

Краткая презентация

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад городского округа Стрежевой» (далее – Программа)

Программа разработана педагогическим коллективом и участием представителей родительской общественности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Программа обеспечивает образовательную деятельность детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР; запросов родителей (законных представителей); особенностей МДОУ, региона и муниципалитета.

Структура Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Содержательный раздел Программы также включает Программу коррекционно-развивающей работы, которая:

- Является неотъемлемой частью Программы в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной и компенсирующей направленности.
- Обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала.
- Учитывает особые образовательные потребности обучающихся раннего и дошкольного возраста с ТНР, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся с ТНР в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной и компенсирующей направленности.

В содержательный раздел программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Объем обязательной части Программы в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 70% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 30% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и региональных (в том числе праздников и мероприятий), в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции МДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и МДОУ в целом.

В части формируемой участниками образовательных отношений реализуются:

- Парциальная программа физкультурно-оздоровительной направленности для дошкольников 5-7 лет «Маленький лыжник». /Трушкова О.М., Квашнина Е.С.- СП «Росинка» МДОУ «Детский сад Стрежевой», 2023.
- «Программа обучения плаванию в детском саду» Е.К. Воронова.
- Парциальная образовательная программа дошкольного образования, направленная на развитие пространственного мышления дошкольников для детей от 3 до 7 лет «Лего - старт»./Нугманова З.Ш., Ахмадиева Г.И. и др. - СП «Петушок» МДОУ «Детский сад Стрежевой», 2023.
- Парциальная программа нравственно-патриотической направленности для детей от 3 до 7 лет «Маленькие россияне». / Бачерикова Н.Н., Носова Г.В., Лузина Н.В. - СП

«Колобок» МДОУ «Детский сад Стрежевой», 2023.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования детей с ТНР в виде целевых ориентиров в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка с ТНР является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Основными направлениями взаимодействия являются:

1. Аналитическое. Индивидуализация и дифференциация в работе с родителями невозможна без изучения семей, с целью выработки общих педагогических воздействий. Различные способы изучения семьи, также позволяют получить обратную связь.
2. Управленческое. В данный блок включены формы вовлечения родителей в управление МДОУ: Управляющий совет, общее родительское собрание, включение в состав различных комиссий в том числе в рамках мероприятий ВСОКО и разработки образовательной программы.
3. Культурно - досуговое. Досуговые формы организации общения призваны устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами, родителями и детьми, а также, что более важно более доверительные отношения между родителями и детьми.
4. Информационно-просветительское. Блок направлен на пропаганду и популяризацию опыта деятельности МДОУ и структурных подразделений, создание открытого информационного пространства.
5. Коммуникативно-деятельностное - направлено на повышение педагогической культуры родителей; вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс; создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.