для детей от 2 до 4 лет – 44 места. <p>Обучение ведется на русском языке.</p>
Наполняемость групп	Наполняемость групп составляет 97%.
Наличие инновационных форм дошкольного образования.	<p>МДОУ имеет статус:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Муниципальная базовая организация по реализации регионального проекта дошкольного образования «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» и разработке муниципальной программы развития пространственного мышления дошкольников» по естественно-научному направлению. (Приказ Управления образования Администрации городского округа Стрежевой от 17.11.2020г. №376 «О реализации регионального проекта дошкольного образования «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» и разработке муниципальной программы развития пространственного мышления дошкольников»). – Муниципальное базовое учреждение по реализации Проекта с учётом выбора географического направления в рамках участия в Международном образовательном проекте «Уроки океана», 2022 -2023



	<p>гг. (Приказ Управления образования Администрации г. о. Стрежевой от от 18.01.2023 г. № 20).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Центр этнокультурного образования. Региональная базовая организация, участвующая в реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года на территории Томской области «Центр этнокультурного образования», ОГБУ «РЦРО» (Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 22.04.2022 г. №657-р) – распоряжение Департамента общего образования Томской области от 17.08.2021г. № 1348-р «О конкурсном отборе образовательных организаций Томской области на присвоение статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций». – сертификат о присвоении статуса «Дошкольная образовательная организация – методическая площадка по реализации ФГОС ДО, средствами Основной образовательной программы «Детский сад 2100».
<p>Социальные партнеры по направлениям:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – художественно-эстетическое развитие: Дворец искусств «Современник»; МБУДО «Детская школа искусств» – познавательное развитие: МБУК «МСК» Историко-краеведческий музей; МБУК «МСК» Библиотечная информационная система; МОУ ДО Детский эколого-биологический центр – физическое развитие: СОК «Нефтяник»; МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»; МОУ ДО Детско-юношеский центр «Центр туризма и спорта городского округа Стрежевой»; ОГАУЗ «Стрежевская ГБ» – речевое развитие МБУК «МСК» Историко-краеведческий музей; МБУК «МСК» Библиотечная информационная система; ТПМПК – социально-коммуникативное развитие; Воскресная школа местной религиозной организации православного прихода храма Святителя Николая г. Стрежевой Томской области Колпашевской епархии русской православной церкви (Московский патриарх); МБУК «МСК» Историко-краеведческий музей; МБУК «МСК» Библиотечная информационная система; – преемственность образования МОУ СОШ
<p>Месторасположение</p>	<p>Город Стрежевой располагается в 970 км от областного центра (мегаполиса) г. Томска, в 80 км, восточнее г. Нижневартовска, где расположена ближайшая железнодорожная станция. Транспортная схема до г. Нижневартовска осуществляется по мосту через реку Вах. Ближайший речной порт «Колтогорск», находится на реке Обь в 12 км от города. Основная схема движения: авиалинии и дорога в сторону г. Нижневартовск.</p> <p>В состав МДОУ входит 14 рядом расположенных корпусов, которые находятся вблизи жилых массивов, что обеспечивает их относительную защищённость от транспортного потока. МДОУ находятся в городе, что способствует удовлетворению потребности родителей (законных представителей) в образовательных услугах. Структурные подразделения взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.</p> <p>В ближайшем окружении от МДОУ находятся: МОУ СОШ г.о. Стрежевой, МОУ ДО «ЦДОД», СОК «Нефтяник», Музей Томской нефти, МОУ ДО «ДЭБЦ», МБУДО «Детская школа искусств».</p>



	Такое удобное расположение даёт возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.
--	---

Администрация МДОУ:

Директор: Смирнова Ольга Валентиновна.

Тел: 8 (38259) 5-07-10; **E-mail:** dsstrj@guostrj.ru

Часы приема: понедельник – 16.00-18.00.

Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности:

Боровик Сергей Николаевич.

Тел: 8 (38259) 5-07-10; **E-mail:** dsstrj@guostrj.ru

1.3. Информация о наличии правоустанавливающих документов

В 2023 г. МДОУ осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N28 "Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности человека факторов среды обитания»

В 2023 году МДОУ осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01263-70/00386687 выданная Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области., срок действия – бессрочно;
- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц – от 29.07.2022;
- Устав дошкольного образовательного учреждения от 13.12.2023 приказ № 542;
- Положение о Педагогической Конференции МДОУ;
- Положение о Совете МДОУ;
- Положение Конференция работников МДОУ;
- Управляющий совет (законных представителей) воспитанников;
- Профессиональный союз работников и их представительные органы.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся. Средняя численность договоров в отчетном периоде составила 686 штук. Согласно «Книга учета движения детей» в МДОУ поступило за 2023 год: 398 человек, отчислено 447 детей. На каждого воспитанника оформлены личные дела, которые хранятся в соответствующих структурных подразделениях.

Детям из неполных семей, семей мобилизованных, новых регионов России и Украины, предоставляются льготы, согласно Приказа Управления образования от 04 декабря 2023г. № 526 уделяется большее внимание, после зачисления в МДОУ.

1.4. Информация о документации МДОУ по образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МДОУ осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой, учебным планом, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания. Основная цель деятельности: обеспечение конституционного права граждан на получение образования по образовательным



программам дошкольного образования, а также присмотр и уход. Для достижения указанной цели МДОУ осуществляет виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО);
 - реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (по нозологическим группам) АООП ДО;
- Иные виды деятельности (в соответствии с учредительными документами):

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- осуществление хозяйственной деятельности;

На протяжении всего года проводилась работа по реализации ООП ДО и АООП ДО, на основании которых составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),
- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2023 году),
- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2022-2023 уч. г., первая половина 2023 - 2024 уч. г.),
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов МДОУ, утвержденные приказами заведующих СП.

В 2023 году была продолжена работа по реализации регионального проекта дошкольного образования «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» и разработке муниципальной программы развития пространственного мышления дошкольников» по естественно-научному направлению, по внедрению информационных компьютерных технологий в образовательный процесс, по реализации Проекта с учётом выбора географического направления в рамках участия в Международном образовательном проекте «Уроки океана», по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста посредством создания социально-педагогических условий, ориентированных на традиционные культурные национальные ценности. по обогащению содержания развивающей предметно – пространственной среды, по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

1.5. Оценка системы управления МДОУ

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, строится на основе анализа деятельности по основным направлениям мониторинга качества образования с учетом запросов родителей (законных представителей), общественных организаций.

Единоличным исполнительным органом МДОУ является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОУ. Директор МДОУ имеет право передать часть своих полномочий заместителям, заведующим структурных подразделений МДОУ. Директор МДОУ организует и проводит в жизнь выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности МДОУ, принятым в рамках компетенции Учредителя.

Управление в Структурных подразделениях осуществляется заведующим. Заведующий структурным подразделением назначается и освобождается от занимаемой должности директором МДОУ «Детский сад Стрежевой». Заведующий структурным подразделением подотчетен директору МДОУ «Детский сад Стрежевой». Заведующий структурным подразделением по доверенности действует от имени Детского сада.

В МДОУ обеспечена возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с п.4 ст.26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОУ «Детский сад Стрежевой», Положением о структурных подразделениях Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад городского округа Стрежевой», утвержденным приказом МДОУ «Детский сад Стрежевой» от 29.07.2022.



Формами самоуправления МДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: постоянно действующие коллегиальные органы управления, к которым относятся Конференция работников МДОУ, Педагогическая конференция.

Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МДОУ и при принятии МДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МДОУ создаются и действуют:

- Управляющий совет (законных представителей) воспитанников.

В структурных подразделениях МДОУ созданы Педагогический совет, Общее собрание работников Структурного подразделения. Основными задачами которых являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа, согласно Устава.

Компетенции и функции коллегиальных органов управления закреплены локальными нормативными актами - Положениями.

В соответствии с «Положением о Структурном подразделении», в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом

В МДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МДОУ, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам МДОУ.

В аппарат управления МДОУ входят:

- Директор МДОУ – управление МДОУ;
- заведующий структурным подразделением – управление СП;
- заместители заведующего по УВР и старший воспитатель ведут контрольно-аналитическую деятельность по образовательному процессу;
- заместители заведующего по АХД ведут качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами СП.

В МДОУ работают медицинский персонал согласно «Договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих муниципальное дошкольное образовательное учреждение» с ОГАУЗ «Стрежевская ГБ».

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Педагогической конференции в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами МДОУ:

- Педагогическая конференция рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.
- Конференция работников МДОУ имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение. В течение 2023 года проведено 3 заседания

Конференции работников МДОУ, на которых рассматривались вопросы, связанные с принятием новых локальных актов. Сотрудники МДОУ познакомились с изменениями в законодательстве, с нормативно-правовыми документами (постановления, приказы). Также на заседаниях в течение 2023 года рассматривались вопросы трудовой дисциплины, обсуждались профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ, выдвигались и утверждались кандидатуры работников на награждение.

Документы, утверждающие структуру организации:

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;



- Положение о Совете МДОУ;
- Положение о Педагогической Конференции МДОУ;
- Положение Конференция работников МДОУ.

В МДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы, защита проектов и т.д.) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах, с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях при директоре, которые проводятся ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях при заведующем СП с выполнением всех мероприятий.

1.6. Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги-профессионалы.

Родители принимают участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: участие членов родительского совета в работе СП, совета педагогов СП, Управляющем совете (законных представителей) воспитанников МДОУ где вырабатываются совместные решения вопросов.

ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка. В МДОУ большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы.

Важнейшими инструментами реализации данной стратегии являются:

- официальный сайт - <https://dsstrezhevoj.ru/> - посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни дошкольного учреждения, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах;

- официальный канал МДОУ в Telegram - <https://t.me/mdoudetskiisadStrezhevoy>

- страница в ВКонтакте - <https://vk.com/public216894015>

Работа с родителями по всем вопросам также проводится через Мессенджеры – программы (Viber, WhatsApp, Skype,), персональные сайты педагогов с помощью которых педагоги, применяя дистанционные образовательные технологий осуществляют сотрудничество с семьями воспитанников. Родители не только получают информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и чувствуют себя полноценными участниками воспитательно-образовательного процесса, у них формируется интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом, они реализуют образовательные задачи, полученные от воспитателя. Результаты работы показывают, что дети благополучно справляются с предложенными заданиями, не испытывают эмоционального дискомфорта, с интересом познают новое и демонстрируют свой опыт и запас знаний, полученные во время пребывания в детском саду. Об этом свидетельствует «обратная связь» родителей (фотоальбомы выполненных заданий и творческих работ, проектов). Внедряя дистанционные образовательные технологии в образовательную деятельность дошкольников, мы тем самым параллельно повышаем и уровень педагогической компетентности родителей. Родители выступают равноправными участниками образовательных отношений, примеряют на себя роль педагога, наставника. А это в свою очередь способствует:



- индивидуализации образовательной деятельности (родители вместе с детьми сами выбирают темп и порядок выполнения тех или иных заданий);
- повышению информационной культуры (родители и дети воспринимают компьютер, не как игрушку, а как средство для получения знаний);
- закрепление знаний, умений и навыков, которые дети получили во время очного обучения (дети, которые находятся на самоизоляции, не оторваны от образовательных отношений, а могут обучаться в домашних условиях).

В сентябре 2023 года был составлен и утвержден План работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей;
- информирование родителей;
- консультирование родителей;
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность СП и семьи.

Было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям СП» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, онлайн презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда). Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Давайте познакомимся», «Экспресс-информация», «Нормативные документы», «Наши достижения», «Дополнительные образовательные услуги». В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада на электронных фоторамках, рекламных буклетах. Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Предоставление образовательных услуг», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении. В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные в онлайн-режиме. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками. В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Самый лучший город на земле», «Осторожно! Дорога», «Моя мама – самая лучшая», «Наши папы – сильные, смелые, умелые». Родители (законные представители) воспитанников - активные участники воспитательно образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении: День Знаний, День матери, Праздник осени, Новогодние праздники, Зимний спортивный праздник, День защитника Отечества, Масленица, Мамин праздник. Праздник весны, через подготовку совместных проектов, поделок. Праздник, посвященный выпуску детей в школу, Праздник, посвященный Дню Победы, Международный день защиты детей, развлечение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в летний период, экологический праздник «Мы друзья природы» (ввиду ограничительных мероприятий по пандемии не проводились).

Анализируя деятельность МДОУ в рамках управления за 2023 год можно сделать **вывод**:

Созданная структура управления позволила оптимизировать управление в новых условиях работы, объединение МДОУ, и создать условия для развития горизонтальных взаимодействий в организации, по следующим основаниям:

- в МДОУ создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения, направленным на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;



- организован командный менеджмент, способствующий успешной работе учреждения, быстрой адаптации системы образовательного учреждения к изменениям во внешней среде (создание одного МДОУ) и повышению качества образовательных услуг, модернизации организационной структуры управления дошкольным учреждением, повышению эффективности управления. Управленческие решения носят согласованный характер, принимаются коллегиально на педагогических конференциях, совещаниях при директоре, совещаниях при заведующем СП, методических объединениях, что способствует реализации принципа открытости и гласности в применении решений, повышению ответственности за их выполнение.

Это достигалось посредством четкого определения управленческих функций, организации совместного анализа проблем развития МДОУ, открытости и последовательности административных действий, поддержки инициатив, в том числе через использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении дошкольной образовательной организацией.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов, что позволяет осуществлять управление на хорошем аналитическом уровне.

Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников и сотрудников СП.

В МДОУ имеется весь необходимый пакет нормативных правовых документов, законодательных актов в области образования. Принят полный перечень локальных актов. Ведение журналов протоколов, журналов контроля производится с соблюдением требований, установленных законодательством РФ и локальными актами МДОУ. Договора с родителями заключаются своевременно по установленной форме. Родители (законные представители) воспитанников МДОУ ознакомлены с уставом МДОУ, лицензией на правоведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми МДОУ, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Перспективы развития системы управления МДОУ: перевод системы управления в режим проектного управления.

2. Оценка организации учебного процесса

Содержание образовательной деятельности организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и определено образовательной программой МДОУ (далее ОП МДОУ), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Коррекционное направление осуществляется в соответствии с:

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МДОУ «Детский сад Стрежевой»;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад Стрежевой»;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра.

ОП МДОУ соответствует ФГОС ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.



Организация учебного процесса регламентировалась образовательной программой МДОУ, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

Образовательный процесс основан на комплексно-тематическом принципе построения; предусматривающем решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и ведущей игровой деятельностью.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня, при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна.

Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в первых группах раннего развития не превышал 8 мин.; во вторых, группах раннего развития не превышал 10 минут; в группах младшего и среднего возраста не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в группах старшего и подготовительного к школе возраста – 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня во второй группе раннего развития – 10 минут, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут. Нарушений в 2023 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с образовательной программой МДОУ продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2023 по 31 декабря 2023) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 3 недели.

Вывод: учебный процесс в МДОУ организован в рамках реализации образовательной программы МДОУ. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ОП МДОУ, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в МДОУ нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания ОП и АОП МДОУ в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития. Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения Образовательной программы МДОУ по каждому структурному подразделению.



В течение учебного года провели апробацию методического комплекта «Карты развития детей» авторы: В. К. Загвоздкин (ведущий сотрудник ФИРО РАНХиГС, кандидат педагогических наук, научный сотрудник Центра практической психологии образования Академии социального управления, старший преподаватель факультета «Психология образования», научный сотрудник Института теории и истории педагогики РАО, доцент кафедры Психологии развития МПГУ), И. Е. Федосова (директор АНО ДПО «Национальный институт качества образования», член Координационной группы по вопросам дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации). Нормативная карта развития детей выступает инструментом «оценивания» развития детей и предназначена для документирования результатов педагогических наблюдений за динамикой развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В мониторинге качества освоения образовательных программ приняли участие 2056 детей, из них 1627 детей по освоению образовательных областей ОП МДОУ, 429 детей – образовательных областей АОП МДОУ.

Так, результаты качества освоения ОП МДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Освоение образовательных областей ОП

Образовательные области	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределе нормы
Социально-коммуникативное развитие	48%	49%	3%	96%
Познавательное развитие	44%	51%	5%	
Речевое развитие	39%	55%	6%	
Художественно-эстетическое развитие	44%	53%	3%	
Физическое развитие	44%	53%	3%	
ИТОГО:	44%	52%	4%	

Уровень освоения образовательных областей АОП

Образовательные области	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределе нормы
Социально-коммуникативное развитие	39%	56%	5%	94%
Познавательное развитие	33%	60%	7%	
Речевое развитие	24%	65%	11%	
Художественно-эстетическое развитие	35%	61%	4%	
Физическое развитие	36%	60%	4%	
ИТОГО:	33%	61%	6%	

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ и Адаптированные образовательные программы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР) реализуются в полном объеме. Система педагогического мониторинга в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников детского сада.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Таким образом, результаты мониторинга показывают наличие у воспитанников положительной динамики освоения программы, что говорит об эффективности педагогического процесса. Анализ освоения образовательных областей показал, что у всех выпускников сформированы навыки, полностью отражающие динамику становления показателей развития личности.

Успешно освоили образовательную программу МДОУ: 2023г. - 95% детей, 2022г. – 96%, что свидетельствует о стабильности работы педагогического коллектива. Воспитанники



подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, 96 % выпускников зачислены в классы интенсивного развития.

В течение года воспитанники дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Участие воспитанников в различных статусных конкурсах и соревнованиях разных уровней является традиционной составляющей образовательного пространства МДОУ «Детский сад Стрежевой». Данное направление обеспечивает расширение спектра возможностей для самореализации образовательных потребностей воспитанников и удовлетворение их интересов. Так в 2023 году в конкурсном движении приняли участие 1562 воспитанника МДОУ, эффективность участия составила 87,5%.

В мае 2023 года педагоги структурных подразделений, с целью выявления эффективности педагогических действий и выявления уровня сформированности целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей на этапе завершения дошкольного образования, отслеживали уровень индивидуального развития воспитанников подготовительных групп в количестве 406 детей.

Успешность вхождения ребенка в учебный процесс определялась рядом факторов таких как: личностная готовность, мотивационная готовность, коммуникационная готовность, сформированность Я-концепции, самооценка, эмоциональная зрелость, волевая готовность.

Так, результаты качества освоения ОП МДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Годы	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
		%	%	%	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	2022	45	53	2	95
	2023	39	57	4	98

Личностная готовность - 99%, мотивационная готовность – 97%; коммуникационная готовность – 98%, сформированность Я-концепции, самооценка – 96%, эмоциональная зрелость – 98%, волевая готовность – 97%.

Итоги обследования:

- 207 детей с высоким уровнем готовности к школьному обучению, что составляет 51%.
- 178 детей со средним уровнем готовности к школе, что составило 48 %.
- 21 ребенок, что составляет 3%, показал низкий уровень готовности к школе.

У детей подготовительных к школе групп хорошо сформированы навыки самоконтроля, способности анализировать ситуацию, умения предвидеть последствия своих действий, они хорошо распознают эмоциональное состояние – своё и окружающих людей, проявляют положительные эмоции, у них сформирован познавательный интерес, и есть желания идти в школу.

Таким образом, уровень готовности детей подготовительных групп к школьному обучению по результатам обследования составляет 96%, дети готовы к принятию новой социальной позиции школьника, значит готовы к школьному обучению.

Вывод:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в структурных подразделениях.

3.2. Дополнительное образование в МДОУ

В 2023 году в МДОУ реализовывались 46 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по пяти направлениям: техническому, художественному и физкультурно-спортивному, естественно-научному, социально-гуманитарному.

Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность / Наименование программы	Количество о программ	Количество воспитанников	Количество программ для детей с ОВЗ	Количество воспитанников детей с ОВЗ
---	---	-----------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------



		2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
1	Техническая направленность	12	10	326	394	10	11	179	210
2	Физкультурно-спортивная направленность	8	8	167	241	3	2	49	72
3	Художественная направленность	5	6	105	125	3	3	52	77
4	Естественно-научная направленность	3	4	122	183	0	1	46	86
5	Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Социально-гуманитарная направленность	0	0	0	0	1	1	6	8
	Итого:	28	28	720	943	17	18	332	453

Дополнительными образовательными услугами охвачено 100 % воспитанников ДООУ от 5 до 7 лет. Сравнивая количество детей в 2022 г. и 2023 г., охваченных программами дополнительного образования, можно отметить увеличение на 5 %. Это связано с представлением дополнительных мест по программам Технической направленности (68 мест), Естественно-научной направленности (61 место), Физкультурно-спортивной направленности (74 места).

Однако, следует отметить, что программы социально-гуманитарной направленности реализуются только с детьми ОВЗ в структурном подразделении «Солнышко», на сегодняшний день не реализуются программы туристско-краеведческой направленности.

Результатом деятельности каждого кружка стало участие в конкурсах, спектаклях, выставках, соревнованиях. Это своеобразный методический подход, в результате которого ребенок становится членом коллектива, объединенного общей целью.

В конкурсных мероприятиях различного уровня и разной образовательной направленности приняли участие 1562 детей, что составляет 80% от общего количества детей дошкольных групп.

Вывод: Дополнительные образовательные услуги решают в настоящее время важные социально-педагогические задачи, направленные на получение каждым дошкольником образовательных услуг с учётом его потребностей и пожеланиями родителей, позволяют обеспечить индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется по Образовательной программе МДОУ «Детский сад Стрежевой».

Коррекционное направление осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МДОУ «Детский сад Стрежевой», Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад Стрежевой».

В целях координации и организации коррекционно-образовательного процесса, соответствующего индивидуальным особенностям, возможностям и специальным потребностям ребенка, в ДООУ функционирует психолого-педагогический консилиум (далее ППк), как форма взаимодействия руководящих и педагогических работников ДООУ, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

Образовательные программы МДОУ «Детский сад Стрежевой» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, Федеральной образовательной программе и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти



образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Организация учебного процесса регламентирована Образовательной программой, в которой определены учебный план, календарный учебный график и календарный план воспитательной работы. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

Образовательный процесс основан на комплексно-тематическом принципе построения, предусматривающем решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и ведущей игровой деятельностью.

Режим пребывания детей в ДООУ, режим двигательной активности разработаны в соответствии с возрастными особенностями воспитанников и с учетом климатических условий. Данные режимы позволяют рационально использовать дневную нагрузку на ребенка, обеспечивают образовательную и здоровьесберегающую среды в соответствии с нормативными требованиями.

Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Образовательной программой МДОУ. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

3.3. Анализ организации образовательного процесса

В своей работе МДОУ руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования», рекомендательными письмами и актами Департамента образования, а также локальными актами МДОУ, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах участников образовательного процесса.

Большое внимание в рамках реализации программы уделялось воспитательной работе, которая строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Главными факторами эффективности процесса воспитания являются личностно-ориентированный подход и системность. Система является ориентиром для каждого педагога МДОУ, так как детский сад следует рассматривать как единую, целостную воспитательную систему. В 2023 году в каждом структурном подразделении МДОУ созданы музейные и библиотечные комнаты, с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Томской области, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива МДОУ, которые обеспечивают реализацию воспитания на высоком уровне.

С целью определения степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка был проведена внутренняя оценка качества образования.

В течение учебного года проводили изучение и апробацию методического комплекта «Карты развития детей» авторы: В. К. Загвоздкин (ведущий сотрудник ФИРО РАНХиГС, кандидат педагогических наук, научный сотрудник Центра практической психологии образования Академии социального управления, старший преподаватель факультета «Психология образования», научный сотрудник Института теории и истории педагогики РАО, доцент кафедры Психологии развития



МПГУ), И. Е. Федосова (директор АНО ДПО «Национальный институт качества образования», член Координационной группы по вопросам дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации). Нормативная карта развития детей выступает инструментом «оценивания» развития детей и предназначена для документирования результатов педагогических наблюдений за динамикой развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Внутренняя оценка качества реализации образовательной программы МДОУ осуществлялась через педагогическое наблюдение, организуемое воспитателями и специалистами. В процессе мониторинга исследовались физические, интеллектуальные и интегративные качества ребенка путем наблюдений за ребенком в образовательной деятельности и режимных моментах, что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания основной образовательной программы МДОУ.

Проанализировав данные по освоению программы, следует отметить хорошие результаты освоения образовательной программы по всем группам. В каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников. Наилучшую результативность в выполнении программы показали воспитатели подготовительной к школе группы – 100%; наиболее низкая результативность – в 1 младшей группе – 89%.

Вывод. Освоение образовательной программы МДОУ характеризуется преимущественно высокими показателями. Прослеживаются стабильно высокие результаты по всем направления развития. За отчетный год дети показали высокий уровень освоения программы - общий уровень освоения программного материала в 2021 - 2022 учебном году составляет 96%.

Перспективы развития - создать условия для повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; обновлять электронный банк образовательных ресурсов; продолжать использовать новый формат взаимодействия с семьями воспитанников.

Вывод:

Деятельность дошкольного учреждения представляет собой целостную единую педагогическую систему, функционирующую по общим педагогическим принципам. Специфика организации воспитательно-образовательного процесса охватывает не только образовательную деятельность, но и все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Из вышесказанного следует, что педагоги МДОУ выстраивают образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентируются на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития, способствуют развитию социокультурных норм и правил поведения (по взаимодействию друг с другом), познавательного развития в процессе образовательной деятельности, однако, при анализе образовательного процесса на конец года, были сделаны частные рекомендации педагогам на следующий учебный год:

- Продолжать осуществлять интегративный подход согласно ФГОС ДО в развитии деятельности сферы ребенка.
- Развивать у детей личностные качества: инициативность, взаимопомощь, активность, уверенность и др. через разнообразные виды коллективной деятельности.
- При планировании образовательной деятельности применять методические материалы, разработанные педагогами СП.
- Продолжать работу по применению современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
- Формировать пространственное мышление дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций будущего.
- Обновлять развивающую предметно- пространственную среду музейных и библиотечных комнат.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Наличие высококвалифицированных педагогических кадров является важнейшим условием эффективного развития дошкольного образовательного учреждения, поэтому сохранение и



увеличение количества высокопрофессиональных педагогов в МДОУ относится к числу ключевых целевых приоритетов кадровой политики администрации МДОУ.

Проведя анализ педагогических кадров МДОУ получили следующие результаты:

Качественные характеристики педагогических кадров

Образовательный уровень	Количество
МДОУ укомплектован кадрами	310 педагогов
Высшее образование	94
специальное (дошкольное)	
другое педагогическое	26
Среднее специальное	179
(дошкольное)	
другое педагогическое	11

Укомплектованность педагогическими кадрами, реализующими ООП и АООП по нозологиям, на протяжении последних пяти лет стабильна и с 2023 года составляет 100%.

Год	Фактическое количество штатных работников			
	Административный персонал	Педагогический персонал	Учебно-вспомогательный персонал	Хозяйственный отдел
2023	30	310	165	14

Количественный педагогический состав МДОУ. Внутреннее совмещение профессий осуществляется тремя педагогами (воспитатель - учитель-дефектолог) и 9 педагогов работают на 1,5 ставки, что позволяет оптимизировать финансовые ресурсы и сохранить баланс молодых педагогов и педагогов со стажем работы.

Шесть педагогов обучаются в учреждениях высшего профессионального образования, получают педагогическое образование, пять младших воспитателей обучаются в бюджетном учреждении профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» по специальности «Дошкольное образование».

Распределение педагогического персонала по возрасту (Ф 85-к)

Год	Численность педагогических работников	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-64 года	65 и более лет
2023	Численность педагогических работников - 310	7	21	76	136	52	12	6

Средний возраст педагогических работников составляет 42 года.

Стаж педагогической деятельности (Ф 85-к)

Год	Всего педагогов	0-3 года		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		20 лет и более	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023	310	4	1	6	2	39	12	53	17	70	23	138	45

Наиболее высокий процент среди педагогов составляют работники со стажем педагогической деятельности от 15 до 20-ти лет. Незначительная доля приходится на педагогов со стажем от 0 до 3 лет.



Высшее образование в сфере управления имеют 30/100% руководящих работников СП, 120/39% педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Аттестация педагогических работников

Год	Численность педагогических работников	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестовано (не подлежат аттестации)
2023	Численность педагогических работников - 310	50	182	49	29

Руководящие и педагогические работники в соответствии с планом проходят процедуру аттестации. В 2023 году 12 педагогов подтвердили квалификационную категорию, 8 педагогам впервые была присвоена первая квалификационная категория и 7 педагогам высшая квалификационная категория. Большинство педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию 74,8%, соответствие занимаемой должности 15,8% педагогов. Не подлежат аттестации 29 педагогов – 9,3% (вновь устроенные педагоги, выход из декретного отпуска).

Одним из направлений повышения профессиональной компетентности педагогов является руководство или участие в работе городских методических объединений и методических объединений МДОУ «Детский сад Стрежевой». Кандидатуры руководителей методических объединений рассматриваются и утверждаются на Педагогической конференции.

Профессиональное мастерство педагогов обеспечивается систематическим самообразованием педагогов, отлаженной системой методической работы в МДОУ. Неотъемлемой частью профессионального роста педагогов является прохождение курсов повышения квалификации. Методическими службами СП МДОУ реализуются перспективные планы повышения квалификации педагогов по персонифицированной модели. Работа с кадрами в МДОУ построена таким образом, чтобы каждый педагог имел возможность стать активным ее участником через: проведение семинаров, консультаций для коллег, работу творческих групп, систему наставничества. Индикатором данных процессов является уровень сформированности профессиональных компетентностей педагога, его инициативность и творческий подход.

Для выявления профессиональных затруднений педагогов была использована «Критериально-ориентированная диагностическая карта уровня сформированности профессиональных компетентностей педагога дошкольного образования», разработанная муниципальной рабочей группой педагогов под руководством специалиста инновационно-методического отдела Управления образования.

Уровень сформированности профессиональных компетентностей педагогов МДОУ

Количество педагогов, принимающих участие в исследовании **286**

Уровень	%
Высокий уровень развития профессиональных компетентностей	57
Средний уровень развития профессиональных компетентностей	36
Низкий уровень развития профессиональных компетентностей	7

Таким образом:

- МДОУ в 2023 году укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. План прохождения аттестации педагогами и повышения квалификации реализован полностью. Уровень подготовленности педагогических кадров способствует качественной реализации ООП и АООП.



- Коллектив, несмотря на смену педагогов со стажем работы на молодых педагогов имеет высокий профессиональный уровень, стремится к самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Педагоги пользуются у родителей заслуженным авторитетом.
- В связи с увеличением количества молодых педагогов в 2024 планируется продолжить и усилить работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогов через разнообразные формы работы: аттестацию педагогических кадров, курсы повышения квалификации, участие в инновационной деятельности и т.д.
- Дистанционный формат работы, предоставляет педагогам уникальные возможности по повышению своей квалификации, ведь через различные методические объединения можно обмениваться опытом со своими коллегами, а также участвовать в онлайн мероприятиях.

Вывод:

Анализ результатов по направлению «Оценка качества кадрового обеспечения» позволяет сделать вывод о том, что в МДОУ созданы условия, обеспечивающие оптимальный баланс процессов обновления и сохранения численного и качественного состава педагогических кадров в соответствии с потребностями дошкольного образовательного учреждения.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

5.1. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Содержание учебно-методического обеспечения определено образовательной программой дошкольного образования и адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с различными нозологиями МДОУ. В основе заложен учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования МДОУ. Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом директора «Об утверждении перечня учебно-методического обеспечения по реализации образовательной программы». В 2023 году во всех СП приобретены учебно-методические комплекты к программе «Азы финансовой культуры для дошкольников», Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. За 2023 год на 15% увеличилось количество наглядных пособий для всех групп, фактическое значение показателей качества следующее:

- пособий - 97%
- методическая литература – 96%
- периодическая литература – 57 %
- детская литература – 24%

В методических кабинетах МДОУ созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Учебно-методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы СП» которую в октябре 2023 года сверил и инвентаризировал старший воспитатель. Учебно-методическое обеспечение хранится в методическом кабинете СП, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в индивидуальных тетрадях выдачи ресурсов

Вывод: На 2023 год МДОУ 100% укомплектована необходимым учебно-методическим обеспечением для выполнения качества реализации ОП ДО и АОП ДО.

5.2. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение в МДОУ регулируется Положением о библиотеке и размещено в методическом кабинете. С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал), магнитном (фонд аудиокассет), цифровом (CD и DVD дисков), электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет). Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:



- нормативно-правовых документов и справочной литературы;
- педагогических периодических изданий: журналов «Дошкольное воспитание», «Управление», «Ребенок в детском саду», газета «Дошкольное образование» и т.д.;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям;
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.);
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации);
- материалов по вопросу сотрудничества МДОУ с семьёй и школой;
- методических пособий: материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;
- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели;
- дисков с произведениями для детей;
- обобщенных материалов, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения.

Для удобства и оперативной работы педагогов были оформлены каталоги «Учебные издания», «Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет», «Медиатека», «Демонстрационный материал». Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось заместителем заведующего по УВР, старшим воспитателем и творческой педагогической группой по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой («Развитие пространственного мышления дошкольников», «Финансовая грамотность») и задачами годового плана.

В методическом кабинете определены рабочие места для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам. На странице официального сайта МДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов программно-методического обеспечения.

Дошкольная организация на 100% укомплектована учебно-методическим обеспечением на 2023 год.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное, методическое обеспечение соответствуют реализуемым образовательным программам дошкольного образования. ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета по принципу необходимости и достаточности для реализации программ МДОУ показал, что дошкольная организация на 100% укомплектована учебно-методическим обеспечением на 2023 год.

В 2024 году планируется до закупка научно-методической литературы, согласно внедрению ФОП и ФАОП по мере необходимости. А также дидактические и методические пособия по направлению инновационной деятельности МДОУ.

6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МДОУ соответствует образовательным программам, ожиданиям и потребностям детей, родителей и сотрудников. Постоянно улучшается материально - техническое обеспечение для осуществления воспитательно - образовательного процесса.



6.1. Оснащение детского сада

Группы постепенно пополняются современным игровым, цифровым оборудованием и информационными стендами. В групповых помещениях созданы центры активности физического, социального, эстетического, познавательного, сенсорного, речевого развития. Созданы условия для развития детей во всех видах деятельности: двигательной, игровой, изобразительной, театрализованной, конструктивной и др. Развивающая предметно - пространственная среда МДОУ постоянно обновляется и носит инновационный характер, она многофункциональна как по своему назначению, так и по использованию оборудования, которое трансформируется в игровое или в спортивное, а также решает вопросы интеллектуального и эстетического развития.

В МДОУ приобрелись технические и информационно-коммуникативные средства обучения.

Территория всех СП по всему периметру ограждена забором. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, оборудованные игровым оборудованием. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

6.2. Обеспечение безопасности воспитанников МДОУ

В МДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. МДОУ оборудовано системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны ЧОП.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности МДОУ считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера. Установлены дополнительные калитки с системой СКУД. На входные двери на 1-х этажей оборудованы системой СКУД. Входные двери на 1-х этажах оборудованы системой СКУД. По всем структурным подразделениям установлены: система контроля и учета доступа в количестве 59 шт., школьные звонки - 23 шт. видеокамеры - 79 шт., и регистраторы видеонаблюдения. Проведены работы по обеспечению пожарной безопасности: огнезащитная обработка крыши и испытание ограждения кровли зданий; испытание эвакуационных пожарных лестниц. Соблюдение санитарно- гигиенических требований в соответствии с новыми правилами СП 2.4.3648-20.

Система безопасности МДОУ функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления. Отсутствует производственный травматизм.

Вся хозяйственная деятельность в МДОУ была направлена на поддержание и развитие материально-технической базы.

6.3. Оценка качества материально-технической базы

- материально – техническая база МДОУ соответствует предъявляемым к ней требованиям;
- МДОУ оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования;
- созданный в МДОУ уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития;
- в МДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности;
- созданы условия (частично) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, - оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества;
- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Создание материально -технической базы в МДОУ», «Охрана труда работников МДОУ», «Условия для реализации образовательного процесса в МДОУ»;
- площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв. м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв. м. – на ребенка раннего возраста;
- здание, территория МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда;



- проведена специальная оценка рабочих мест;
- в МДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности;
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками;
- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в МДОУ.

В 2023 году детский сад провел капитальный ремонт в двух структурных подразделениях.

СП «Петушок»:

1. Сантехнические работы (бытовая и производственная канализация в подвальном помещении) д.327.
2. Восстановление и замена отдельных элементов крыльца д. 327 (эвакуационные выходы: группа «Ладушки», спортивный кабинет, медицинский кабинет, кабинет психолога).
3. Восстановление отдельных участков гидроизоляции стен подвальных помещений; отделочные работы (штукатурка, облицовка профлистом, укладка плитки под колясочную) д.327.

СП «Золотая рыбка»:

1. Капитальный ремонт систем водоснабжения и водоотведения.
2. Укладка линолеума в коридорах первого этажа (демонтаж старого линолеума, частичный ремонт пола).
3. Ремонт трёх эвакуационных выходов со второго этажа здания СП.
4. Произведены общестроительные работы после капитального ремонта систем водоснабжения и водоотведения.
5. Произведен необходимый косметический ремонт помещений.
6. Произведена поверка приборов учета горячего водоснабжения.

В остальных структурных подразделениях проведен текущий ремонт согласно с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-20.

Вывод:

- МДОУ укомплектовано дидактическими пособиями, игровым оборудованием.
- Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.
- Однако для развития МДОУ актуально продолжение работы по развитию современной развивающей предметно-пространственной среды, которая должна обеспечивать качественное дошкольное образование и комфортные условия образовательного процесса.
- Необходимо в 2024 г. обустроить: площадку по ПДД (оснащена необходимым оборудованием для закрепления у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге) и тентовые навесы на игровых площадках.
- Необходимо приобретение новых комплектов для занятий детьми робототехникой, модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.
- Система пожарной сигнализации нуждается в замене.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в соответствии с действующими нормативными правовыми документами в сфере образования, региональными законодательными актами, а также локальными нормативными актами МДОУ «Детский сад Стрежевой», регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества МДОУ «Детский сад Стрежевой» является установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО); получение



и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, принятых эффективных управленческих решениях, влияющих на уровень качества образования.

В МДОУ «Детский сад Стрежевой» имеется пакет документов, обеспечивающий функционирование ВСОКО. В него входят нормативно - правовые документы, регламентирующие ВСОКО:

- Положение о внутреннем мониторинге качества образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад городского округа Стрежевой» (утверждено приказом МДОУ от 31.08.2022г № 50);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников ((утверждено приказом МДОУ от 30.08.2022г № 35);
- Приказ о проведении ВСОКО в МДОУ «Детский сад Стрежевой» в 2022-2023 учебном году от № 127 от 26.04.2023г.;
- Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования МДОУ «Детский сад Стрежевой» с направлениями, формами, сроками и порядком проведения ВСОКО; Инструментарий для ВСОКО, включающий в себя оценку фактов образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», моделью оценки качества дошкольного образования и авторским подходом педагогического коллектива МДОУ, учитывающего требования ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и профессионального стандарта «Педагог» (Профстандарт) объектами ВСОКО в МДОУ выступают:

- Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Объект отражает требования ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, психолого-педагогическим, материально-техническим, кадровым и финансовым условиям реализации ОП ДО, АОП ДО.

- Образовательный процесс. В данном объекте отражены требования ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» (Профстандарт) к профессиональной компетентности педагога.

- Содержание ОП ДО, АОП ДО и результаты их освоения обучающимися. Объект отражает оценку реализации ОП ДО, АОП индивидуальное развитие детей как результат освоения ОП ДО, АОП ДО и удовлетворенность качеством образования.

Реализация функций управления ВСОКО осуществляется в рамках организационной структуры. Организационная структура ВСОКО представляет совокупность органов самоуправления, структурных подразделений, должностных лиц, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, по оценке качества образования. Организационная структура ВСОКО обобщает и систематизирует управленческую деятельность МДОУ по обеспечению управления качеством образования по результатам ВСОКО.

Общее руководство обеспечением функционирования ВСОКО и принятием решений по результатам осуществляет директор МДОУ. Координацию деятельности в рамках ВСОКО осуществляет заведующий СП. Осуществление мероприятий ВСОКО возложено на должностные лица и педагогических работников МДОУ. В соответствии с полномочиями при организации и проведении процедур оценки качества образования образовательное учреждение взаимодействует: с Управлением образования г. о. Стрежевой.

Основанием проведения конкретных мероприятий ВСОКО являются локальные нормативные акты: Положения, определяющие содержание, порядок и инструментарий проведения процедур оценки качества образования МДОУ:

- положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений ОП ДО, АОП ДО;
- положение о рабочей программе педагога;
- положение о функционировании официального сайта;
- положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников;
- положение о порядке проведения аттестации педагогических работников;
- положение о порядке учета индивидуальных достижений воспитанников.

Реализация ВСОКО в МДОУ осуществляется посредством:



– Контроля: планового (производственного, тематического, фронтального, итогового) и внепланового (оперативного).

Плановый контроль осуществляется в соответствии с план-графиком внутрисадовского контроля структурного подразделения МДОУ на год, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в его организации.

– Мониторинга – документарного, диагностического, опросного и педагогического.

При проведении мониторинга оценки качества образования используются следующие методы: педагогическое исследование (наблюдение, изучение документов, продуктов детской деятельности и т.д.); опросные (беседы, анкетирование, опросы и т.д.); диагностические (контрольные срезы, измерения, решения психолого-педагогических ситуаций, тесты и т.д.); самообследование; статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

ВСОКО включает в себя оценку по следующим показателям качества (направления ВСОКО):

- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества результатов образовательной деятельности;
- качество управления в ДОУ.

В ходе оценки качества образования анализируется каждое направление и устанавливается его степень соответствия требованиям:

0 - не соответствует/не представлен/не реализуется;

1 - соответствует в меньшей степени – имеются значительные недочеты/нарушения;

2 - соответствует условно – деятельность ведется/требования выполняются, имеются незначительные недочеты/нарушения

3 - соответствует – деятельность ведется и обеспечивается полное выполнение требований

4 - соответствует в значительной степени - прослеживается системный подход, обеспечена индивидуализация

5 - полностью соответствует – деятельность ведется, демонстрируются значительные результаты/лучшие практики.

Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования МДОУ, для разработки и корректировки программы развития ДОУ, образовательных программ дошкольного образования МСДОУ дополнительных общеразвивающих программ МДОУ, годового плана МДОУ.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, официальном сайте МДОУ, через публикации в госапплике в Контакте и др. социальных сетях; обсуждения на педагогических советах и заседаниях Педагогической конференции, а также посредством платформы Сферум.

Таким образом, можно отметить, что в МДОУ «Детский сад Стрежевой» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с нормативными актами и годовым планом работы. Внутренняя система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

7.1. Профилактика здоровья воспитанников, охрана и укрепление здоровья

Социальные проблемы проявляются в первую очередь на психологическом физиологическом состоянии детей, в связи с этим работа по созданию комфортных здоровьесберегающих условий для успешного пребывания каждого воспитанника - предмет совместной работы коллектива педагогов, родителей, общественности. В рамках реализации программ «Здоровый малыш», «Тропинки здоровья», «Здоровячок», «Ступеньки здоровья», «К здоровой семье через детский сад» ежегодно проводится мониторинг здоровьесберегающего образовательного пространства, который показывает:

84% педагогов владеют здоровьесберегающими технологиями:

87% - здоровьесберегающими образовательными технологиями;

82% - медико-гигиеническими;



94% - физкультурно-оздоровительными;
51% - эколого-здоровьесберегающими.

За истекший период 2 педагога прошли целевую курсовую подготовку по теме «Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО». Так же отмечается увеличение удельного веса методических разработок, дидактических материалов педагогов, способствующих формированию у дошкольников мотивации к здоровому образу жизни, эмоциональному благополучию.

Посещаемость воспитанников

Показатели	2023
Доля дней проведенных детьми в группах до 3-х лет	52
Доля дней проведенных детьми в группах от 3-х до 8 лет	59
Доля дней проведенных детьми с ОВЗ от 3-х до 8 лет	65
Число воспитанников в возрасте до 3-х лет	451
Число человеко-дней обучения	57063
Число воспитанников в возрасте от 3-х лет до 8 лет	1292
Число человеко-дней обучения	188663
Число воспитанников с ОВЗ в возрасте от 3-х до 8 лет	308
Число человеко-дней обучения	48734
Доля дней не болеющих в течение года (индекс здоровья) до 3-х лет	25,7
Доля дней не болеющих в течение года (индекс здоровья) от 3-х до 8 лет	30,2
Число Воспитанников до 3-лет	451
Число человеко-дней пребывания	57063
Число воспитанников от 3-х до 8 лет	1599
Число человеко-дней пребывания	237397

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2023 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы и др.) обеспечило эффективность системы. К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость.

Анализ физического развития показал, что 82% воспитанников относятся к нормальной группе физического развития; в группе риска 18% воспитанников. При организации образовательной деятельности по физическому воспитанию учитывают индивидуальные особенности обучающихся (снижение физической нагрузки через выполнение упражнений в индивидуальном темпе, замену упражнений и т.д.)

Вывод:

- Деятельность МДОУ по здоровьесбережению приведена в определенную систему: накоплен передовой педагогический опыт, педагоги грамотно владеют инновационными здоровьесберегающими технологиями, которые постоянно совершенствуются, разработаны индивидуальные программы по возрастным группам и др. Наши выпускники обладают следующими качествами: они активны, выносливы, ловки, сильны и обладают всеми возможностями для гармоничного развития. У детей сформировалось правильное отношение к своему здоровью, выработались определённые навыки приобщения к ЗОЖ.



– Однако, несмотря на достигнутые результаты, приоритетной задачей на следующей год остается укрепление и сохранение здоровья детей, развитие двигательного опыта и гигиенической культуры, формирование осознанного отношения к своему здоровью.

В 2023 г. в МДОУ использовались следующие *виды контроля*: оперативный контроль (плановый, предупредительный, выборочный); тематический контроль. Основной *принцип контроля* в учреждении – гласность

Формы контроля: административный контроль; взаимоконтроль; самоконтроль.

Методы контроля: педагогическое наблюдение; анализ; посещение режимных моментов; беседа, изучение и анализ документации; изучение уровня развития воспитанников; изучение предметно-пространственной среды.

Были проведены тематические контроли:

Тематический контроль «Готовность групп и кабинетов к учебному году»

Цель: анализ состояния предметно-развивающей среды в помещениях детского сада и определить ее соответствие требованиям программ, реализуемых в МДОУ, изучение документацию педагогических работников детского сада и определить готовность сотрудников к новому учебному году.

Тематический контроль: «Развитие пространственного мышления дошкольников через применение инновационных технологий и методик»

Цель: Определить эффективность организации воспитательно-образовательной работы по развитию пространственного мышления дошкольников через применение инновационных технологий и методик».

Тематический контроль: «Сохранению и укреплению здоровья воспитанников через сложившуюся в саду систему закаляющих мероприятий, физкультурно-оздоровительную работу с применением здоровье сберегающих технологий»

Цель: Определить эффективность воспитательно-образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через сложившуюся в саду систему закаляющих мероприятий, физкультурно-оздоровительную работу с применением здоровье сберегающих технологий».

По каждому тематическому контролю была составлена справка с выводами и рекомендациями.

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов МДОУ в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

Так же ежедневно проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля: санитарное состояние помещений группы; охрана жизни и здоровья детей (выполнение санитарно-эпидемиологического режима по пандемии в условиях свободного посещения); организация закаляющих мероприятий; соблюдение режима дня; планирование образовательной работы с детьми; оформление документации на группах; организация питания; организация двигательной деятельности детей на прогулке. Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки. Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития МДОУ. В анкетировании приняло участие 1035 человек. Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается: 94,21% - удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО, 98,7% - санитарно-гигиеническим условиями, 92,42% - организацией дополнительного образования. 95,9% - удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками. Анкетирование показало, что 91,5% родителей (законных представителей) оценивают работу МДОУ положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод:

В МДОУ в 2023 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования.

Работа по реализации ФГОС ДО осуществляется в МДОУ планомерно и комплексно со всеми участниками образовательных отношений. Программы, реализуемые в МДОУ соответствуют



требованиям ФГОС ДО к структуре, содержанию и условиям ее реализации. Педагоги внедряют в образовательный процесс современные педагогические технологии, интегрированные занятия, сочетая разные образовательные области.

Содержание образовательной деятельности в МДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития по всем направлениям развития ребенка.

Наряду с положительными результатами образовательной деятельности наблюдаются нестабильно высоко качественная работа по отдельным направлениям развития ребенка.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

В связи со сменой педагогического состава снижаются показатели по квалификационным категориям и образовательному цензу, что влияет на общий показатель качества кадрового состава педагогов.

Материально-техническая база МДОУ находится в удовлетворительном состоянии Учебно-методическое обеспечение в МДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд МДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов

Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование и развитие МДОУ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД СТРЕЖЕВОЙ», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 31.12.2023 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	2170	1743
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	2170	1743
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	449	451
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1721	1292
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	2170/100 %	1743/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	2170/100 %	1743/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	314/14,5 %	308/17,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	39/2,2%	28/1,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	334	310



1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	130/38,9 %	120/38,7
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	112/33,5 %	94/30,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	204/61 %	190/61,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	193/57,8	179/57,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	52/15,6%	50/16,1%
1.8.2	Первая	182/54,4 %	182/58,7 %
1.8.4.	Соответствие занимаемой должности	14/4,1%	49/15,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	55/16,4 %	10/3,2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	116/34,7 %	138/44,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28/8,3 %	28/9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	37/11 %	44/14,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	334/98,2 %	310/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	228/79 %	310/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м /9,7 кв. м.	623495,4 кв. м/10,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	285,3 кв.м.	285,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ «МДОУ Детский сад Стрежевой»

Отчет подготовлен на основе сравнительного анализа показателей самообследования «МДОУ
Детский сад Стрежевой» за 2022 и 2023 год.



П. 1.1. По итогам самоанализа число воспитанников в 2023 году изменилось по сравнению с 2022 годом, уменьшилось на 427 воспитанников. Причиной является процесс «движения» детей (убытие в другой город, смена места жительства) и закрытие в 2023 году одного корпуса структурного подразделения, закрытие групп в структурных подразделениях.

П. 1.2. Общая численность воспитанников в детском саду уменьшилась на 19,7 % по сравнению с 2022 годом:

- изменение показателя до 3 лет увеличилось на 0,4;
- изменение показателя от 3 лет до 8 лет уменьшилось на 24,9%.

Показатели соответствуют муниципальному заданию.

В контингент воспитанников дошкольного учреждения, посещающих МДОУ входят **308** детей с ограниченными возможностями здоровья, (17,7% от общей численности).

П. 1.7. Кадровое обеспечение. Состав педагогического коллектива. Образовательную деятельность осуществляет сплоченный творческий коллектив, ориентированный на создание в учреждении условий для разностороннего полноценного развития ребенка. Педагогический коллектив состоял из 310 педагогов.

1.7.1. высшее образование имеют 120 педагогов (38,7 % от общей численности педагогов) - по сравнению с предыдущим годом показатель уменьшился, в связи с выбытием педагогов на пенсию и выездом из города.

1.7.2. из них педагоги, имеющие высшее образование по профилю – 94 (30,3 %) по сравнению с предыдущим годом показатель уменьшился, в связи с выбытием педагогов на пенсию и выездом из города;

1.7.3. среднее профессиональное образование имеют 190 педагогов (61,3% от общей численности педагогов), по сравнению с предыдущим годом показатель уменьшился, в связи с выбытием педагогов на пенсию и выездом из города;

1.7.4. из них педагоги, имеющие среднее профессиональное образование по профилю – 179 педагогов (57,7% от численности всех педагогов; 94,2% - от численности педагогов со средним профессиональным образованием).

П. 1.8. Аттестация педагогических работников: количество педагогов, имеющих квалификационную категорию – 232 (74,8% от общей численности педагогов) показатель уменьшился на 2 педагога, в связи с сокращением групп и увольнением педагогов в связи с выходом на пенсию и увеличился на 8% за счет аттестации начинающих педагогов.

По сравнению с прошедшим учебным годом число аттестованных педагогов на первую категорию не изменилось.

П. 1.8.1. на высшую квалификационную категорию уменьшилось количество на 2 педагога в связи с выходом на пенсию.

П. 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет уменьшилась, а со стажем более 30 лет – увеличилась.

П. 1.10-1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет остался на уровне 2022 года, в возрасте старше 55 лет увеличился на 7 педагогов (3,1%).

П. 1.12 Одним из условий, обеспечивающих качество образовательного процесса при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов. Все педагоги регулярно повышают квалификацию. В 2023 году на курсах повышения квалификации прошли обучение 298 педагогов, в том числе по реализации в образовательном процессе ФГОС ДО, ФОП 298 педагогов.

П. 1.15 Показатели по наличию в МДОУ специалистов по сравнению с предыдущим годом показатель сохранен на прежнем уровне.

П.2. Анализ инфраструктуры:

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, в том числе созданы условия для осуществления коррекционно-образовательного процесса в структурных подразделениях, в том числе для детей-инвалидов, являются достаточными для



реализации АОП ДО. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 8,1 кв. м. (2021 г. - 8,1 кв. м., показатель не изменился). Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) служат групповые помещения и кабинеты специалистов.





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТРЕЖЕВОЙ" СМИРНОВА ОЛЬГА ВАЛЕНТИНОВНА, Директор	 Не требуется для подписания	68A65D19D711D1D549C755B91B19E675 с 08.11.2023 08:13 по 31.01.2025 08:13 GMT+03:00	19.04.2024 09:17 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа