

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад городского округа Стрежевой»

✉ 636780, Томская область, город Стрежевой, ЗГГ, дом 25, ☎ (382-59) 5-07-10, 5-07-09,
✉ E-mail: dsstri@guostri.ru, ОГРН 1027001622361, ГРН 2227000177226 ИНН/КПП 7022010132/ 702201001

СОГЛАСОВАНО
Конференцией работников
МДОУ «Детский сад Стрежевой»
Протокол №3 от 10.04.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МДОУ «Детский сад Стрежевой»
от 10.04.2023 г. №42

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад городского округа Стрежевой»
за 2022 календарный год
(по состоянию на 31.12.2022 г.)

г. Стрежевой, 2023



Оглавление

1. Результаты анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Стрежевой» за 2022 год	3
1.1. Аналитическая часть самообследования	3
1.2. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.....	3
1.3. Информация о наличии правоустанавливающих документов.	7
1.4. Информация о документации МДОУ по образовательной деятельности.....	7
1.5. Оценка системы управления МДОУ	8
1.6. Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.	10
2. Оценка организации учебного процесса.....	12
3. Оценка образовательной деятельности.....	13
3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
3.2. Дополнительное образование в МДОУ	15
3.3. Анализ организации образовательного процесса	16
4. Оценка качества кадрового обеспечения	17
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	19
5.1. Оценка качества учебно-методического обеспечения.	19
5.2. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.	20
6. Оценка материально-технической базы.....	20
6.1. Оснащение детского сада:.....	21
6.2. Обеспечение безопасности воспитанников МДОУ.....	21
6.3. Оценка качества материально-технической базы:.....	21
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	22
7.1. Профилактика здоровья воспитанников, охрана и укрепление здоровья	23
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД СТРЕЖЕВОЙ», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 31.12.2022 ГОД.....	26
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ «МДОУ Детский сад Стрежевой».....	27



1. Результаты анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Стрежевой» за 2022 год

1.1. Аналитическая часть самообследования

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад городского округа Стрежевой» (далее - МДОУ) проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2,1.2.3685-21 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания;
- Основной Образовательной программой МДОУ;
- Адаптированными основными общеобразовательными программой для детей с ограниченными возможностями здоровья (АООП ДО ТНР, АООП ДО ЗПР, АООП ДО РАС);
- Положением о порядке проведении самообследования (локальный акт).

Целью проведения самообследования МДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ. В ходе самообследования была проведена:

- Общие сведения об образовательном учреждении.
- Оценка системы управления организацией.
- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка организации учебного процесса.
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- Оценка качества кадрового обеспечения.
- Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- Оценка материально-технической базы учреждения, а также было проанализировано функционирование внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МДОУ.

1.2. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное официальное наименование МДОУ	29.07.2022 г. путем реорганизации, создано Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад городского округа Стрежевой», которое состоит из 9 структурных подразделений:
--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<ul style="list-style-type: none"> – структурное подразделение «Солнышко» МДОУ «Детский сад Стрежевой»; – структурное подразделение «Петушок» МДОУ «Детский сад Стрежевой»; – структурное подразделение «Золотой ключик» МДОУ «Детский сад Стрежевой»; – структурное подразделение «Колобок»; МДОУ «Детский сад Стрежевой»; – структурное подразделение «Золотая рыбка»; МДОУ «Детский сад Стрежевой»; – структурное подразделение «Росинка» МДОУ «Детский сад Стрежевой»; – структурное подразделение «Журавушка» МДОУ «Детский сад Стрежевой»; – структурное подразделение «Ромашка» МДОУ «Детский сад Стрежевой»; – структурное подразделение «Семицветик» МДОУ «Детский сад Стрежевой»
Сокращенное наименование:	МДОУ «Детский сад Стрежевой»
Е-mail: Телефон: Официальный сайт учреждения.	dsstrj@guostrj.ru +7 (38259) 5-07-10 https://dsstrezhevoj/
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Стрежевой. Функции и полномочия Учредителя МДОУ от имени муниципального образования осуществляет Управление образования Администрации городского округа Стрежевой
Адрес Учредителя	636785, Российская Федерация, Томская область, г. Стрежевой, ул. Коммунальная, 1/1., тел. 5-58-04, Е-mail: uo@guostrj.ru
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01263-70/00386687 от 10 марта 2015 года. Срок действия лицензии – бессрочно.
Устав МДОУ	Утвержден Приказом Управления образования Администрации городского округа Стрежевой от 11.07.2022 № 281.
Организационно-правовая форма МДОУ	бюджетное учреждение
Юридический адрес Фактический адрес	<p>Место нахождения МДОУ (юридический адрес): 636780, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой, ЗГГ, дом 25. По данному адресу размещается Исполнительный орган – Директор.</p> <p>МДОУ располагается по следующим фактическим адресам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 636780, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой, ЗГГ, дом 25; – 636780, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой, ЗГГ, дом 18. – 636780, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой, 1 микрорайон, дом 145; – 636780, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой, 2 микрорайон, д. 218а; – 636780, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой, 2 микрорайон, д. 219, пом.2, 3. – 636782, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой, 3 микрорайон, дом 326; – 636782, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой, 3 микрорайон, дом 327;



	<ul style="list-style-type: none"> – 636783, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой, улица Новая, дом 22, помещение 3; – 636785, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой, 4 микрорайон, дом 456; – 636785, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой, 4 микрорайон, дом 459; – 636785, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой, 4 микрорайон, дом 457; – 636785, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой, 4 микрорайон, дом 432; – 636785, Российская Федерация, Томская область, город Стрежевой, улица Кедровая, дом 73.
Режим работы	<p>МДОУ работает полный календарный год Начало учебного года: 01 сентября Окончание учебного года: 31 мая Продолжительность учебного года: 36 недель Режим работы МДОУ: 5-дневная рабочая неделя; Режим работы общеразвивающих групп: с 7.30-19.30; в предпраздничные дни режим работы сокращен на 1 час: с 7.30 до 18.30. Режим работы групп компенсирующей направленности с 8.00 до 18.00; в предпраздничные дни режим работы сокращен на 1 час: с 8.00 до 17.00. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. В каникулярные недели проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыка, физическая культура, творческая деятельность)</p>
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников	<p>В МДОУ созданы условия для всестороннего, гармоничного развития детей от 2 месяцев до 7(8) лет. Программу реализуют 122 групп, общей численностью 2095 детей, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 68 групп общеразвивающей направленности для детей от 1,6 до 8 лет – 1441 мест; – 24 группы комбинированной направленности для детей от 5 до 7 лет – 359 мест; – 28 групп компенсирующей направленности для детей 5-7 лет- 35 мест, из них: - 1 группа с задержкой психического развития; 2 группы со сложным дефектом- 251; – 2 разновозрастная группа для детей от 2 до 4 лет – 44 места. <p>Обучение ведется на русском языке.</p>
Наполняемость групп	Наполняемость групп составляет 95%.
Наличие инновационных форм дошкольного образования.	<p>МДОУ имеет статус:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Муниципальная базовая организация по реализации регионального проекта дошкольного образования «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» и разработке муниципальной программы развития пространственного мышления дошкольников» по естественно-научному направлению. (Приказ Управления образования Администрации городского округа Стрежевой от 17.11.2020г. №376 «О реализации регионального проекта дошкольного образования «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» и разработке муниципальной программы развития пространственного мышления дошкольников»). – Муниципальное базовое учреждение по реализации Проекта с учётом выбора географического направления в рамках участия в Международном образовательном проекте «Уроки океана», 2022 -2023 гг. (Приказ Управления образования Администрации г. о. Стрежевой от 21.01.2022 №25)



	<ul style="list-style-type: none"> – Центр этнокультурного образования. Региональная базовая организация, участвующая в реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года на территории Томской области «Центр этнокультурного образования», ОГБУ «РЦРО» (Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 22.04.2022 г. №657-р) – распоряжение Департамента общего образования Томской области от 17.08.2021г. № 1348-р «О конкурсном отборе образовательных организаций Томской области на присвоение статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций». – сертификат о присвоении статуса «Дошкольная образовательная организация – методическая площадка по реализации ФГОС ДО, средствами Основной образовательной программы «Детский сад 2100».
<p>Социальные партнеры по направлениям:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – художественно-эстетическое развитие: Дворец искусств «Современник»; МБУДО «Детская школа искусств» – познавательное развитие: МБУК «МСК» Историко-краеведческий музей; МБУК «МСК» Библиотечная информационная система; МОУ ДО Детский эколого-биологический центр – физическое развитие: СОК «Нефтяник»; МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»; МОУ ДО Детско-юношеский центр «Центр туризма и спорта городского округа Стрежевой»; ОГАУЗ «Стрежевская ГБ» – речевое развитие МБУК «МСК» Историко-краеведческий музей; МБУК «МСК» Библиотечная информационная система; ТПМПК – социально-коммуникативное развитие; Воскресная школа местной религиозной организации православного прихода храма Святителя Николая г. Стрежевой Томской области Колпашевской епархии русской православной церкви (Московский патриарх); МБУК «МСК» Историко-краеведческий музей; МБУК «МСК» Библиотечная информационная система; – преемственность образования МОУ СОШ
<p>Месторасположение</p>	<p>Город Стрежевой располагается в 970 км от областного центра (мегаполиса) г. Томска, в 80 км, восточнее г. Нижневартовска, где расположена ближайшая железнодорожная станция. Транспортная схема до г. Нижневартовска осуществляется по мосту через реку Вах. Ближайший речной порт «Колтогорск», находится на реке Обь в 12 км от города. Основная схема движения: авиалинии и дорога в сторону г. Нижневартовск.</p> <p>В состав МДОУ входит 14 рядом расположенных корпусов, которые находятся вблизи жилых массивов, что обеспечивает их относительную защищённость от транспортного потока. МДОУ находятся в городе, что способствует удовлетворению потребности родителей (законных представителей) в образовательных услугах. Структурные подразделения взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.</p> <p>В ближайшем окружении от МДОУ находятся: МОУ СОШ г.о. Стрежевой, МОУ ДО «ЦДОД», СОК «Нефтяник», Музей Томской нефти, МОУ ДО «ДЭБЦ», МБУДО «Детская школа искусств».</p> <p>Такое удобное расположение даёт возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и</p>



Администрация МДОУ:

Директор: Смирнова Ольга Валентиновна.

Тел: 8 (38259) 5-07-10; **E-mail:** dsstrj@guostrj.ru

Часы приема: понедельник – 16.00-18.00.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной деятельности:

Боровик Сергей Николаевич.

Тел: 8 (38259) 5-07-10; **E-mail:** dsstrj@guostrj.ru

1.3. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2022 г. МДОУ осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N28 "Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности человека факторов среды обитания»

В 2022 году МДОУ осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01263-70/00386687 выданная Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области., срок действия – бессрочно;
- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц – от 29.07.2022;
- Устав дошкольного образовательного учреждения от 11.07.2022 приказ №281;
- Положение о Педагогической Конференции МДОУ;
- Положение о Совете МДОУ;
- Положение Конференция работников МДОУ;
- Советы родителей (законных представителей) воспитанников;
- Профессиональный союз работников и их представительные органы.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся. Средняя численность договоров в отчетном периоде составила 686 штук. Согласно «Книга учета движения детей» в МДОУ поступило за 2022 год: 286 человек, отчислено 127 детей. На каждого воспитанника оформлены личные дела, которые хранятся в соответствующих структурных подразделениях.

Детям из неполных семей, семей мобилизованных, новых регионов России и Украины, уделяется большее внимание, в первые месяцы после зачисления в МДОУ.

1.4. Информация о документации МДОУ по образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МДОУ осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой, учебным планом, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания. Основная цель деятельности: обеспечение конституционного права граждан на получение образования по образовательным программам дошкольного образования, а также присмотр и уход. Для достижения указанной цели МДОУ осуществляет виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО);



- реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (по нозологическим группам) АООП ДО; Иные виды деятельности (в соответствии с учредительными документами);
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- осуществление хозяйственной деятельности;

На протяжении всего года проводилась работа по реализации ООП ДО и АООП ДО, на основании которых составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),
- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2022 году),
- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2021-2022 уч. г., первая половина 2022 - 2023 уч. г.),
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов МДОУ, утвержденные приказом заведующего.

В 2022 году была продолжена работа по реализации регионального проекта дошкольного образования «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» и разработке муниципальной программы развития пространственного мышления дошкольников» по естественно-научному направлению, по внедрению информационных компьютерных технологий в образовательный процесс, по реализации Проекта с учётом выбора географического направления в рамках участия в Международном образовательном проекте «Уроки океана», по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста посредством создания социально-педагогических условий, ориентированных на традиционные культурные национальные ценности. по обогащению содержания развивающей предметно – пространственной среды, по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

1.5. Оценка системы управления МДОУ

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, строится на основе анализа деятельности по основным направлениям мониторинга качества образования с учетом запросов родителей (законных представителей), общественных организаций.

Единоличным исполнительным органом МДОУ является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОУ. Директор МДОУ имеет право передать часть своих полномочий заместителям, заведующим структурных подразделений МДОУ. Директор МДОУ организует и проводит в жизнь выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности МДОУ, принятым в рамках компетенции Учредителя.

Управление в Структурных подразделениях осуществляется заведующим. Заведующий структурным подразделением назначается и освобождается от занимаемой должности директором МДОУ «Детский сад Стрежевой». Заведующий структурным подразделением подотчетен директору МДОУ «Детский сад Стрежевой». Заведующий структурным подразделением по доверенности действует от имени Детского сада.

В МДОУ обеспечена возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с п.4 ст.26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОУ «Детский сад Стрежевой», Положением о структурных подразделениях Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад городского округа Стрежевой», утвержденным приказом МДОУ «Детский сад Стрежевой» от 29.07.2022.

Формами самоуправления МДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: постоянно действующие коллегиальные органы управления, к которым относятся Конференция работников МДОУ, Педагогическая конференция.



Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МДОУ и при принятии МДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МДОУ создаются и действуют:

- советы родителей (законных представителей) воспитанников;
- профессиональные союзы работников и их представительные органы.

В структурных подразделениях МДОУ созданы Педагогический совет, Общее собрание работников Структурного подразделения. Основными задачами которых являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа, согласно Устава.

Компетенции и функции коллегиальных органов управления закреплены локальными нормативными актами - Положениями.

В соответствии с «Положением о Структурном подразделении», в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом

В МДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МДОУ, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам МДОУ.

В аппарат управления МДОУ входят:

- Директор МДОУ – управление МДОУ;
- заведующий структурным подразделением – управление СП;
- заместители заведующего по УВР и старший воспитатель ведут контрольно-аналитическую деятельность по образовательному процессу;
- заместители заведующего по АХД ведут качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами СП.

В МДОУ работают медицинский персонал согласно «Договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих муниципальное дошкольное образовательное учреждение» с ОГАУЗ «Стрежевская ГБ».

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятые ими решения устанавливаются на заседании Педагогической конференции в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами МДОУ:

- Педагогическая конференция рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.
- Конференция работников МДОУ имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение. В течение 2022 года проведено 2 заседания

Конференции работников МДОУ, на которых рассматривались вопросы, связанные с принятием новых локальных актов. Сотрудники МДОУ познакомились с изменениями в законодательстве, с нормативно-правовыми документами (постановления, приказы). Также на заседаниях в течение 2022 года рассматривались вопросы трудовой дисциплины, обсуждались профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ, выдвигались и утверждались кандидатуры работников на награждение.

Документы, утверждающие структуру организации:

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете МДОУ;
- Положение о Педагогической Конференции МДОУ;



- Положение Конференция работников МДОУ.

В МДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы, защита проектов и т.д.) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах, с целью дальнейшего совершенствования работы. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях при директоре, которые проводятся ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях при заведующем СП с выполнением всех мероприятий.

1.6. Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги-профессионалы.

Родители принимают участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: участие членов родительского совета в работе СП, совета педагогов СП, где вырабатываются совместные решения вопросов.

ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка. В МДОУ большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы.

Важнейшими инструментами реализации данной стратегии являются:

официальный сайт - <https://dsstrezhevoj.ru/> - посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни дошкольного учреждения, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах;

Официальный канал МДОУ в Telegram - <https://t.me/mdoudetskiisadStrezhevoy>

Страница в ВКонтакте - <https://vk.com/public216894015>

Работа с родителями по всем вопросам также проводится через Мессенджеры – программы (Viber, WhatsApp, Skype,), персональные сайты педагогов с помощью которых педагоги, применяя дистанционные образовательные технологий осуществляют сотрудничество с семьями воспитанников. Родители не только получают информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и чувствуют себя полноценными участниками воспитательно-образовательного процесса, у них формируется интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом, они реализуют образовательные задачи, полученные от воспитателя. Результаты работы показывают, что дети благополучно справляются с предложенными заданиями, не испытывают эмоционального дискомфорта, с интересом познают новое и демонстрируют свой опыт и запас знаний, полученные во время пребывания в детском саду. Об этом свидетельствует «обратная связь» родителей (фотоальбомы выполненных заданий и творческих работ, проектов). Внедряя дистанционные образовательные технологии в образовательную деятельность дошкольников, мы тем самым параллельно повышаем и уровень педагогической компетентности родителей. Родители выступают равноправными участниками образовательных отношений, примеряют на себя роль педагога, наставника. А это в свою очередь способствует:

- индивидуализации образовательной деятельности (родители вместе с детьми сами выбирают темп и порядок выполнения тех или иных заданий);



- повышению информационной культуры (родители и дети воспринимают компьютер, не как игрушку, а средство для получения знаний);
- закрепление знаний, умений и навыков, которые дети получили во время очного обучения (дети, которые находятся на самоизоляции, не оторваны от образовательных отношений, а могут обучаться в домашних условиях).

В сентябре 2022 был составлен и утвержден План работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям: - изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей, - информирование родителей, - консультирование родителей, - просвещение и обучение родителей, - совместная деятельность СП и семьи. Было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям СП» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания (с учетом ограничительных мероприятий по пандемии), на которых представлены задачи работы на новый учебный год, онлайн презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога-психолога, учителя- логопеда). Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Давайте познакомимся», «Экспресс-информация», «Нормативные документы», «Наши достижения», «Дополнительные образовательные услуги». В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада на электронных фоторамках, рекламных буклетах. Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Предоставление образовательных услуг», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении. В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные в онлайн- режиме. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками. В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Самый лучший город на земле», «Осторожно! Дорога», «Моя мама – самая лучшая», «Наши папы – сильные, смелые, умелые». Родители (законные представители) воспитанников - активные участники воспитательно образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении: День Знаний, День матери, Праздник осени, Новогодние праздники, Зимний спортивный праздник, День защитника Отечества, Масленица, Мамин праздник. Праздник весны, через подготовку совместных проектов, поделок. Праздник, посвященный выпуску детей в школу, Праздник, посвященный Дню Победы, Международный день защиты детей, развлечение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в летний период, экологический праздник «Мы-друзья природы» (ввиду ограничительных мероприятий по пандемии не проводились).

Анализируя деятельность МДОУ в рамках управления за 2022 год можно сделать **вывод**:

Созданная структура управления позволила оптимизировать управление в новых условиях работы, объединение МДОУ, и создать условия для развития горизонтальных взаимодействий в организации, по следующим основаниям:

- в МДОУ создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения, направленным на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- Организован командный менеджмент, способствующий успешной работе учреждения, быстрой адаптации системы образовательного учреждения к изменениям во внешней среде (создание одного МДОУ) и повышению качества образовательных услуг, модернизации организационной структуры управления дошкольным учреждением, повышению эффективности управления. Управленческие решения носят согласованный характер, принимаются коллегиально на педагогических конференциях, совещаниях при директоре,



совещаниях при заведующем СП, методических объединениях, что способствует реализации принципа открытости и гласности в применении решений, повышению ответственности за их выполнение;

Это достигалось посредством четкого определения управленческих функций, организации совместного анализа проблем развития МДОУ, открытости и последовательности административных действий, поддержки инициатив, в том числе через использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении дошкольной образовательной организацией.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов, что позволяет осуществлять управление на хорошем аналитическом уровне.

Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников и сотрудников СП.

В МДОУ имеется весь необходимый пакет нормативных правовых документов, законодательных актов в области образования. Принят полный перечень локальных актов. Ведение журналов протоколов, журналов контроля производится с соблюдением требований, установленных законодательством РФ и локальными актами МДОУ. Договора с родителями заключаются своевременно по установленной форме. Родители (законные представители) воспитанников МДОУ ознакомлены с уставом МДОУ, лицензией на правоведения образовательной деятельности, основными образовательными программами, реализуемыми МДОУ, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Перспективы развития системы управления МДОУ: перевод системы управления в режим проектного управления.

2. Оценка организации учебного процесса.

Содержание образовательной деятельности организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и определено основной образовательной программой МДОУ (далее ООП МДОУ), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Коррекционное направление осуществляется в соответствии с:

- Адаптированной основной образовательной программой для детей с задержкой психического развития с 3-8 лет;
- Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4-7 лет;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра;

ООП МДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

Образовательный процесс основан на комплексно-тематическом принципе построения; предусматривающем решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной



деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и ведущей игровой деятельностью.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня, при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна.

Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в первых группах раннего развития не превышал 8 мин.; во вторых, группах раннего развития не превышал 10 минут; в группах младшего и среднего возраста не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в группах старшего и подготовительного к школе возраста – 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня во второй группе раннего развития – 10 минут, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут. Нарушений в 2021 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с основной образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2022 по 31 декабря 2022) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 3 недели.

Вывод: учебный процесс в МДОУ организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в МДОУ нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

С июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагоги провели плановый мониторинг состояния воспитанников и выявили, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 13 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 10%.

3. Оценка образовательной деятельности.

3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации содержания ООП и АООП МДОУ в 2022 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально



коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития. Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы по каждому структурному подразделению

Результаты работы по программе воспитания

В целях качественной реализации содержания рабочей программы воспитания за первое полугодие 2022 года велась целенаправленная работа по освоению содержания воспитательных задач. Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета рабочей программы воспитания. В январе 2023 года (по промежуточным итогам освоения рабочей программы воспитания в сентябре 2022 – январе 2023 учебном году) все воспитанники (100%) освоили планируемые воспитательные задачи: было обследовано 1967 детей.

Воспитательные результаты воспитанников

Общие показатели освоения рабочей программы воспитания

Уровни развития	Январь 2021 – декабрь 2022 Детей- 2170
Средний % детей, выполнивших всю работу на оптимальном уровне	45
Средний % детей выполнивших всю работу на достаточном уровне	53
Средний % детей выполнивших всю работу на критическом уровне	2

Система воспитательной работы в МДОУ складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов. Главными факторами эффективности процесса воспитания являются личностно-ориентированный подход и системность. Система является ориентиром для каждого педагога структурного подразделения, так как детский сад следует рассматривать как единую, целостную воспитательную систему.

Основные идеи воспитательной работы

Идея развития. Основной смысл воспитательной работы – развитие личности воспитанника его субъективности и индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей.

Идея творчества. В процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности ребенка.

Идея сотрудничества. Совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов является созидательной деятельностью, способствующей переживанию “ситуации успеха”.

Идея открытости. Контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума.

Программа воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Томской области, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива МДОУ. Воспитательные задачи, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Взаимодействие с родителями является одним из важных направлений воспитательной работы. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт структурного подразделения, электронная почта, WhatsApp Телеграмм)



Родители (законные представители) воспитанников занимают активную позицию в образовательном процессе, учатся преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться определённых результатов. 66% семей воспитанников участвуют в творческих и интеллектуальных конкурсах, занимая призовые места, организуют связь с социумом (экскурсии, походы).

Изучение особенностей семьи и ребёнка, запросов родителей (законных представителей) осуществляем с помощью: анкетирования, диагностирования, опроса, сотрудничество через реализацию творческих проектов.

За 5 месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2023. В целом по опросу родителей - 91,4% удовлетворены предоставленной услугой. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению новых дополнительных образовательных кружков и секций. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

3.2. Дополнительное образование в МДОУ

Дополнительное образование организовано для более глубокого освоения, расширения и практического применения приобретенных знаний в основной образовательной деятельности и даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности. Специально организованная образовательная деятельность проводится в отдельном помещении - кабинетах, студиях, которые вызывают у детей чувство новизны, неожиданности, интереса.

Педагогами разработаны авторские дополнительные образовательные программы различной направленности. В течении 2022 года в МДОУ дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям: художественно-эстетическому, техническому, социально-педагогическому, естественно-научному и физкультурно-спортивному. Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные дополнительные образовательные программы по физкультурно-спортивному и социально-педагогическому направлениям. Источник финансирования: средства бюджета.

Результатом деятельности каждого кружка стало участие в конкурсах, спектаклях, выставках, соревнованиях. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становится членом коллектива, объединенного общей целью.

В конкурсных мероприятиях различного уровня и разной образовательной направленности приняли участие 1559 детей, что составляет 80% от общего количества детей дошкольных групп. В сравнении с 2021 годом в 2022 году наблюдается увеличение участия детей в конкурсных мероприятиях.

Доля победителей в городских, региональных и всероссийских конкурсах в 2022 году составляет 78%. Что на 12% больше, чем в 2021 году.

Таким образом, дополнительные образовательные услуги решают в настоящее время важные социально-педагогические задачи, направленные на получение каждым дошкольником образовательных услуг с учётом его потребностей и пожеланиями родителей, позволяют обеспечить индивидуальный подход к каждому ребёнку. Дополнительным образованием охвачено 100% воспитанников дошкольного учреждения.

Вывод: дополнительное образование в детском саду в 2022 году было организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на обеспечение развития самостоятельности, инициативности, развитие творческого потенциала детей в разных видах детской деятельности, равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

По итогам анкетирования наблюдается недостаточное информирование потенциальных заказчиков – родителей о результативности дополнительного образования воспитанников. В связи с этим в апреле 2023 года запланированы творческие отчеты педагогов и размещение на сайте СП информации об итоговых мероприятиях дополнительного образования воспитанников.

Выводы: качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного



образования, Адаптированная программа для воспитанников с ограниченными возможностями реализуются в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в МДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников МДОУ, соответствует ФГОС ДО.

3.3. Анализ организации образовательного процесса

В своей работе МДОУ руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования», рекомендательными письмами и актами Департамента образования, а также локальными актами МДОУ, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах участников образовательного процесса.

С целью определения степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка был проведена внутренняя оценка качества образования.

В течение учебного года проводили изучение и апробацию методического комплекта «Карты развития детей» авторы: В. К. Загвоздкин (ведущий сотрудник ФИРО РАНХиГС, кандидат педагогических наук, научный сотрудник Центра практической психологии образования Академии социального управления, старший преподаватель факультета «Психология образования», научный сотрудник Института теории и истории педагогики РАО, доцент кафедры Психологии развития МПГУ), И. Е. Федосова (директор АНО ДПО «Национальный институт качества образования», член Координационной группы по вопросам дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации). Нормативная карта развития детей выступает инструментом «оценивания» развития детей и предназначена для документирования результатов педагогических наблюдений за динамикой развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Внутренняя оценка качества реализации образовательной программы МДОУ осуществлялась через педагогическое наблюдение, организуемое воспитателями и специалистами. В процессе мониторинга исследовались физические, интеллектуальные и интегративные качества ребенка путем наблюдений за ребенком в образовательной деятельности и режимных моментах, что позволило комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания основной образовательной программы МДОУ.

Проанализировав данные по освоению программы, следует отметить хорошие результаты освоения образовательной программы по всем группам. В каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников. Наилучшую результативность в выполнении программы показали воспитатели подготовительной к школе группы – 100%; наиболее низкая результативность – в 1 младшей группе – 89%.

Вывод. Освоение образовательной программы МДОУ характеризуется преимущественно высокими показателями. Прослеживаются стабильно высокие результаты по всем направления развития. За отчетный год дети показали высокий уровень освоения программы - общий уровень освоения программного материала в 2021 - 2022 учебном году составляет 96%.

Перспективы развития - создать условия для повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; создать электронный банк образовательных ресурсов; продолжать использовать новый формат взаимодействия с семьями воспитанников.

Вывод:

Деятельность дошкольного учреждения представляет собой целостную единую педагогическую систему, функционирующую по общим педагогическим принципам. Специфика организации воспитательно-образовательного процесса охватывает не только образовательную деятельность, но и все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.



Из вышесказанного следует, что педагоги МДОУ выстраивают образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентируются на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития, способствуют развитию социокультурных норм и правил поведения (по взаимодействию друг с другом), познавательного развития в процессе образовательной деятельности, однако, при анализе образовательного процесса на конец года, были сделаны частные рекомендации педагогам на следующий учебный год:

- Продолжать осуществлять интегративный подход согласно ФГОС в развитии деятельности сферы ребенка.
- Развивать у детей личностные качества: инициативность, взаимопомощь, активность, уверенность и др. через разнообразные виды коллективной деятельности.
- При планировании образовательной деятельности применять методические материалы, разработанные педагогами СП.
- Продолжать работу по применению современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
- Формировать пространственное мышление дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций будущего.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Наличие высококвалифицированных кадров является важнейшим условием эффективного развития дошкольного образования, поэтому сохранение и увеличение количества высокопрофессиональных специалистов в МДОУ относятся к числу ключевых целевых приоритетов кадровой политики администрации МДОУ.

Проведя сравнительный анализ педагогических кадров МДОУ, можно сделать следующие выводы.

Качественные характеристики педагогических кадров.

Образовательный уровень	Количество
МДОУ укомплектован кадрами	334 педагога
Высшее образование	
специальное (дошкольное)	112
другое педагогическое	8
Среднее специальное	
специальное (дошкольное)	204
другое педагогическое	11

Укомплектованность педагогическими кадрами, реализующими ООП и АООП по нозологиям, на протяжении последних пяти лет стабильна и с 2022 составляет 100%.

Год	Фактическое количество штатных работников			
	Административный персонал	Педагогический персонал	Учебно-вспомогательный персонал	Технический персонал
2022	37	334	167	31

Количественный педагогический состав нашего дошкольного учреждения стабильный. Внутреннее совмещение профессий осуществляется тремя педагогом (воспитатель-учитель-дефектолог) и 9 педагогов работают на 1,5 ставки, что позволяет оптимизировать финансовые ресурсы и сохранить баланс молодых педагогов и педагогов со стажем работы.

Семь младших воспитателя проходят обучение в бюджетном учреждении профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» по специальности «Дошкольное образование».

Распределение педагогического персонала по возрасту (Ф 85-к)



Год	Численность педагогических работников	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60-64 года	65 и более лет
2022	Численность педагогических работников - всего-334 педагогов	10	16	107	62	65	14	5

Средний возраст педагогических работников составляет 38 лет.

Наиболее высокий процент среди педагогов составляют работники со стажем педагогической работы более 20-ти лет. Незначительная доля приходится на педагогов со стажем от 0-5 лет.

Стаж педагогической деятельности (Ф 85-к)

Год	Всего педагогов	0-3 года		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		20 лет и более	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	334	29	12	26	11	69	13	175	22	42	13	116	29

Высшее образование в сфере управления имеют 34/ 100% руководящих работников СП, 49% педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Руководящие и педагогические работники в соответствии с планом проходят процедуру аттестации. В 2022 году 5 педагогов подтвердили квалификационную категорию и 10 педагогам впервые присвоена первая квалификационная категория.

Для выявления профессиональных затруднений педагогов была использована «Критериально-ориентированная диагностическая карта уровня сформированности профессиональных компетентностей педагога дошкольного образования», разработанная муниципальной рабочей группой инновационно-методического отдела Управления образования и составлен персонифицированный план курсовой подготовки и переподготовки, выполнение которого составило 100%.

Одной из систем повышения профессиональной компетентности наших педагогов является руководство или участие в работе методических мероприятиях структурных групп. Кандидатуры руководителей структурных блоков рассматриваются и утверждаются на Педагогической конференции.

Профессиональное мастерство педагогов обеспечивается систематическим самообразованием педагогов, отлаженной системой методической работы в МДОУ. Неотъемлемой частью профессионального роста педагогов является прохождение курсов повышения квалификации. Методической службой СП составлен и реализуется перспективный план повышения квалификации педагогов по персонифицированной модели. Работа с кадрами в МДОУ построена таким образом, что каждый педагог имел возможность стать активным ее участником через: проведение семинаров, консультаций для коллег, работу творческих групп, систему наставничества. Индикатором данных процессов является уровень сформированности профессиональных компетентностей педагога, его инициативность и творческий подход.

Для выявления профессиональных затруднений педагогов была использована «Критериально-ориентированная диагностическая карта уровня сформированности профессиональных компетентностей педагога дошкольного образования», разработанная муниципальной рабочей группой инновационно-методического отдела Управления образования.

Уровень сформированности профессиональных компетентностей педагогов МДОУ

Количество педагогов, принимающих участие в исследовании 271

Уровень	%
Высокий уровень развития профессиональных компетентностей	53
Средний уровень развития профессиональных компетентностей	37



Таким образом :

- МДОУ в 2022 году укомплектован педагогическими кадрами на 98%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП и АООП.
- Коллектив несмотря на смену педагогов со стажем работы на молодых педагогов имеет высокий профессиональный уровень, стремится к самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Педагоги пользуются у родителей заслуженным авторитетом.
- В связи с преобладающим количеством молодых педагогов в 2023 планируется усилить и продолжать работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогов через разнообразные формы работы: аттестацию педагогических кадров, курсы повышения квалификации, участие в инновационной деятельности и т.д.
- Дистанционный формат работы, предоставляет воспитателям уникальные возможности по повышению своей квалификации, ведь через различные методические объединения можно обмениваться опытом со своими коллегами, а также участвовать в онлайн мероприятиях.

Вывод:

Анализ результатов по направлению «Управление кадровыми ресурсами МДОУ» позволяет сделать вывод о том, что в МДОУ созданы условия, обеспечивающие оптимальный баланс процессов обновления и сохранения численного и качественного состава педагогических кадров в соответствии с потребностями дошкольного учреждения

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

5.1. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Содержание учебно-методического обеспечения определено основной образовательной программой МДОУ и адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с различными нозологиями. В основе заложен учебно-методический комплект к основной образовательной программе. Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом директора «Об утверждении перечня учебно-методического обеспечения по реализации образовательной программы». За 2022 год на 20% увеличилось количество наглядных пособий для всех групп, фактическое значение показателей качества следующее;

Пособий- 97%

Методическая литература – 96%

Периодическая литература – 57 %

Детская литература – 23%

В методических кабинетах МДОУ созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Учебно-методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы СП» которую в октябре 2022 года сверил и инвентаризировал старший воспитатель. Учебно-методическое обеспечение хранится в методическом кабинете СП, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в индивидуальных тетрадях выдачи ресурсов

Вывод: На 2022 год МДОУ 100% укомплектована необходимым учебно-методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП и АООП.



5.2. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обеспечение в МДОУ регулируется Положением о библиотеке и размещено в методическом кабинете. С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал), магнитном (фонд аудиокассет), цифровом (CD и DVD дисков), электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет). Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:

- нормативно-правовых документов и справочной литературы;
- педагогических периодических изданий: журналов «Дошкольное воспитание», «Управление», «Ребенок в детском саду», газета «Дошкольное образование» и т.д.;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям;
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.);
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества МДОУ с семьёй и школой,
- методических пособий: материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам; - комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели; - дисков с произведениями для детей;
- обобщенных материалов, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения.

Для удобства и оперативной работы педагогов были оформлены каталоги «Учебные издания», «Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет», «Медиатека», «Демонстрационный материал». Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось заместителем заведующего по УВР, старшим воспитателем и творческой педагогической группой по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой («Коррекционная работа в СП») и задачами годового плана.

В методическом кабинете определены рабочие места для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам. На странице официального сайта МДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов программно-методического обеспечения.

Дошкольная организация на 100% укомплектована учебно-методическим обеспечением на 2022 год

Вывод:

Учебно-методическое и библиотечно-информационное, методическое обеспечение соответствуют реализуемым образовательным программам дошкольного образования. ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета по принципу необходимости и достаточности для реализации программ МДОУ показал, что дошкольная организация на 100% укомплектована учебно-методическим обеспечением на 2022 год.

В 2023 г. планируется до закупка научно-методической литературы, согласно внедрению ФОП и ФАОП по мере необходимости. А также дидактические и методические пособия по направлению инновационной деятельности МДОУ.

6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МДОУ соответствует образовательным программам, ожиданиям и потребностям детей, родителей и сотрудников. Постоянно улучшается материально - техническое обеспечение для осуществления воспитательно - образовательного процесса.



6.1. Оснащение детского сада:

Группы постепенно пополняются современным игровым, цифровым оборудованием и информационными стендами. В групповых помещениях созданы центры активности физического, социального, эстетического, познавательного, сенсорного, речевого развития. Созданы условия для развития детей во всех видах деятельности: двигательной, игровой, изобразительной, театрализованной, конструктивной и др. Развивающая предметно - пространственная среда МДОУ постоянно обновляется и носит инновационный характер, она многофункциональна как по своему назначению, так и по использованию оборудования, которое трансформируется в игровое или в спортивное, а также решает вопросы интеллектуального и эстетического развития.

В МДОУ приобрелись технические и информационно-коммуникативные средства обучения.

Территория всех СП по всему периметру ограждена забором. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы, оборудованные игровым оборудованием. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

6.2. Обеспечение безопасности воспитанников МДОУ

В МДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. МДОУ оборудовано системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны ЧОП.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности МДОУ считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера. Установлена дополнительные калитки с системой СКУД. На входные двери на 1-х этажей оборудованы системой СКУД. Проведены работы по обеспечению пожарной безопасности: огнезащитная обработка крыши и испытание ограждения кровли зданий; испытание эвакуационных пожарных лестниц. Соблюдение санитарно-гигиенических требований в соответствии с новыми правилами СП 2.4.3648-20

Система безопасности МДОУ функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления. Отсутствует производственный травматизм.

Вся хозяйственная деятельность в МДОУ была направлена на поддержание и развитие материально-технической базы.

6.3. Оценка качества материально-технической базы:

- материально – техническая база МДОУ соответствует предъявляемым к ней требованиям,
- МДОУ оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования,
- созданный в МДОУ уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития,
- в МДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,
- созданы условия (частично) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, - оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества,
- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Создание материально -технической базы в МДОУ», «Охрана труда работников МДОУ», «Условия для реализации образовательного процесса в МДОУ»,
- площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка раннего возраста,
- здание, территория МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,
- проведена специальная оценка рабочих мест,



- в МДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками.
- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в МДОУ.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы МДОУ:

- компьютерное обеспечение образовательного процесса: обеспечение ноутбуками воспитателей каждой группы,
- использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе,
- улучшение материально-технической базы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установка систем средств информационной поддержки (кнопка вызова на калитке)

Вывод:

- МДОУ укомплектовано дидактическими пособиями, игровым оборудованием.
- Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.
- Однако для развития МДОУ актуально продолжение работы по развитию современной развивающей предметно-пространственной среды, которая должна обеспечивать качественное дошкольное образование и комфортные условия образовательного процесса.
- Необходимо в 2023г. обустроить: площадку по ПДД (оснащена необходимым оборудованием для закрепления у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге) и тентовые навесы на игровых площадках.
- Необходимо в 2023-2024 гг. продолжить благоустраивать игровые площадки согласно новым требованиям

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 16.06.2021г № 1076р «Об утверждении положения о мониторинге качества дошкольного образования в системе общего образования Томской области», Приказа МДОУ от 16.11.2022 г. № 83 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования (внутренняя экспертиза) в МДОУ» в целях совершенствования деятельности по управлению качеством дошкольного образования был проведен мониторинг качества дошкольного образования (далее- МКДО).

МКДО проводился в период с 21.11.2022 г.-21.12.2022 г.

Для осуществления системного подхода при проведении мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО) было разработано Положение о мониторинге качества дошкольного образования (далее-Положение), утвержденное приказом от 27.11.2021г № 309, которое направлено на формирование единого общего подхода к пониманию качества дошкольного образования для обеспечения согласованности деятельности всех элементов системы образования, способствующая повышению качества муниципального дошкольного образования.

Оценка качества образования в МДОУ осуществлялась с разных точек зрения – педагога группы, его коллег и руководителя, родителей. В ходе мониторинга была проведена оценочная процедура, результаты которой выявили уровень качества дошкольного образования в МДОУ, определили точки роста по направлениям деятельности, способствующие динамичному развитию МДОУ. МКДО способствовал выявлению лучших педагогических и управленческих практик.

Результаты мониторинга качества дошкольного образования были получены на основании анализа:

- информации путем использования информационных систем;



- информации путем изучения нормативных правовых актов, регулирующих отношения в МДОУ;
- информации путем изучения опубликованных на странице структурного подразделения на официальном сайте МДОУ «Детский сад Стрежевой» механизмов, процедур, программ и мероприятий, содействующих повышению качества дошкольного образования в учреждении.

На основании результатов, полученных в ходе внутреннего МКДО в МДОУ, можно сделать вывод о том, что деятельность в МДОУ обеспечивает полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов по всем областям качества

Качество образовательных программ составил 4,2 балла

ООП ДО МДОУ, АООП ДО, для детей с различными нозологиями, соответствуют требованиям ФГОС ДО: имеются все структурные компоненты; учтены возрастные и индивидуальные особенности детского контингента; учтены потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

Образовательные программы дополнительного дошкольного образования составлены с учетом требований Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», но Адаптированных программах дополнительного образования не учитывается весь контингент детей ОВЗ.

Качество содержания образовательной деятельности в МДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие составил 3,8 баллов.

Организация образовательного процесса в МДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило сохранить стабильность по уровню освоения детьми ООП ДО и АООП ДО - 95%.

Результатами реализации программы также является успешное участие воспитанников в конкурсах муниципального и регионального уровней:

7.1. Профилактика здоровья воспитанников, охрана и укрепление здоровья

Социальные проблемы проявляются в первую очередь на психологическом физиологическом состоянии детей, в связи с этим работа по созданию комфортных здоровьесберегающих условий для успешного пребывания каждого воспитанника - предмет совместной работы коллектива педагогов, родителей, общественности. В рамках реализации программ «К здоровой семье через детский сад», «

«Познаю себя» родительского клуба – «Здоровячок», ежегодно проводится мониторинг здоровье сберегающего образовательного пространства, который показывает:

83,52 % педагогов владеют здоровьесберегающими технологиями;

87,6%, - здоровьесберегающими образовательными технологиями;

93,7%, - медико- гигиеническими;

80,14%- физкультурно- оздоровительными;

51,12%, - эколого- здоровьесберегающими.

За истекший период 2 педагога прошли целевую курсовую подготовку по данному направлению. Так же отмечается увеличение удельного веса методических разработок, дидактических материалов педагогов, способствующего формированию у дошкольников мотивации к здоровому образу жизни, эмоциональному благополучию. **Посещаемость воспитанников**

Показатели	2022
------------	------



Доля дней проведенных детьми в группах до 3-х лет	62,1
Доля дней проведенных детьми в группах от 3-х до 8 лет	62,8
Доля дней проведенных детьми с ОВЗ от 3-х до 8 лет	67,2
Число воспитанников в возрасте до 3-х лет	449
Число человеко-дней обучения	59595
Число воспитанников в возрасте от 3-х лет до 8 лет	1407
Число человеко-дней обучения	200118
Число воспитанников с ОВЗ в возрасте от 3-х до 8 лет	314
Число человеко-дней обучения	40247
Доля дней не болеющих в течении года (индекс здоровья) до 3-х лет	30,5
Доля дней не болеющих в течении года (индекс здоровья) от 3-х до 8 лет	40,8
Число Воспитанников до 3-лет	449
Число человеко-дней пребывания	59595
Число воспитанников от 3-х до 8 лет	1721
Число человеко-дней пребывания	254232

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2022 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы. К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемости.

Анализ физического развития показал, что 82% воспитанников относятся к нормальной группе физического развития; в группе риска 18% воспитанников. При организации образовательной деятельности по физическому воспитанию учитывают индивидуальные особенности обучающихся (снижение физической нагрузки через выполнение упражнений в индивидуальном темпе, замену упражнений и т.д.)

Вывод:

- Деятельность МДОУ по здоровью сбережению приведена в определенную систему: накоплен передовой педагогический опыт, педагоги грамотно владеют инновационными здоровьесберегающими технологиями, которые постоянно совершенствуются, разработаны индивидуальные программы по возрастным группам и др. Наши выпускники обладают следующими качествами: они активны, выносливы, ловки, сильны и обладают всеми возможностями для гармоничного развития. У детей сформировалось правильное отношение к своему здоровью, выработались определённые навыки приобщения к ЗОЖ.
- Однако, несмотря на достигнутые результаты, приоритетной задачей на следующий год остается укрепление и сохранение здоровья детей, развитие двигательного опыта и гигиенической культуры, формирование осознанного отношения к своему здоровью.

В 2022 г. в МДОУ использовались следующие *виды контроля*: оперативный контроль (плановый, предупредительный, выборочный); тематический контроль. Основной *принцип контроля* в учреждении – гласность

Формы контроля: административный контроль; взаимоконтроль; самоконтроль.

Методы контроля: педагогическое наблюдение; анализ; посещение режимных моментов; беседа, изучение и анализ документации; изучение уровня развития воспитанников; изучение предметно-пространственной среды.

Были проведены тематические контроли:



Тематический контроль «Готовность групп и кабинетов к учебному году»

Цель: анализ состояния предметно-развивающей среды в помещениях детского сада и определить ее соответствие требованиям программ, реализуемых в МДОУ, изучение документацию педагогических работников детского сада и определить готовность сотрудников к новому учебному году.

Тематический контроль: «Развитие пространственного мышления дошкольников через применение инновационных технологий и методик»

Цель: Определить эффективность организации воспитательно-образовательной работы по развитию пространственного мышления дошкольников через применение инновационных технологий и методик».

Тематический контроль: «Сохранению и укреплению здоровья воспитанников через сложившуюся в саду систему закаливающих мероприятий, физкультурно-оздоровительную работу с применением здоровье сберегающих технологий»

Цель: Определить эффективность воспитательно-образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через сложившуюся в саду систему закаливающих мероприятий, физкультурно-оздоровительную работу с применением здоровье сберегающих технологий»

По каждому тематическому контролю была составлена справка с выводами и рекомендациями.

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов МДОУ в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

Так же ежедневно проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля: - санитарное состояние помещений группы, - охрана жизни и здоровья детей (выполнение санитарно-эпидемиологического режима по пандемии в условиях свободного посещения), - организация закаливающих мероприятий; - соблюдение режима дня, - планирование образовательной работы с детьми, - оформление документации на группах, - организация питания, - организация двигательной деятельности детей на прогулке. Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки. В сентябре-октябре 2022 г. МДОУ приняло участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности, результаты соответствует среднестатистическим показателям по г. Стрежевому. Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития МДОУ. В анкетировании приняло участие 1964 человек. Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается: 91,4%- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО, 98,7%- уровнем предоставления информации о ДОО, 95,1%- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды, 95%- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками. Анкетирование показало, что 97,8% родителей (законных представителей) оценивают работу МДОУ положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод:

В МДОУ в 2022 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования.

Работа по реализации ФГОС ДО осуществляется в МДОУ планомерно и комплексно со всеми участниками образовательных отношений. Программы реализуемые в МДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре, содержанию и условиям ее реализации. Педагоги внедряют в образовательный процесс современные педагогические технологии, интегрированные занятия, сочетая разные образовательные области.

Содержание образовательной деятельности в МДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития по всем направлениям развития ребенка.

Наряду с положительными результатами образовательной деятельности наблюдаются нестабильно высоко качественная работа по отдельным направлениям развития ребенка.



Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

В связи со сменой педагогического состава снижаются показатели по квалификационным категориям и образовательному цензу, что влияет на общий показатель качества кадрового состава педагогов.

Материально-техническая база МДОУ находится в удовлетворительном состоянии Учебно-методическое обеспечение в МДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд МДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов

Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование и развитие МДОУ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД СТРЕЖЕВОЙ», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 31.12.2022 ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2021 год	2022 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	2214	2170
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	2214	2170
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	424	449
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1790	1721
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	2214/100 %	2170/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	2214/100 %	2170/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	473/30 %	314/38,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	36/2,0 %	39/ 2,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 дней	23 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	336	334
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	135/41 %	130/38,9 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	129/41 %	112/33,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	203/59 %	204/61 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	191/59 %	193/14,7 %



1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	49/14,5	52/15,6
1.8.2	Первая	177/52,8	182/54,4 %
1.8.4.	Соответствие занимаемой должности	10/15%	14/4,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	63/32 %	55/16,4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	97/14 %	116/34,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28/18 %	28/8,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	38/10 %	37/11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	336/90 %	334/98,2 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	217/90 %	228/79 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м /9,7 кв. м.	623495,4 кв. м/10,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	285,3 кв.м.	285,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ «МДОУ Детский сад Стрежевой»

Отчет подготовлен на основе сравнительного анализа показателей самообследования «МДОУ Детский сад Стрежевой» за 2021 и 2022 год.

П. 1.1. По итогам самоанализа число воспитанников в 2022 году изменилось по сравнению с 2021 годом, уменьшилось на 44 воспитанника. Причиной является процесс «движения» детей (убытие в другой город, смена места жительства) и закрытие в 2022 одного корпуса структурного подразделения.

П. 1.2. Общая численность воспитанников в детском саду уменьшилась на 10,8 % по сравнению с 2021 годом:

- изменение показателя до 3 лет уменьшились на 5,7;
- изменение показателя от 3 лет до 8 лет уменьшился на 5,1%.

Показатели соответствуют муниципальному заданию



В контингент воспитанников дошкольного учреждения, посещающих МДОУ входят **334** ребенка с ограниченными возможностями здоровья, (21% от общей численности).

П. 1.7. Кадровое обеспечение Состав педагогического коллектива. Образовательную деятельность осуществляет сплоченный творческий коллектив, ориентированный на создание в учреждении условий для разностороннего полноценного развития ребенка. Педагогический коллектив состоял из 334 педагогов.

1.7.1 – высшее образование имеют 130 педагогов (38,9 % от общей численности педагогов) - по сравнению с предыдущим годом показатель уменьшился, в связи с выбытием педагогов на пенсию и выездом из города.

1.7.2. – из них педагоги, имеющие высшее образование по профилю – 112 (33,5 % увеличился на 2 педагога по сравнению с 2021г., в связи с окончанием учебного заведения педагогами;

1.7.3. – среднее профессиональное образование имеют 204 педагога (61% от общей численности педагогов), больше на 1 педагога, чем в 2021г. в связи с приемом на работу педагога;

1.7.4. - из них педагоги, имеющие среднее профессиональное образование по профилю – 193 педагогов (14,7% от численности всех педагогов; 56% - от численности педагогов со средним профессиональным образованием)

П. 1.8. Аттестация педагогических работников: количество педагогов, имеющих квалификационную категорию – 234 (66,8% от общей численности педагогов) показатель уменьшился на 2 педагога, в связи с сокращением групп и увольнением педагогов в связи с выходом на пенсию.

По сравнению с прошедшим учебным годом увеличилось число аттестованных педагогов на первую категорию на 3 сотрудника.

П. 1.8.1. на высшую квалификационную категорию увеличилось количество педагогов в связи с прохождением аттестации.

П. 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет уменьшилась, а со стажем более 30 лет – увеличилась.

П. 1.10-1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте остался на уровне 2021 года.

П 1.12 Одним из условий, обеспечивающих качество образовательного процесса при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов. Все педагоги регулярно повышают квалификацию. В 2022 году на курсах повышения квалификации прошли обучение 118 педагогов, в том числе по реализации в образовательном процессе ФГОС ДО 118 педагогов.

П. 1.15 Показатели по наличию в МДОУ специалистов по сравнению с предыдущим годом показатель сохранен на прежнем уровне.



П.2. Анализ инфраструктуры:

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, в том числе созданы условия для осуществления коррекционно-образовательного процесса в структурных подразделениях, в том числе для детей-инвалидов, являются достаточными для реализации АООП ДО; Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 8,1кв.м. (2021г. - 8,1 кв. м, показатель не изменился). Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) служат групповые помещения и кабинеты специалистов.





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТРЕЖЕВОЙ" СМИРНОВА ОЛЬГА ВАЛЕНТИНОВНА, Директор	4A6A97B5F0E0EAB39C2A95AF0F6BE91E с 24.08.2022 12:35 по 17.11.2023 12:35 GMT+03:00	19.04.2023 12:17 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТРЕЖЕВОЙ" СМИРНОВА ОЛЬГА ВАЛЕНТИНОВНА, Директор	4A6A97B5F0E0EAB39C2A95AF0F6BE91E с 24.08.2022 12:35 по 17.11.2023 12:35 GMT+03:00	19.04.2023 12:18 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа