

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Центр развития ребенка детский сад № 5 «Золотой ключик» городского округа Стрежевой»**

✉ 636780, Томская область, город Стрежевой, ЗГГ, дом 25, ☎ /факс (382-59) 5-07-10, 5-07-09, E-mail:  
[kluchik.guostrij.ru](mailto:kluchik.guostrij.ru), ОГРН 1027001622361, ГРН 2157022047004 ИНН/КПП 7022010132/ 702201001

**П Р И К А З**

31.08.2022

№ 50

О принятии Положения

В соответствии с приказом Управления образования Администрации городского округа Стрежевой от 22.09.2020 № 287-а

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада городского округа Стрежевой» согласно приложению №1 и ввести в действие с 01.09.2022г. *(приложения №1)*.

2. Заведующему СП – Шкурапет Н.Ф. разместить текст «Положения о внутренней системе оценки качества образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада городского округа Стрежевой», в разделе «Локальные акты МДОУ».

3. Заведующим СП ознакомить с настоящим приказом всех работников МДОУ «Детского сада городского округа Стрежевой», под подпись, а при отсутствии работника, в первый день выхода его на работу, согласно *(приложения №2)*.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

О.В. Смирнова

С приказом ознакомлены:

Дата	Подпись	Ф.И.О.
31.08.2022		Н.Ф. Шкурапет



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад городского округа Стрежевой»  
(МДОУ «Детский сад Стрежевой»)

636780, Томская область, город Стрежевой, ЗГТ, дом 25, ☎ (382-59) 5-07-10, 5-07-09,  
✉ E-mail: [dsstrj@guostrj.ru](mailto:dsstrj@guostrj.ru), ОГРН 1027001622361, ГРН 2227000177226 ИНН/КПП 7022010132/ 702201001

**Согласовано**

Педагогической конференцией  
МДОУ «Детский сад Стрежевой»  
Протокол № 01  
от «31» 08 2022г

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 50  
от 31.08.2022

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**  
**ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детского сада городского округа Стрежевой»

Рассмотрено на заседании  
Педагогической конференции  
МДОУ «Детский сад Стрежевой»  
и рекомендовано к утверждению  
Протокол от 31.08.2022 № 1



## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее - Положение) разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада городского округа Стрежевой» и определяет: цели, задачи, принципы, объекты; содержание, механизмы и процедуры оценки качества образования в Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада городского округа Стрежевой» (далее -МДОУ). А также механизмы и организационную структуру управления функционированием внутренней системой оценки качества образования (далее - ВСОКО).

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми документами в сфере образования, региональными законодательными актами, а также локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. Положение отражает содержание Муниципальной программы «Совершенствование качества дошкольного образования на 2020-2025 годы», утвержденной приказом Управления образования Администрации городского округа Стрежевой от 22.09.2020 № 287-а.

1.4. В настоящем Положении используются следующие ключевые понятия:

- **Качество образования** – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (образовательным стандартам) и потребностям заказчика, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее – ООП) адаптированной основной образовательной программе (далее-АООП) дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ).
- **Качество условий** – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.
- **Государственный образовательный стандарт** дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования
- **Критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.
- **Показатель** - качественная и количественная характеристика каждого признака или свойства.
- **Мониторинг** в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.
- **Измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования МДОУ как сегмент муниципальной и региональной системы оценки качества дошкольного образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих оценку качества образования в части: структуры и содержания реализуемой образовательной программы МДОУ (ООП ДО), условий ее реализации; результатов освоения обучающимися ООП ДО, оценку уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников, оценку уровня сформированности предпосылок учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования, а также формирование и



представление по результатам ВСОКО информации, необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений.

## 2. Цель, задачи, принципы и объекты ВСОКО

**Целью ВСОКО** является установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО); получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, принятых эффективных управленческих решениях, влияющих на уровень качества образования.

### **Задачи ВСОКО:**

- формирование и использование на уровне дошкольного учреждения оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям;
- обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования на уровне МДОУ;
- обеспечение функционирования информационных систем в МДОУ и обеспечение информационной безопасности этих систем;
- формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования на уровне МДОУ;
- использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений на уровне дошкольного учреждения;
- обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования в МДОУ.

Реализация цели и задач ВСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определенными концепцией муниципальной системы оценки качества образования и практикой управления МДОУ:

- нормативности обеспечивающего функционирование ВСОКО в полном соответствии с полномочиями образовательной организации в части оценки качества образования;
- преемственности определяющего ВСОКО как компонент муниципальной и региональной систем оценки качества общего образования;
- системности, обеспечивающей единство и взаимосвязь всех компонентов ВСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного;

направленности на обеспечение достижения показателей качества образования, определенных нормативными документами Федерального и регионального уровней, а также локальными нормативными актами;

- целевого назначения, предполагающего получение по результатам мероприятий ВСОКО необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений информации, исходя из целей и задач образовательной деятельности;
- объективности информации, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мероприятий ВСОКО, а также информационного обмена с органом местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (учредителя образовательной организации), Управлением образования г.о.Стрежевой, а также с организациями региональными операторами проведения отдельных процедур оценки качества образования и ведения информационных систем;
- сравнимости данных посредством отслеживания состояния и результатов деятельности образовательной организации, включая контекстную информацию;
- прогностичности посредством получения данных, позволяющих прогнозировать будущее состояние образовательной деятельности, а также возможные изменения в путях достижения поставленных целей;
- автономности деятельности образовательной организации при принятии решений в части оценки качества образования в соответствии с определенными полномочиями;
- применимости результатов мероприятий ВСОКО для повышения эффективности управления качеством образования в образовательной организации;



- сочетания государственного и общественного управления ВСОКО на основе делегирования полномочий;
- информационной открытости процедур и результатов мероприятий ВСОКО.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», моделью оценки качества дошкольного образования и авторским подходом педагогического коллектива МДОУ, учитывающего требования ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» (Профстандарт) объектами ВСОКО в МДОУ выступают:

- *Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.* Объект отражает требования ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде, психолого-педагогическим, материально-техническим, кадровым и финансовым условиям реализации ООП ДО, АООП, АОП.
- *Образовательный процесс.* В данном объекте отражены требования ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» (Профстандарт) к профессиональной компетентности педагога.
- *Содержание ООП ДО АООП, АОП и результаты их освоения обучающимися.* Объект отражает оценку реализации ООП ДО, АООП, АОП, индивидуальное развитие детей как результат освоения ООП ДО, АООП, АОП и удовлетворенность качеством образования.

### **3. Содержание, механизмы и процедуры ВСОКО**

Содержание ВСОКО МДОУ по объектам оценки качества образования определяется:

- требованиями ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО, АООП, АОП (материально-технических, финансово-экономических, кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических);
- требованиями ФГОС ДО и Профстандарта к профессиональной компетентности педагога (ПКП);
- требованиями ФГОС ДО к содержанию и структуре ООП ДО АООП, АОП и к результатам освоения обучающимися ООП ДО, АООП, АОП.

Механизмами ВСОКО в соответствии с законодательством и муниципальной моделью оценки качества общего образования являются:

*Оценка качества условий реализации образовательной деятельности государственным требованиям:*

- а) оценка психолого-педагогических условий реализации ООП ДО, АООП, АОП ;
- б) оценка развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) по критериям: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность среды;
- в) оценка кадровых условий по следующим критериям: укомплектованность кадрами, уровень образования педагогических и руководящих работников, квалификации (количество педагогических и руководящих работников, прошедших КПК, повысивших квалификационную категорию), участие педагогов в конкурсах, смотрах, фестивалях разных уровней;
- г) оценка материально-технических условий по следующим критериям: соответствие материально-технических условий требованиям пожарной безопасности, соответствие материально-технических условий требованиям СанПин, оснащенность помещений РППС в соответствии с требованиями, соответствие средств обучения и воспитания возрастным и индивидуальным особенностям развития детей, обеспеченность ООП ДО, АООП, АОП учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением, информационная доступность (информирование родителей (законных представителей) через сайт МДОУ наглядная информация).
- д) оценка требований к финансовым условиям по следующим критериям: уровень средней зарплаты по учреждению в соответствии с городским; общий объем финансовых средств, поступивших в МДОУ; объем финансовых средств от принятых в МДОУ (внебюджетных средств), поступивших в МДОУ.



*Оценка и самооценка профессиональной компетентности педагогов* (психолого- педагогические условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей через ПКП в ходе реализации ООП ДО, АООП критериями выступают: личностные качества педагога, трудовые действия и умения, необходимые знания);

*Оценка уровня индивидуального развития детей для индивидуализации образования и повышение качества реализации ООП Д, АООП* по критериям: эффективность педагогических действий по результатам диагностики освоении обучающимися ООП ДО, АООП; уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг в МДОУ

#### **4. Процедуры ВСОКО**

Реализация механизмов оценки качества образования в рамках ВСОКО МДОУ осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса процедур: постоянных и периодических; инвариантных и вариативных.

Периодические процедуры ВСОКО включают:

- *инвариантные процедуры ВСОКО* – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным и региональным (муниципальным) требованиям к оценке качества образования, в реализацию которых включено образовательное учреждение:
- лицензирование,
- государственный контроль (надзор) в сфере образования,
- независимая оценка качества образовательной деятельности МДОУ,
- федеральное статистическое наблюдение (форма 85-К),
- аттестация педагогических и руководящих работников,
- анализ структуры, содержания и корректировка ООП ДО, АООП, АОП на предмет соответствия требованиям, утвержденным нормативными документами,
- отчет о результатах самообследования,
- годовой отчет «Показатели эффективности деятельности,
- отчет о выполнении муниципального задания,
- отчет о кадровом составе и движении педагогических и руководящих работников, повышении квалификации и категории,
- отчет о количестве заключенных трудовых договоров, доп. соглашений «эффективных контрактов»,
- конкурсы различных уровней.

Инвариантные процедуры качества образования являются обязательными для включения во ВСОКО и для учета их результатов.

- *вариативные процедуры ВСОКО* – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, а также контроля выполнения социального заказа МДОУ:
- диагностика и мониторинг обучающихся по освоению образовательных областей ООП ДО, АООП, АОП а также диагностика, отражающая сформированность предпосылок учебной деятельности, - анкетирование и мониторинговое исследование по определению степени удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью МДОУ,
- внутренняя экспертиза условий реализации ООП ,АООП, АОП МДОУ
- оценка, самооценка и мониторинг профессиональной компетентности педагогов МДОУ,
- анализ учебно-методического комплекса ООП , АООП,АОП МДОУ,
- анализ профессионального развития педагогических работников (методическая деятельность) МДОУ,
- анализ результативности достижения показателей Программы развития МДОУ
- самообследование,



- самоанализ сайта,
- анализ участия в конкурсном движении (смотри, конкурсы, олимпиады и др.).

*постоянные процедуры ВСОКО* включают:

мониторинг системы образования; функционирование федеральных и региональных информационных систем.

Структура, содержание, порядок осуществления постоянных процедур определяются содержанием региональной модели оценки качества общего образования и являются в рамках ВСОКО инвариантными.

4.4. Планирование и организация проведения процедур ВСОКО осуществляется в соответствии с утверждаемой в МДОУ ежегодно циклограммой проведения процедур оценки качества образования (Приложение 1).

## 5. Управление функционированием ВСОКО

Функциями управления ВСОКО являются:

- обеспечение реализации полномочий МДОУ в части оценки качества образования;
- создание (совершенствование) локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию ВСОКО;
- обеспечение условий (организационных, кадровых, научно-методических, финансово-экономических, материально-технических, информационных) функционирования ВСОКО;
- организация и проведение инвариантных процедур оценки качества образования (федеральных, региональных, муниципальных);
- организация и проведение вариативных (институциональных) процедур оценки качества образования;
- организация разработки (отбора) вариативных (институциональных) процедур оценки качества образования и соответствующего инструментария;
- осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий ВСОКО, их интерпретации в контексте внутреннего анализа;
- выработка и контроль исполнения управленческих решений по совершенствованию качества образования по результатам мероприятий ВСОКО

Реализация функций управления ВСОКО осуществляется в рамках *организационной структуры*. Организационная структура ВСОКО представляет совокупность органов самоуправления, структурных подразделений, должностных лиц, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, по оценке качества образования. Организационная структура ВСОКО обобщает и систематизирует управленческую деятельность МДОУ по обеспечению управления качеством образования по результатам ВСОКО.

Общее руководство обеспечением функционирования ВСОКО и принятием решений по результатам осуществляет директор МДОУ. Координацию деятельности в рамках ВСОКО осуществляет заведующий СП. Осуществление мероприятий ВСОКО возложено на должностные лица и педагогических работников МДОУ. В соответствии с полномочиями при организации и проведении процедур оценки качества образования образовательное учреждение взаимодействует с Управлением образования г. о. Стрежевой.

Основанием проведения конкретных мероприятий ВСОКО являются локальные нормативные акты:

Положения, определяющие содержание, порядок и инструментарий проведения процедур оценки качества образования МДОУ:

- положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в ООП ДО, АООП, АОП.
- положение о рабочей программе педагога,
- положение о функционировании официального сайта,
- положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников,
- положение о порядке проведения аттестации педагогических работников,



- положение о порядке учета индивидуальных достижений воспитанников.

## 6. Реализация и содержание внутренней оценки качества образования

Реализация ВСОКО в МДОУ осуществляется посредством:

- Контроля – планового, производственного и оперативного
- Мониторинга – документарного, диагностического, опросного и педагогического

В МДОУ осуществляются следующие виды контроля:

- плановый,
- внеплановый (оперативный),

**Плановый контроль** осуществляется в соответствии с план-графиком внутрисадовского контроля структурного подразделения МДОУ на год, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в его организации.

Виды планового контроля:

- **Тематический контроль** проводится по отдельным проблемам деятельности МДОУ.

Направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на внедрение новых образовательных и здоровьесберегающих технологий, форм и методов работы, опыта работников МДОУ. Темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы структурного подразделения, на основании анализа работы по итогам предыдущего учебного года.

Одной из форм тематического контроля является персональный контроль. В ходе персонального контроля, проверяющий изучает:

- уровень профессионального мастерства работника;
- уровень исполнения работником его должностных обязанностей;
- эффективные формы, методы и приемы обучения;
- результаты деятельности работника и пути их достижения;
- **Фронтальный контроль** проводится с целью получения всесторонней информации о состоянии воспитательно-образовательной работы по всем видам деятельности в одной возрастной группе или о деятельности конкретного педагога, а также в целях изучения условий для организации образовательного процесса (готовность групп к новому учебному году)
- **Итоговый контроль** проводится после завершения отчетного периода (полугодия, года). Он направлен на изучение и всесторонний анализ работы педагогического коллектива по выполнению программы и задач годового плана, оценке функционирования ДОУ.
- **Оперативный контроль.** Данный вид контроля позволяет устранить незначительные сбои в работе, регулировать деятельность, предупреждать возможные нарушения. Результаты оперативного контроля требуют быстрого исправления, реагирования.

Одной из форм текущего (оперативного) контроля является **исполнительный контроль**, проводится с целью проверки исполнения решений педагогического совета, рекомендаций тематического или фронтального контроля, исполнения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ДОУ и т.д.

- **Систематический контроль** направлен на изучение вопросов, требующих постоянного контроля: не реже 1 раза в квартал, 1 раза в месяц и т.д.
- **Мониторинг** уровня освоения воспитанника образовательной программы

**Внеплановый контроль** осуществляется для установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях физических или юридических лиц, в том числе граждан, индивидуальных предпринимателей, юридических лиц, органов государственной власти, органов местного самоуправления, органов государственного управления, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральными полномочиями, иных лиц, осуществляющих функции, не связанные с оказанием государственных и муниципальных услуг (работ), бюджетных учреждений.



их прав и законных интересов, и урегулирования конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

В МДОУ проводится **мониторинг оценки качества образования**, при этом используются следующие методы:

- педагогическое исследование (наблюдение, изучение документов, продуктов детской деятельности и т.д.);
- опросные (беседы, анкетирование, опросы и т.д.);
- диагностические (контрольные срезы, измерения, решения психолого-педагогических ситуаций, тесты и т.д.);
- самообследование;
- статистическая отчетность
- и другие диагностические материалы.

**ВСОКО включает в себя оценку по следующим показателям качества (направления ВСОКО):**

- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества результатов образовательной деятельности.
- Качество управления в ДОУ

**6.1. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность и услуг по присмотру и уходу:**

- Качество материально-технических условий, включая информационные условия;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.
- Качество психолого-педагогических условий;
- Качество кадровых условий;
- качество условий по сохранению и укреплению здоровья;
- качество организации питания;
- качество организации медицинского обслуживания;
- качество условий, обеспечивающих безопасность;

**6.2. Качество содержания и организации образовательной деятельности:**

- Качество ООП ДО, АООП ДО, АОП соответствии требованиям ФГОС ДО;
- Качество Рабочей программы воспитания;
- Качество дополнительных общеразвивающих программ;
- Качество осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности и в ходе режимных моментов
- Качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

**6.3. Качество результатов образовательной деятельности:**

1. Динамика освоения детьми содержания ООП ДО, АООП, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ;
2. Достижения обучающихся;
3. Динамика здоровья обучающихся;
4. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

**6.4. Качество управления МДОУ:**

1. Документирование структуры управления, наличие и функционирование государственно-общественного управления;
2. Наличие локальных актов по управлению персоналом;
3. Наличие и реализация Программы развития МДОУ;
4. Планирование и управление организационными процессами;



## 6.5. Подведение итогов и оформление результатов

В ходе оценки качества образования анализируется каждое направление и устанавливается его степень соответствия требованиям:

0. не соответствует/не представлен/не реализуется
1. соответствует в меньшей степени – имеются значительные недочеты/нарушениями
2. соответствует условно – деятельность ведется/требования выполняются, имеются незначительные недочеты/нарушения
3. соответствует – деятельность ведется и обеспечивается полное выполнение требований
4. соответствует в значительной степени - прослеживается системный подход, обеспечена индивидуализация
5. полностью соответствует – деятельность ведется, демонстрируются значительные результаты/лучшие практики

По каждой группе показателей формируется итоговое заключение.

1.1. Формой отчета является аналитическая справка.

1.2. По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам ВСОКО, определяются: качество условий образования в МДОУ, сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МДОУ для реализации ООП ДО АООП, АОП ДО в новом учебном году.

1.3. Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования МДОУ, для разработки и корректировки программы развития ДОУ, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ МДОУ, годового плана МДОУ.

Приказы директора МДОУ, регламентирующие проведение процедур внутренней оценки качества образования, а также утверждающие результаты их проведения.

ВСОКО выступает информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования в МДОУ:

На уровне органов государственно-общественного управления образовательного учреждения: - совершенствование ВСОКО в соответствии с муниципальной системой оценки качества дошкольного образования, а также с учетом специфики муниципального образования и МДОУ;

- разработка Программы развития на основе результатов ВСОКО.

На уровне администрации дошкольного образовательного учреждения:

- создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование ВСОКО;
- управление качеством образования на основе результатов ВСОКО (совершенствование ООП ДО, АООП, АОП условий их реализации);
- привлечение педагогов и общественности к совершенствованию и функционированию ВСОКО;
- организация методической работы, дополнительного профессионального образования с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;
- организация работы по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО; - совершенствование образовательной деятельности (включая технологии, методы и приемы обучения и воспитания) по результатам ВСОКО;
- стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;



- организация аттестации педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;
- принятие управленческих решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни оценки качества образования;
- На уровне творческой группы педагогов МДОУ:
- осуществление методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта по осуществлению мероприятий ВСОКО (разработка процедур и инструментария оценки качества; эффективные приемы анализа результатов процедур оценки качества; эффективные методы и приемы обучения и воспитания по результатам мероприятий ВСОКО);

На уровне педагогических работников МДОУ:

- совершенствование профессиональных компетентностей в сфере оценки качества образования;
- мотивационная готовность к участию в разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов инструментария для проведения процедур ВСОКО;
- отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, а также процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений обучающихся.

Результаты мероприятий ВСОКО в обязательном порядке отражаются в аналитической части годового плана работы дошкольного учреждения, отчете о результатах самообследования, а также представляются на официальном сайте МДОУ

## **6. Делопроизводство**

- 6.1 Результаты ВСОКО (информационно – аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.
- 6.2 По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив МДОУ.
- 6.3 Придание гласности и открытости результатам ВСОКО осуществляется путем предоставления информации потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании и аналитического отчета на официальном сайте МДОУ

## **7. Заключительные положения**

Срок действия настоящего Положения неограничен.

Положение принимается на педагогической конференции МДОУ «Детского сада городского округа Стрежевой»

Утверждение Положения о ВСОКО, а также внесение изменений в данное Положение, являются компетенцией Директора МДОУ «Детского сада городского округа Стрежевой»





## Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТРЕЖЕВОЙ" СМИРНОВА ОЛЬГА ВАЛЕНТИНОВНА, Директор	4A6A97B5F0E0EAB39C2A95AF0F6BE91E с 24.08.2022 12:35 по 17.11.2023 12:35 GMT+03:00	21.11.2022 08:28 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТРЕЖЕВОЙ" СМИРНОВА ОЛЬГА ВАЛЕНТИНОВНА, Директор	4A6A97B5F0E0EAB39C2A95AF0F6BE91E с 24.08.2022 12:35 по 17.11.2023 12:35 GMT+03:00	21.11.2022 08:28 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа