

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
городского округа Стрежевой» (МДОУ «Детский сад Стрежевой»)

Возраст детей: 2 мес. - 8 лет.

Срок реализации программы: 7 лет.

Образовательная программа - программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад городского округа Стрежевой» разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных образовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022г. № 874, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа направлена на создание условий развития ребёнка с 2 месяцев до 8 лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа состоит из *целевого, содержательного и организационного* разделов.

В *целевом разделе* программы представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения программы в раннем и дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее – КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.

В *содержательный раздел* программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочую программу воспитания, раскрывают задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы; организации развивающей предметно-пространственной

среды (далее - РППС) в МДОУ; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

В программе представлены способы реализации образовательной деятельности в зависимости от климатических и социокультурных условий нашего региона и города, заказа учредителя, предпочтений педагогического коллектива, родительской общественности.

Реализация Программы предполагает ее интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов дошкольного образования, зафиксированных во ФГОС ДО. При соблюдении требований к реализации Программы и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные Программы, предполагающие углубленную работу в следующих направлениях:

1. Формирование здорового образа жизни в дошкольном возрасте через приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом:
 - *Парциальная программа физкультурно-оздоровительной направленности для дошкольников 5-7 лет «Маленький лыжник». /Трушкова О.М., Квашнина Е.С.- СП «Росинка» МДОУ «Детский сад Стрежевой», 2023.*
 - *«Программа обучения плаванию в детском саду». / Воронова Е.К. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.*
2. Развитие пространственного мышления дошкольников (техническое конструирование) - *Парциальная образовательная программа дошкольного образования, направленная на развитие пространственного мышления дошкольников для детей от 3 до 7 лет «Лего - старт». / Нугманова З.Ш., Ахмадиева Г.И. и др. - г. Стрежевой: СП «Петушок» МДОУ «Детский сад Стрежевой», 2023г.*
3. Финансовая грамотность в детском саду - *Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных образовательных организаций/ - 5-е изд., стереотип. / Семенкова Е.В., Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю.: – М. Вита-Пресс, 2022.*
4. Развитие познавательного интереса к своей малой Родине в дошкольном возрасте - *Парциальная программа нравственно-патриотической направленности для детей от 3 до 7 лет «Маленькие россияне». / Бачерикова Н.Н., Носова Г.В., Лузина Н.В. - г. Стрежевой: СП «Колобок» МДОУ «Детский сад Стрежевой», 2023 г.*

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма,

интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В соответствии со Стандартом специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой **возрастные характеристики возможных достижений ребенка в процессе дошкольного образования и к его завершению.**

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка согласно культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от одного года до трех лет) и дошкольный возраст (от трех до семи лет).

Одним из важных условий реализации образовательной программы дошкольного образования является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители (их законные представители) – главные участники педагогического процесса. Главными целями взаимодействия педагогического коллектива МДОУ с семьями воспитанников являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МАДОУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в МДОУ;
- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Реализация Программы предполагает ее интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов дошкольного образования, зафиксированных во ФГОС ДО. При соблюдении требований к реализации Программы и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.