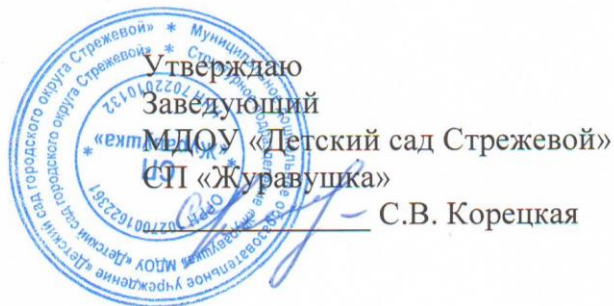


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад городского округа Стрежевой» Структурное подразделение «Журавушка»
(МДОУ «Детский сад Стрежевой СП «Журавушка»)

Представлено на
Педагогическом совете
МДОУ «Детский сад Стрежевой»
СП «Журавушка»
Протокол от 25.05.2023 №5



**Аналитическая справка по итогам реализации задач методической работы в МДОУ
«Детский сад Стрежевой» СП «Журавушка» в 2022-2023 учебном году**

Анализ образовательных результатов

В апреле 2021-2022 учебного года проведено **обследование уровня образованности** детей дошкольного возраста. Программа проверки включала в себя: выявление уровня освоения материала по основной образовательной программе МДОУ «Детский сад Стрежевой» СП «Журавушка»; выявление уровня освоения материала по адаптированной основной образовательной программе для детей 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад Стрежевой» СП «Журавушка». Диагностические данные по освоению программного материала в МДОУ на высоком уровне 96%. Наиболее низкие результаты выявлены в разделах: «Речевое развитие» 93%, «Физическое развитие»: 94%. На основании выявленных трудностей детей с учетом возрастных требований и причин, поставлены **образовательные задачи** на 2022-2023 учебный год:

1. Развитие связной речи дошкольников через использование приемов ТРИЗ-технологии.
2. Физическое развитие дошкольников средствами разнообразных методов двигательной деятельности.

Повышению качества образования дошкольников по образовательным задачам, способствовало **методическое сопровождение** педагогов с учетом дифференцированного подхода: разработка методических материалов, организация образовательных событий с педагогами и детьми, консультирование педагогов, сопровождение в рамках профессиональных и детских конкурсов, деятельности творческих групп педагогов, обучение на курсах повышения квалификации, взаимодействие с социальными партнерами. Повышению профессионализма педагогов способствовали методические мероприятия, организованные в детском саду в рамках реализации годового плана, городской недели инклюзии, деятельности двух федеральных, региональной и муниципальной площадок.

Осуществляя деятельность по годовой задаче по **развитию связной речи** дошкольников через использование приемов ТРИЗ-технологии, педагоги МДОУ широко использовали в работе с детьми речевую и игровую деятельность, беседы, обсуждение проблемных ситуаций, составление рассказов, речевые игры, дидактические и настольно-печатные, ознакомление с художественной литературой, речевые досуги, индивидуальную работу. Развитию связной речи дошкольников способствовала реализация программ и проектов «Сказочный мир театра» с детьми 4-5 лет, «Мульти-пульти» с детьми 4-5 лет, «Колыбельная – первая песня в жизни!» 4-5 лет, «Волшебное письмо» с детьми 6-7 лет. Налажено эффективное психолого-педагогическое сопровождение детей с речевыми нарушениями и их родителей в рамках деятельности детско-родительских клубов «Школа логопеда» и «Семейная гостиная».

Для педагогов в ноябре 2022 года проведен семинар-практикум «Развитие связной речи дошкольников через использование ТРИЗ-технологии». В рамках семинара-практикума организованы открытые показы образовательной деятельности с детьми по развитию связной речи дошкольников через использование ТРИЗ-технологии, организован самоанализ и анализ педагогами. Эффективными результатами применения ТРИЗ-технологии у детей стали

сформированные навыки классификации предметов, умения выделять противоречия, составлять рассказы по картинке. Рефлексия педагогами мероприятия показала актуальность направления развитие связной речи дошкольников через использование ТРИЗ-технологии.

Проведены образовательные события с детьми: развлечение-ярмарка «Едет, едет урожай», театральная неделя «Алексей Николаевич Толстой в гостях у детей», музыкально-фольклорный праздник «Кузьминки», «Прощай, Зимушка-зима, здравствуй, Матушка-весна!», театрализация сказок «Репка» с детьми 5-6 лет и «Колобок» с детьми 6-7 лет, занятия с детьми 4-7 лет «Кирилл и Мефодий: славянские просветители».

Повышению речевых способностей воспитанников детского сада способствует участие в очных и дистанционных конкурсах и конференциях. Это областной конкурс семейных видеороликов «Обычаи и традиции моего народа», ОГБУ «РЦРО», СП «Колобок»; Городские Макариевские образовательные чтения, УО Администрации г.о. Стржевой; XI городская проектно-исследовательская экологическая конференция «Первые шаги в мир науки» для воспитанников ДОУ, МОУДО «ДЭБЦ»; Открытый межрегиональный фестиваль-конкурс «Наследники Победы» Номинация: Художественное слово, МОУДО «ЦДОД». Результатами участия стали дипломы победителей и призеров.

Пополнена развивающая предметно-пространственная среда МДОУ, групп, кабинетов речевыми стендами, играми и упражнениями, наглядными пособиями, детской литературой. Обновлению и обогащению развивающей речевой предметно-пространственной среды и повышению качества образования способствовала выставка методических материалов «ТРИЗ-технологии в детском саду», в которую вошли научно-методическая литература, журналы, авторские разработки педагогов ДОУ.

Педагоги вместе с родителями пополняли речевые центры, уголки театрализованной деятельности, где дети имеют возможность проявить речевую и игровую активность, разыгрывать диалоги и сказки. Педагоги систематически обогащают центры наглядным материалом – герои сюжетов сказок, картинки, презентации и фотографии о сказках, семье, игровых проблемных ситуациях и др. Имеются в достаточном количестве настольные и дидактические игры с речевым содержанием, лепбуки, мини-книжки, тематические альбомы для развития связной речи. Свои знания и впечатления дети передают в творческой деятельности, используя атрибуты, предметы театрализации, ряжения и сюжетно-ролевых игр.

Для реализации второй образовательной задачи **по физическому развитию дошкольников** средствами разнообразных методов двигательной деятельности в течение года, педагоги реализовали авторские программы и проекты: «Крепыш» с детьми 3-7 лет; «Надо, надо умываться по утрам и вечерам» с детьми 3-4 лет; «Степ-аэробика» с детьми 5-7 лет; «Юные лыжники» с детьми 5-7 лет. В марте 2023 года проведен семинар-практикум для педагогов ДОУ на тему: «Движение – основа здоровья детей». Педагоги представили открытые показы образовательной деятельности с детьми: «Подвижные игры с детьми в режиме дня», Данилова Е.Б., воспитатель 2 младшей группы №1 «Ласточка»; «Комплекс активного закаливания», Николаева Н.Н., воспитатель старшей группы №1 «Капелька»; мастер-класс для педагогов «Фитбол как средство формирования правильной осанки дошкольников», Нетруненко Ю.С., инструктор по ФК; музыкально-спортивный праздник «Масленица», Гонтарева А.В., музыкальный руководитель. В качестве рефлексии сильных и слабых сторон, возможностей и факторов риска деятельности детского сада проведен SWOT-анализ «Деятельность СП «Журавушка» по физическому развитию дошкольников», Аношина О.В., заместитель заведующего по УВР. В результате педагоги выявили эффективные методы и приемы физического развития детей, повысили свои компетенции. Проведены спортивные праздники «Юные ГТОшки!», «Спорт мы любим, уважаем – он здоровье прибавляет», «Папа - самый лучший друг» для детей старших и подготовительных групп, где дети смогли проявить свои физические качества, быстроту, ловкость, выносливость, умение выполнять различные упражнения в условиях соревнования.

Также воспитанники детского сада приняли участие в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди команд структурных подразделений муниципального дошкольного образовательного учреждения, МКУ «УКС и МП», УО Администрации г.о. Стржевой. Результатами участия стали 3 медали победителей и призеров, 7 значков ГТО.

В 2022-2023 учебном году приобретены в спортивные залы атрибуты для соревнований – игровые спортивные лыжи, набивные мячи. Педагоги групп совместно с родителями пополнили центры двигательной активности атрибутами, схемами, играми. Все это способствовало повышению уровня физического развития дошкольников.

В **мониторинговой системе результатов** освоения основной образовательной программы СП «Журавушка» воспитанниками в условиях ФГОС дошкольного образования применяется инструментарий мониторинга качества освоения детьми образовательных областей программы «Детство», под ред. А.Г. Гогоберидзе; «Комплексная диагностика уровней освоения программы «Детский сад 2100», Барсукова Н.Г.; комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В качестве инструментария используем тестовые задания, беседы, опросники, наблюдения, экспериментальные и игровые задания, ситуации. Для экспресс-диагностики физических качеств используем контрольные упражнения в игровой или соревновательной форме. В апреле 2022-2023 учебного года проведена диагностика обследования уровня освоения материала по **основной образовательной программе**, обследовано 164 ребенка. Диагностические данные по усвоению программного материала на высоком уровне – 95%. Все направления развития воспитанников находятся на высоком уровне.

Мониторинг реализации **направления «Математическое конструирование и моделирование»** в ДОО проводится в соответствии с основной образовательной программой СП «Журавушка» в ходе наблюдений за активностью детей в самостоятельной и организованной образовательной деятельности. В качестве инструментария педагогической диагностики используем методику «Заборчик» (модифицированный вариант методики Л.А. Венгер), методику «Корабль» (модифицированный вариант методики В.В. Холмовской), конструктивную методику «Оригами», проблемные ситуации, вопросы, поручения. Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Проведена диагностика обследования уровня освоения материала по **адаптированной образовательной программе** с детьми 4-7 лет с ТНР СП «Журавушка». Обследовано 53 ребенка. Диагностические данные по усвоению программного материала воспитанниками на высоком уровне 97%. Применяется инструментарий мониторинга качества освоения детьми образовательных областей: комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Для проведения **индивидуальной педагогической диагностики детей 5-7 лет с ОНР** используется компьютерная программа «Диагностика речевого развития ребенка дошкольного возраста» (DiagLite), разработанная кандидатом педагогических наук, учителем-логопедом Мельниковой О. А., программистом Кирюшкиным М. А. в 2014 году. Программа включает в себя три основных блока: сбор базы данных о детях и их родителях; электронные речевые карты с последующим автоматическим формированием индивидуального коррекционного образовательного маршрута и материалов для комплексной психоречевой диагностики; отчетная документация. Стимульный материал для проведения обследования представлен в виде трех альбомов, созданных на основе методик Иншаковой О.Б., Грибовой О.Е., Башаевой Т.В., Косиновой Е.М., Семенович А.В. В 2021-2022 учебном году по данной методике три учителя-логопеда обследовали 53 ребенка с ОВЗ 4-7 лет.

Считаем, что основная образовательная программа СП «Журавушка» на 2022-2023 учебный год разработана и реализована на высоком уровне. В целом по МДОУ наиболее низкие результаты в разделах «Познавательное развитие» учебная дисциплина «Формирование элементарных математических представлений» - 8 %, «Речевое развитие» - 7 %.

Вывод: образовательные задачи на 2022-2023 учебный год реализованы на высоком уровне. Качество образования в СП «Журавушка» составляет 96%.

Проект образовательных задач на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжать формировать элементарные математические представления детей посредством интеллектуальных игр и развлечений.
2. Продолжать развивать речь детей посредством социально-коммуникативных технологий.

Для получения эффективного результата методической работы в мае 2021-2022 учебного года среди педагогов ДОО было проведено анкетирование, в результате которого были выявлены **затруднения педагогов**: работа на информационно-коммуникационных платформах; обобщение и трансляция педагогического опыта, внедрение современных методик и

технологий; работа с детьми по профилактике неуспешности ребенка, по профилактике заболеваемости дошкольников. Проблемой также остается недостаточная результативность педагогической деятельности, методическая и общекультурная компетентность, которая влечет за собой некачественную подготовку рабочей документации и материалов для конкурсов разного уровня; начинающие и неактивные педагоги, которые имеют трудности в оформлении методических материалов.

Анализ **программы профессионального роста педагогов** также показал, что на конец 2021-2022 учебного года из 46 педагогов: 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 23 педагога первую категорию, соответствие занимаемой должности имеют 12 педагогов, 2 вновь устроенных педагога не аттестованы. Главной причиной большого количества педагогов с соответствием занимаемой должности является наличие начинающих педагогов, неактивных и имеющих трудности в оформлении методических материалов.

Для устранения выявленных проблем на 2022-2023 учебный год методическим кабинетом СП «Журавушка» были поставлены следующие **методические задачи**:

1. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по развитию пространственного мышления дошкольников посредством цифровизации методического и образовательного процесса.

2. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов посредством внедрения культурных практик воспитания.

3. Расширять знания педагогов по профилактике неуспешности ребенка через работу творческих инициативных групп педагогов ДООУ и города.

4. Создавать условия для повышения компетентности педагогов по профилактике заболеваемости и физическому развитию дошкольников средствами разнообразных методов двигательной деятельности.

5. Создавать условия для повышения компетентности педагогов по развитию связной речи детей через использование приемов ТРИЗ-технологии.

С целью овладения педагогами ДООУ базовыми профессиональными компетентностями в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на начало 2022-2023 учебного года был разработан **перспективный план курсов повышения квалификации** руководящих и педагогических работников ДООУ. При разработке плана учитывали адресный подход - типичные затруднения педагогов по результатам мониторинга профессиональных компетентностей педагогов МДООУ с использованием диагностики В. Д. Шадрикова; запросы педагогов в рамках их программ индивидуальной профессиональной деятельности; современные подходы в образовании, необходимость применения инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.

Согласно плана, на начало учебного года 9 педагогических работников ДООУ, нуждались в прохождении курсов повышения квалификации, из них 5 педагогов в адресном профессиональном повышении квалификации. За истекший учебный год всего курсы повышения квалификации прошли 41 педагогический и административный работник, что составляет 100% от запланированных. Актуальным было повышение квалификации по развитию пространственного мышления дошкольников - 2 педагога; работе с детьми с ОВЗ – 1 педагог; совершенствованию методических компетенций – 35 педагогов; психологической реабилитации военнослужащих после участия в СВО, членов их семей и беженцев – 1 педагог.

В детском саду создана **методическая служба**, которая содействует становлению, развитию и реализации профессионального творческого потенциала педагогов. Компонентами инфраструктуры поддержки методической службы СП «Журавушка» являются четыре инновационные площадки, творческие группы педагогов, Школа молодого педагога, городские группы педагогов, курсовая подготовка. В рамках методической службы осуществляется методическое сопровождение педагогов по приоритетным направлениям реализации ФГОС ДО, инновационной деятельности ДООУ, задачам методической работы через наиболее эффективные формы методической работы.

Внутреннее повышение профессиональных компетентностей педагогов, решение проблем и затруднений педагогов, улучшение качества работы в течение 2022-2023 учебного года происходило за счет **разнообразных форм методической работы**. При выборе форм и методов мы руководствовались целями и задачами ДООУ, количественным и качественным составом педагогического коллектива, материально-техническими условиями, передовым

педагогическим опытом и научными рекомендациями. Использовали как групповые, так и индивидуальные формы методической работы.

Педагогические Советы на тему:

1. Октябрь 2022 год, «Готовность МДОУ «Детский сад Стрежевой» СП «Журавушка» к новому 2022-2023 учебному году», по результатам которого было вынесено решение, что в группах и кабинетах детского сада созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, пополнен дидактический материал, методическая литература. Подготовлены нормативные документы в связи с реструктуризацией всех детских садов г. Стрежевой в один МДОУ «Детский сад городского округа Стрежевой», утверждены Положение о Педагогическом совете СП «Журавушка» и другие нормативные документы.

2. Декабрь 2022 год, «Развитие связной речи дошкольников через использование ТРИЗ-технологии». Педагоги представили опыт работы по развитию связной речи детей средствами ТРИЗ-технологий. Эффективными результатами применения ТРИЗ-технологии стали сформированные навыки классификации предметов, умения выделять противоречия, составлять рассказы по картинке. Было вынесено решение - признать опыт работы педагогов эффективным.

3. Март 2023 год, «Эффективные формы и методы организации работы по физическому развитию дошкольников средствами разнообразных методов двигательной деятельности». Педагоги представили свой опыт по применению в работе с детьми подвижных игр, активного закаливания, технологии работы с фитбол-мячами. Материалы педагогов были представлены на выставке методических материалов «Методы и приемы физического развития детей».

4. Май 2023 год, «Подведение итогов работы «МДОУ «Детский сад Стрежевой» СП «Журавушка» за 2022-2023 учебный год». Представлен анализ методической работы и работы ДОУ в целом за учебный год, обозначены перспективы и задачи на 2023-2024 учебный год. В рамках деятельности федеральных, региональной и муниципальной базовых площадок, образовательных событий в ДОУ созданы условия для успешной трансляции 28 материалов педагогов, участия в профессиональных конкурсах, курсовой подготовки, аттестации педагогов, деятельности творческих групп педагогов, что способствует росту их профессионализма в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Об эффективности кадровой политики и улучшении материально-технической базы ДОУ говорит высокая удовлетворенность родителей предоставляемой образовательной услуги и повышение качества образования воспитанников.

Круглый стол на тему:

1. Май 2022 г. «Анализ механизмов повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях ФГОС ДО». Была дана оценка работы методического кабинета и педагогов по повышению профессиональных компетентностей педагогов ДОУ. Эффективными механизмами повышения квалификации стали трансляция опыта 34 педагогов, участие в профессиональных конкурсах 38 педагогов, 15 педагогов в городских группах педагогов, 100% курсовая подготовка. Результатом деятельности пяти творческих инициативных групп в ДОУ стали образовательные события с педагогами и детьми, педагогические продукты. Принято решение активизировать работу по аттестации педагогов на первую квалификационную категорию.

Проведены **мастер-классы** в рамках работы творческих инициативных групп МДОУ:

1. Октябрь 2022 год, «Создание дидактических игр и материалов». В результате мастер-класса повышены знания педагогов о дидактических играх и материалах по развитию пространственного мышления у дошкольников. Педагоги на практике применили дидактические игры.

2. Декабрь 2022 год, мастер-класс «Путешествие с «умной пчелой» Bee-Bot». Повышена компетентность педагогов групп старшего дошкольного возраста по развитию пространственного мышления у дошкольников и программированию.

3. Январь 2022 год, «Электронное портфолио, как творческая форма развития ИКТ-компетентности педагога». Педагоги на практике рассмотрели требования к содержанию электронного портфолио, его разделов и структуре.

4. Март 2023 год, «Цифровых дел мастер - микроскоп». Повышена компетентность педагогов групп среднего и старшего дошкольного возраста по организации исследовательской деятельности с детьми средствами цифрового микроскопа.

Семинары-практикумы на тему:

1. Декабрь 2022 год, «Развитие связной речи дошкольников через использование ТРИЗ-технологии». В рамках семинара организованы открытые показы занятий с детьми по развитию связной речи детей средствами ТРИЗ-технологии, организован самоанализ и анализ педагогами. Эффективными результатами применения ТРИЗ-технологии стали сформированные у детей навыки классификации предметов, умения выделять противоречия, составлять рассказы по картинке. Банк педагогического опыта по развитию речи в ДОУ пополнен на 3 разработки.

2. Декабрь 2022 год, семинар для воспитателей и специалистов детского сада «Работа с детьми с ОВЗ» в рамках Городской недели инклюзивного образования. Два педагога представили мастер-классы для педагогов «Использование кейс-технологии в коррекционной работе с дошкольниками», «Речевые игры для детей дошкольного возраста». Шесть педагогов представили открытые показы занятий с детьми с ОВЗ «Цветик-семицветик» 4-5 лет, «Путешествие за сокровищами» 6-7 лет; инсценировка сказок «Репка» 5-6 лет и «Колобок» 6-7 лет. В результате просмотра занятий у педагогов повысилась компетентность в вопросах применения в работе с детьми с ОВЗ кейс-технологии, коммуникативных игр, театрализованной деятельности, что благотворно влияет на развитие детей с ОВЗ.

3. Март 2023 год, «Движение – основа здоровья детей». Для педагогов организованы открытые показы образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников с использованием подвижных игр в режиме дня, комплекса активного закаливания, фитболов, музыкально-спортивного праздника, организован самоанализ и анализ педагогами. В качестве рефлексии сильных и слабых сторон, возможностей и факторов риска деятельности детского сада Аношина О.В., заместитель заведующего по УВР провела SWOT-анализ «Деятельность СП «Журавушка» по физическому развитию дошкольников». В результате педагоги выявили эффективные методы и приемы физического развития детей, повысили свои компетенции.

Проведены конкурсы ДОУ:

1. В декабре 2022 года - конкурс ДОУ «Лучший снеговик на территории детского сада». Конкурс позволил стимулировать творческую и профессиональную активность педагогических работников ДОУ по созданию благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми на прогулке в зимнее время; привлечь семьи воспитанников к обогащению развивающей предметно-пространственной среды участка группы.

2. В марте 2022 года проведена проектно-исследовательская конференция ДОУ «Первые шаги в мир науки» по экологическому воспитанию детей 5-7 лет. В конкурсе приняли участие воспитатели, дети и родители 7 групп, которые приняли участие в планировании деятельности, поиске информации, опытах и наблюдениях, фиксации результатов; разработали и представили детские проекты. Победителями и призерами конференции стали 4 проекта: «История маленькой ложечки» подготовительной группы «Пчёлка», «Секреты радуги» подготовительной группы «Ягодка», «Свойства мыльных пузырей» старшей группы «Капелька», «Как работает термометр» подготовительной группы «Колокольчик». Результатами конференции стали проекты, фотоотчёты и презентации проектов детьми.

День открытых Дверей:

1. Март 2023 год, День открытых дверей «День вместе». Педагоги ДОУ представили для родителей открытые показы образовательной деятельности в форме: викторины, занятий, кружковой деятельности, утреннего сбора, закаливающих мероприятий. Родители стали активными участниками утренней гимнастики, музыкального праздника, драматизации сказки, мастер-классов. В результате педагоги представили лучшие практики работы с детьми и родителями, родители повысили свои компетенции и поделились положительными отзывами.

Кроме того, в рамках организационно-педагогической работы для педагогов проводились **консультации** на темы: «Мониторинг индивидуальных достижений ребенка с ОВЗ. Как проводить и по каким критериям оценивать.», «Чек-лист, который поможет систематически заниматься самообразованием», «Использование ТРИЗ-технологий в процессе развития речи дошкольников», «Порядок и организация процедуры проведения экспертизы практической деятельности», «Методы двигательной активности в физическом развитии дошкольников», «Как развивать нестандартное мышление у старших дошкольников», «Пять

рекомендаций, как обобщить опыт работы», «Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период». А также **практикум** «На пороге школы».

В качестве **новых форм методической работы** выделяем проведение образовательных событий с педагогами и воспитанниками в рамках федеральной площадки, работы ресурсно-внедренческого центра инноваций по реализации сетевого инновационного проекта и муниципальной площадки, направленных на внедрение практик воспитания, цифровых технологий, развитие пространственного мышления в СП «Журавушка». Они способствуют использованию методических и педагогических ресурсов всех дошкольных учреждений города посредством обмена опытом, презентации нового материала, создания сборников методических материалов. Такие мероприятия являются эффективным механизмом повышения компетентности педагога в рамках успешного прохождения аттестации.

Таким **образовательным событием с педагогами и воспитанниками** стала:

1. Педагогическая мастерская для педагогов образовательных организаций «Про.Цифру: теория и практика», 22.11.2022 г., в рамках РВЦИ МДОУ «Детский сад Стрежевой» СП «Журавушка» для педагогов города и Томской области. В мастерской приняли участие 36 педагогов из 9 структурных подразделений МДОУ «Детский сад городского округа Стрежевой». В очной части семинара Николаева Е.И., заместитель заведующего по УВР провела деловую игру «Цифровые платформы как инструмент взаимодействия с родителями воспитанников». Педагоги решали нестандартные ситуации общения с родителями, вырабатывали общие решения, разгадывали ребусы, зашифрованные с помощью эмодзи. Также педагоги поделились практиками с использованием цифровых ресурсов – создание Google-Форм, кроссвордов средствами табличного процессора Excel, конструирования дидактических игр посредством онлайн-сервиса LearningApps.org, применение «умной пчелы» Bee-Bot в качестве обучения дошкольников игре в шахматы, интерактивных игр в работе с детьми и родителями. Опыт 29 педагогов был оформлен в сборник методических материалов педагогов «Про.Цифру: теория и практика» и размещен на официальном сайте МДОУ «Детский сад Стрежевой» раздел Структурное подразделение «Журавушка».

В рамках инновационной деятельности в детском саду в 2022-2023 учебном году работали пять **творческих инициативных групп педагогов**: ТИГ по реализации плана работы Ресурсно-внедренческого центра инноваций МДОУ «Детский сад Стрежевой» СП «Журавушка» по направлению - профессиональная компетентность педагогов посредством цифровизации методического и образовательного процесса; ТИГ «Внедрение педагогами культурных практик воспитания в различных видах совместной деятельности детей и взрослых» по направлению – профессиональная компетентность педагогов; ТИГ «Внедрение педагогами технологий по развитию пространственного мышления дошкольников в образовательный процесс» по направлению - профессиональная компетентность педагогов средствами STEAM-технологий; ТИГ «Внедрение педагогами практик по профилактике неуспешности ребенка» по направлению - профессиональная компетентность педагогов; проектировочная группа «Технология мультипликации, как средство развития педагогических компетентностей» в МДОУ «Детский сад Стрежевой» СП «Журавушка» по направлению – профессиональная компетентность педагогов. Их деятельностью стала организация образовательных событий, разработка методических материалов, трансляция опыта работы педагогов по внедрению воспитательных практик, цифровых технологий. Считаем, что деятельность творческих и проектировочных групп востребована педагогами детского сада, соответствует актуальным направлениям развития образования: воспитание дошкольников, цифровизация и качество образования.

Таблица №1

Результативность деятельности профессиональных сообществ на уровне МДОУ «Детский сад Стрежевой» СП «Журавушка» в 2022-2023 учебном году

Показатель/уровень	Внутри профессионального сообщества	На уровне учреждения	На городском уровне
Количество мероприятий, организованных профессиональными сообществами педагогов, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов	7	2	1

в том числе по актуальным вопросам качества образования (формы и методы работы с воспитанниками с рисками образовательной неуспеваемости)	2	-	-
Количество методических материалов, рекомендованных профессиональными сообществами к использованию в системе образования	9	6	20

В рамках работы четырех творческих инициативных групп ДОУ и проектировочной группы проведено 7 мероприятий внутри профессиональных сообществ, 2 мероприятия на уровне учреждения и одно на региональном уровне.

Помимо методических мероприятий в ДОУ педагоги имели возможность изучать, обобщать, распространять собственный опыт в работе **городских групп педагогов**: педагогов-психологов; учителей-логопедов; музыкальных руководителей; инструкторов по ФК; городской Школы молодого педагога; городской группы педагогов образовательных учреждений по деятельностному основанию «Внедрение STEM технологии в образовательный процесс дошкольных образовательных учреждений».

Таблица №2

Мероприятия внутрисадовского уровня МДОУ «Детский сад Стрежевой» СП «Журавушка» в 2022-2023 учебном году

№	Тематические направления мероприятий	Количество мероприятий	Количество педагогов
1.	Работа с одарёнными детьми	0	0
2.	Работа с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами/ коррекционное/инклюзивное образование	0/1/0	0/42/0
3.	Профессиональная ориентация	0	0
4.	Профильное обучение	0	0
5.	Переход/реализация ФГОС	11	42
6.	Качество образования (формы и методы работы с воспитанниками с рисками образовательной неуспеваемости)	0	0
7.	Развитие пространственного мышления: техническое, естественно-научное, географическое	2	42
8.	Работа с педагогами по внедрению цифровых технологий (реализация сетевого инновационного проекта в рамках РВЦИ)	1	42
9.	Воспитательная работа	1	19

Повышению профессионализма педагогов стали методические мероприятия, организованные в детском саду в рамках реализации годового плана, городской недели инклюзии; деятельности двух федеральных, региональной и муниципальной площадок по реализации рабочей программы воспитания ДОУ, сетевого проекта РВЦИ. Мероприятия были направлены на внедрение практик воспитания, цифровых технологий, работу с детьми с ОВЗ, развитию пространственного мышления, профилактике неуспешности ребенка, физическому и речевому развитию.

Таблица №3

Участие педагогов МДОУ «Детский сад Стрежевой» СП «Журавушка» в обучающих вебинарах в 2022-2023 учебном году

№	Направления	Организатор Вебинара	Количество педагогов
1.	Работа с одарёнными детьми	-	-
2.	Работа с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами/ коррекционное/инклюзивное образование	-	-
3.	Профессиональная ориентация	-	-
4.	Профильное обучение	-	-
5.	Переход/реализация ФГОС	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», АНОДО «ЛингваНова»	7
6.	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ	-	-
7.	Качество образования (формы и методы работы с учащимися с рисками образовательной неуспеваемости)	УМЦ «Школа 2100», г. Москва	8

15 педагогов прошли серию вебинаров в объеме 16 часов по реализации ФГОС, использование ресурсов сказок, программе «Детский сад 2100».

В рамках **инновационной деятельности** педагоги разрабатывают и внедряют следующие методические материалы и технологий, реализация программ и проектов в соответствии с ФГОС ДО: управленческие проекты «Цифровизация – вектор образования» (РВЦИ), «От воспитательной практики к личности», «Создание условий для освоения и внедрения программы «STEAM – образования для детей дошкольного и младшего школьного возраста». Педагогические проекты: «Пластилиновые комочки» с детьми 2-3 лет; «Сказочный мир театра» с детьми 4-5 лет; по конструированию «Веселый репейник» с детьми 3-4 лет; «Крепыш» с детьми 3-7 лет; «Удивительный мир оригами» с детьми 4-5 лет; по мультипликации «Мульти-пульти» с детьми 4-5 лет; по исследовательской деятельности «Мир под микроскопом» с детьми 4-5 лет; «Пластилиновый мир» с детьми 4-5 лет; по поликультурному и речевому развитию «Колыбельная – первая песня в жизни!» 4-5 лет; «Шерстяная акварель» с детьми 5-6 лет; «Праздники Добра» с детьми 6-7 лет; «До, ми, солька» с детьми 4-5 лет; «Цветные нотки» с детьми 5-7 лет и др.

Использование в 2022-2023 учебном году 38 педагогами МДОУ инновационных практик и реализация 20 управленческих и педагогических проектов обеспечивает практико-ориентированный характер воспитательно-образовательного процесса, способствует включению педагогов в инновационную деятельность и формирует у них потребность в непрерывном профессиональном совершенствовании.

В инновационной деятельности ДОУ в рамках **творческих групп педагогов** в 2022-2023 учебном году приняли участие 42 педагога – 100%, из них 12 педагогов в ТИГ по реализации плана работы ресурсно-внедренческого центра инноваций СП «Журавушка»; 18 педагогов в ТИГ «Внедрение педагогами культурных практик воспитания в различных видах совместной деятельности детей и взрослых»; 14 педагогов в ТИГ «Внедрение педагогами технологий по развитию пространственного мышления дошкольников в образовательный процесс»; 16 педагогов в ТИГ «Внедрение педагогами практик по профилактике неуспешности ребенка»; 10 педагогов в проектировочной группе «Технология мультипликации, как средство развития педагогических компетентностей» в МДОУ «Детский сад Стрежевой» СП «Журавушка».

На базе МДОУ «Детский сад Стрежевой» СП «Журавушка» в 2022-2023 учебном году осуществляется деятельность **инновационных площадок**:

1. Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», федеральный; Приказ ФГБНУ «ИИДСВ РАО» от 01 марта 2021 года №25 «Об утверждении Инновационных площадок»; Разработка и апробация примерной Программы воспитания, 01.03.2021 г. – 31.12.2022 г.

2. Методическая площадка по реализации ФГОС ДО средствами Основной образовательной программы «Детский сад 2100», федеральный; Учебно-методический центр «Школа 2100» г. Москва; Сертификат о присвоении статуса от 23.11.2022 г.; Реализация ФГОС ДО средствами Основной образовательной программы «Детский сад 2100», 2021-2024 гг.

3. Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области, региональный; ОГБУ «РЦРО»; Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 17.08.2021 г. №1348-р; Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством цифровизации методического и образовательного процесса, Сетевой инновационный проект «Цифровизация – вектор образования», январь 2022 г. - декабрь 2024 г.»

4. Муниципальная базовая организация по реализации муниципального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего», муниципальный; Управление образования Администрации городского округа Стрежевой; Письмо Управления образования Администрации городского округа Стрежевой от 30.04.2021 № 631; Реализация муниципального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего», 01.05.2021 г. – 31.12.2024 г.

В 2022-2023 учебном году 21 педагог ДОУ представил опыт работы в рамках четырех площадок в форме очных и стендовых докладов, публикаций в электронном сборнике.

Систематическое методическое сопровождение педагогов ДОУ в 2022-2023 учебном году способствует выявлению, обобщению, распространению и тиражированию, внедрению лучших практик педагогов. Методическое сопровождение осуществлялось через **участие педагогов в методических мероприятиях**.

- Муниципальный уровень, УО Администрации г.о. Стрежевой: Конференция работников учреждений образования; семинары в рамках методического сопровождения участников городского конкурса профессионального мастерства педагогов «Воспитатель года 2023»; Городские Макариевские образовательные чтения; Муниципальная «Неделя психологии»; Городская школа подготовки участников профессиональных конкурсов «Фестиваль успешных практик – 2022»; Открытый практико-ориентированный семинар для педагогов образовательных организаций «Развитие soft skills у дошкольников в процессе естественно-научной деятельности» СП «Росинка»; Городская педагогическая конференция «Культурное наследие народов России как фактор патриотического воспитания дошкольников» в рамках деятельности Центра этнокультурного образования» СП «Колобок»; Городской практико-ориентированный семинар «Робототехника - как средство формирования инженерного мышления у старших дошкольников» СП «Петушок»; Семинар-практикум «Использование цифровых технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ» СП «Золотая рыбка»; фестиваль «Здоровая семья – здоровые дети!» для родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных учреждений Центр ППМС помощи; Педагогическая гостиная «Использование легио-конструирования и робототехники в развитии технического творчества дошкольников» СП «Колобок»; Семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, обусловленное поведенческими нарушениями» МОУ СОШ №2; Семинар-практикум «Наставничество как элемент системы развития персонала в образовании» СП «Семицветик»; Семинар городской группы учителей-логопедов; Семинар городской группы музыкальных работников; Городские Кирилло-Мефодиевские чтения педагогов образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования.

- Региональный уровень: Педагогическая мастерская для педагогов образовательных организаций «Про.Цифру: теория и практика» ОГБУ «РЦРО», СП «Журавушка»; Межрегиональная педагогическая конференция «Современная оценка качества образования как фактор влияния на повышение эффективности образовательного процесса» ОГБУ «РЦРО», РВЦИ МОУ «СОШ №4»; Фестиваль «По дороге финансовой грамотности» ТОИПКРО, СП «Ромашка»; Семинар «Формирование базовых основ современной экологической культуры воспитания в процессе творческой деятельности», ОГБОУДО «ОЦДО», МКДОУ «Шегарский детский сад № 1 комбинированного вида».

- Всероссийский уровень: всероссийский форум «Современное детство: новое измерение» ТОИПКРО; всероссийский конкурс «Исследовательские компетенции педагогов», ТГПУ «Педагогическая планета»; всероссийское дистанционное конкурсное мероприятие «Инновации в ДОУ: проектная деятельность», образовательный портал «Золотой век».

Таблица №4

Результативность системы выявления, обобщения лучших практик педагогов МДОУ «Детский сад Стрежевой» СП «Журавушка» в 2022-2023 учебном году

Всего педагогов: 42.

Показатель/уровень	Приняли участие (количество/%)		
	муниципальный	областной/региональный	всероссийский
Доля педагогов, которые представляют опыт своей работы на разных уровнях	9/21%	19/45%	6/14%
в том числе в форме публикаций в профессиональных изданиях (не включая интернет-сайты)	0	0	0
Доля педагогов, участвующих в конкурсах методических разработок на разных уровнях	6/14%	26/62%	6/14%
Доля педагогов, принимающих участие в мероприятиях городской методической работы (слушатели)	100%		

В 2022-2023 учебном году положительными результатами системы выявления и обобщения лучших практик педагогов считаем трансляцию опыта работы 34 педагогов – 81%, которые представили 52 методических материала. Три административных работника представили 8 методических материалов. 20 педагогов представили опыт работы два и более раз. Количество педагогов, представивших опыт работы, в 2022-2023 учебном году уменьшилось по сравнению с предыдущим годом на 10%, количество материалов увеличилось на 3 материала. Педагоги представили опыт в форме открытых показов, мастер-классов, очных

и стендовых докладов, публикаций в электронных сборниках в 24 мероприятиях различных уровней.

38 педагогов – 90% приняли участие в **конкурсах разного уровня**, они представили 37 методических разработок. 15 педагогов приняли участие в двух и более конкурсах. Результатом участия стали 18 дипломов победителя и 16 дипломов призера. Эффективность участия педагогов в конкурсах различных уровней в 2022-2023 учебном году составила 66%, в 2021-2022 учебном году 72%. Количество педагогов, принявших участие в конкурсах, в 2022-2023 учебном году уменьшилось по сравнению с предыдущим годом на 3%, эффективность участия уменьшилась на 6%. Наблюдается снижение педагогической активности в участии в конкурсах, педагоги разрабатывают новые методические материалы, продолжают работать над ранее разработанными материалами, которые получили положительную оценку экспертов конкурсов. Однако имеются неактивные педагоги, которые имеют трудности в качественном оформлении методических материалов. Этим педагогам будет оказана методическая помощь в следующем учебном году.

На конец 2022-2023 учебного года был проведен **мониторинг профессиональных компетентностей** педагогов с целью выявления профессиональных успехов и типичных затруднений педагогов в условиях реализации ФГОС ДО. Для диагностики использованы материалы В. Д. Шадрикова. Количество педагогов, принимающих участие в исследовании (в динамике): 2022-2023 учебный год – 42 педагога.

По результатам диагностики на май 2022-2023 учебного года выявлено, что в ДОУ работают 14 педагогов с высоким уровнем развития профессиональных компетентностей – 33%, 26 педагогов со средним уровнем развития – 62%, низкий уровень у 2 педагогов – 5%. Прогресс наблюдается в разделе предметная компетентность и педагогическая компетентность. Это связано с тем, что педагоги используют современные технологии и активные методы обучения, накапливают методический материал, транслируют опыт работы на мероприятиях различных уровней. В течение 2022-2023 учебного года в рамках работы четырех базовых площадок, пяти групп педагогов детского сада педагоги повышали свое мастерство, делились опытом работы, создавали методические продукты.

Сравнительный анализ уровня сформированности профессиональных компетентностей педагогов за три учебных года показал положительную динамику. По показателю предметная компетентность уменьшилось количество педагогов с высоким уровнем сформированности профессиональных компетентностей педагогов за счет увольнения двух педагогов. По четырем показателям компетентностей результаты педагогов высокого уровня остались на уровне предыдущего года. Уменьшилось количество педагогов с низким уровнем на 6%. Воспитатели и специалисты организуют деятельность с детьми с учетом требований ФГОС дошкольного образования, методик и современных технологий дошкольного образования, обладают умениями оформлять документацию на компьютере, умеют осуществлять информационный поиск и извлекают информацию из различных источников на любых носителях, включая Интернет.

Регресс наблюдается в разделе результативность педагогической деятельности, методическая и общекультурная компетентность. Однако количество педагогов с низким уровнем уменьшилось на 10%. Начинающие и молодые педагоги эффективно принимают участие в профессиональных и детских конкурсах различных уровней, однако имеют трудности в качественном оформлении методических материалов, внедрении современных технологий, создании авторских сайтов. Планируем в следующем учебном году продолжить работу с педагогами ДОУ по данным направлениям.

В МДОУ «Детский сад Стржевой» СП «Журавушка» действует **система подготовки к профессиональным конкурсам** педагогических и руководящих кадров. Считаем, важным фактором успешного участия в профессиональных конкурсах умение конкурсанта оформить конкурсные материалы, анализировать свою профессиональную деятельность; понимание условий и требования конкурсного испытания; владение личными и профессиональными качествами. На подготовку педагогических и руководящих кадров к участию в профессиональных конкурсах были направлены такие мероприятия ДОУ, как внутренний конкурс ДОУ «Воспитатель года 2023»; семинары в рамках городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2023» для педагогов МДОУ; мастер-классы победителей и участников конкурсов предыдущих лет «Электронное портфолио как творческая

форма развития ИКТ-компетентности педагога», «Создание дидактических игр и материалов», аттестация педагогов на высшую и первую квалификационную категорию. В качестве внутренней и внешней мотивации к участию в конкурсе используем психологическую поддержку, командную работу - разработку методических продуктов в рамках деятельности инновационных площадок и творческих инициативных групп детского сада, прикрепление к конкурсанту более опытного педагога-наставника, материальное стимулирование и нематериальное поощрение. Для оказания методической поддержки используем собеседование, консультирование по содержанию положения конкурса, структуре документов, формату и регламенту испытаний; участие в семинарах и вебинарах потенциальных участников конкурсов; работу с качеством документов и материалов и др.

В течение года в детском саду работала **школа молодого педагога**. Были сформированы 2 пары «наставник – молодой педагог». Для выявления трудностей молодых педагогов в сентябре 2022 года проведено анкетирование «Профессиональные затруднения и образовательные потребности молодых педагогов», психологическое тестирование «Тест молодого воспитателя на стрессоустойчивость». Итоги анализа результатов анкетирования и тестирования легли в разработку программы индивидуальной профессиональной деятельности молодых педагогов и плана взаимодействия с наставником. В рамках школы молодого педагога ДОО были проведены: семинар-практикум «Занимательный материал по математике на занятии и в индивидуальной работе», тренинг «Педагогическое общение», Мини-фестиваль «Я – воспитатель». В сентябре 2022 года в рамках тематического месяца, посвященного педагогам-наставникам, провели для молодых педагогов мастер-классы по математике, занятия по конструированию, игры по речевому развитию, закаляющие мероприятия. В октябре 2022 года Гулицкая А.С., воспитатель провела открытый показ занятия по формированию пространственного мышления детей старшей группы «Путешествие волшебного квадрата». В апреле 2023 года в рамках тематической декады, посвященной молодым/начинающим педагогам, представили для своих наставников показы образовательной деятельности с детьми.

В течение 2022-2023 учебного года совместно с наставниками молодые педагоги разрабатывали конспекты занятий, сценарии мастер-классов и собраний с родителями, анализировали их после апробации. Педагоги-наставники подготовили консультации: «Возрастные особенности психофизического развития детей», «Игровые приемы в обучении математике», памятка «Как воспитателю общаться с родителями», мастер-класс «Колумбово яйцо». Кроме того, начинающие педагоги получали индивидуальные консультации по работе с документацией, планированию, практическую и теоретическую помощь в подготовке и проведении образовательной деятельности.

В рамках заседания городской Школы молодого педагога два молодых педагога Хасанова Н.Т., Кучина Е.А. публично представили эссе о своем пути в профессии.

Трем молодым воспитателям оказана помощь по разработке методических материалов, обогащению развивающей предметно-пространственной среды, созданию авторского сайта. Результатами стали награды в Конкурсе методических материалов наставников и молодых педагогов образовательных учреждений, подведомственных УО Администрации г.о. Стрежевой, ОГБУ «РЦРО», Управление образования Администрации городского округа Стрежевой, МОУДО «ЦДОД», Диплом 1 место; Открытая дистанционная квест-игра «Начало!», региональный, ОГБУ «РЦРО», Диплом 2 место.

Вывод: плодотворная работа с молодыми педагогами помогла становлению их педагогического мастерства.

В рамках **института наставничества** дошкольного учреждения происходит индивидуальное взаимодействие наставника с молодыми специалистами, резервистами по адаптации его в коллективе, повышению профессионального мастерства.

В рамках реализации муниципального проекта «Моделирование развивающей среды функционирования института педагогического наставничества в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой» и на основании приказа Управления образования Администрации городского округа Стрежевой от 04.10.2022 №399 «Об утверждении списка сетевых наставников с ограниченным сроком деятельности в 2022-2023 учебном году» в СП «Журавушка» был назначен сетевой наставник – Гулицкая А.С., осуществляющий инновационную практику на муниципальном уровне. В мероприятиях городской школы молодого педагога в 2022-2023 году наставник Николаева Н.Н. представила стендовый доклад

на тему: «Наставничество как ресурс профессионального совершенствования педагога-наставника» на семинаре-практикуме «Наставничество как элемент системы развития персонала в образовании» СП «Семицветик» март 2023 г.

Наставники получали опыт успешных практик наставничества, представленный коллегами г. Стрежевого и Томской области через участие в вебинарах и семинарах по наставничеству, УО Администрации г.о. Стрежевой, СП «Семицветик». Также активно повышали уровень своего профессионального мастерства и компетентности через участие в онлайн-семинарах, вебинарах, фестивалях, конкурсах разного уровня и трансляции опыта работы. В ноябре 2022 года наставник Потемкина Ю.В. представила деловую игру для молодых педагогов «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей» на Всероссийский конкурс лучших практик наставничества, Уральский государственный педагогический университет, Сертификат участника; в апреле 2023 года наставник Гулицкая А.С. представила систему работы наставника с молодым педагогом на региональный конкурс «Лучшие практики наставничества», ТОИПКРО, Сертификат участника. Три пары наставник - молодой педагог представили конспекты занятий на Открытый конкурс методических материалов наставников и молодых/начинающих педагогов образовательных организаций, ОГБУ «РЦРО», УО Администрации г.о. Стрежевой, МОУДО «ЦДОД г.о. Стрежевой», в марте 2023 года, 3 Диплома победителя и призера.

В 2022-2023 учебном году СП «Журавушка» продолжил работу в рамках **муниципального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»**, определив для себя участие в следующих двух направлениях: техническое, STEAM-технологии. По данным направлениям реализуются программы: дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Удивительный мир Вedoши» для детей 5-7 лет; дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Волшебная страна магнитов» для детей 5-7 лет; дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Лоскутная мозаика» для детей 5-7 лет; дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Белый ферзь» для детей 5-7 лет; проект по развитию художественно-технических способностей дошкольников посредством технологии мультипликации «Мульти-пульти» с детьми 3-5 лет; по исследовательской деятельности «Мир под микроскопом» с детьми 4-5 лет; программа развития конструктивных и логико-математических компетентностей детей 3-5 лет «Веселый репейник».

Были разработаны нормативные документы по реализации проекта: Приказ №59/6 от 31.08.2022 г. «О назначении координатора по реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в СП «Журавушка» МДОУ «Детский сад Стрежевой»; Приказ № 59/7 от 31.08.2022 г. «О создании творческой инициативной группы по теме «Внедрение педагогами технологий по развитию пространственного мышления в образовательный процесс» в СП «Журавушка»; план работы группы по «Внедрению педагогами технологий по развитию пространственного мышления в образовательный процесс» в СП «Журавушка»; Приказ №59/9 от 31.08.2022 г. «О создании проблемной группы «Технология «мультипликации», как средство развития педагогических компетентностей в СП «Журавушка»; план работы ТИГ «Технология «мультипликации», как средство развития педагогических компетентностей в СП «Журавушка». Все документы размещены на официальном сайте МДОУ «Детский сад Стрежевой» в разделе СП «Журавушка» / «Развитие пространственного мышления дошкольников».

Реализуется программа развития СП «Журавушка» на 2021-2025 г.г., одним из направлений которой, является реализация управленческого проекта «Создание условий для освоения и внедрения программы «STEAM-образования для детей дошкольного возраста в образовательный процесс СП «Журавушка». Проведен мониторинг существующих парциальных программ, программ дополнительного образования, авторских методик, техник, используемых в МДОУ направленных на развитие пространственного мышления дошкольников.

В группах, реализующих программы технической направленности имеются наборы конструктора ЛЕГО ПервоРобот WeDo (10 шт.); ресурсный набор ЛЕГО ПервоРобот WeDo (5 шт.); CD-диск программное обеспечение 2000095 LEGO Education WeDo, 2 декорации

«Времена года», «Город», наборы программируемых робопчёл Bee-Bot (7 шт.), цифровой микроскоп, мультстудия, магнитный конструктор Magformers, наборы конструкторов-липучек Bunchems, блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера. мультстудия (1 шт.), программное обеспечение Мультстудии – Movavi видеоредактор, Movavi фоторедактор (на 10 ПК), цифровой микроскоп (1 шт.), конструкторы Magformers (6 наборов); 6 наборов программируемых робопчёл Bee-Bot, «Домашняя лаборатория» (1 набор).

Об эффективности работы педагогов СП «Журавушка» по проекту свидетельствует пополнение банка методических разработок педагогов. 28 авторских разработок педагогов СП «Журавушка» в разнообразной форме – выступления из опыта работы, конспекты занятий, мастер-классы, проекты – были представлены очно и в качестве публикаций в электронных сборниках методических материалов педагогов г. Стрежевого, ТОИПКРО.

В рамках реализации сетевого инновационного проекта «Цифровизация – вектор образования» РВЦИ СП «Журавушка» 22 ноября 2022 г. на базе МДОУ была проведена педагогическая мастерская для педагогов образовательных организаций «Pro. Цифру: теория и практика». На данном мероприятии педагоги дошкольных учреждений имели возможность представить опыт работы по формированию цифровых и естественно-научных компетенций, повышению интереса к направлениям технического творчества и инженерным профессиям. 22 педагога из СП «Журавушка» представили свой опыт по использованию цифровых ресурсов - «Google-Формы», табличного процессора Excel, Онлайн-сервисов, цифровых платформ, QR-кодов, ИКТ, робототехники, интерактивных игр, робота умная пчела Bee-Bot.

В рамках муниципального проекта «Развитие пространственного мышления» 11 педагогов СП «Журавушка» транслировали опыт работы на базе дошкольных учреждений города на методических мероприятиях: Городской практико-ориентированный семинар «Робототехника - как средство формирования инженерного мышления у старших дошкольников», СП «Петушок»; Семинар-практикум «Использование цифровых технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ», СП «Золотая рыбка»; Открытый практико-ориентированный семинар для педагогов образовательных организаций «Развитие soft skills у дошкольников в процессе естественно-научной деятельности» СП «Росинка»; Педагогическая гостиная «Использование лего-конструирования и робототехники в развитии технического творчества дошкольников», СП «Колобок»; заседание городской группы педагогов «Внедрение STEM технологии в образовательный процесс дошкольных образовательных учреждений». Также активно педагоги принимали участие в конкурсах с детьми - в октябре 2022 г. Конкурс детских проектов по ЛЕГО-конструированию и образовательной робототехнике «Шаг к техническому творчеству», СП «Петушок», Диплом 1 степени; Отборочные соревнования по образовательной робототехнике «Школа: МИРФ», УО Администрации г.о. Стрежевой, МОУ «СОШ №7», сертификат участника; в декабре 2022 года Конкурс-выставка по конструированию на тему: «Наш город Стрежевой», СП «Семицветик», 9 Дипломов победителей и призеров; Межрегиональный конкурс «Пространственная головоломка», ТОИПКРО, 4 Диплома победителей и призеров; Всероссийский дистанционный конкурс для детей дошкольного младшего школьного возраста «Логика», ДО администрации г. Томска, ФГБОУ ВО «ТГПУ», МАОУ ДО ДЮЦ «Звездочка», Дипломы победителей и призеров.

Два педагога прошли курсы повышения квалификации по темам: «Организация легоконструирования детей дошкольного возраста в условиях ФГОС», АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»; «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего», ОГБУ ДПО «ТОИПКРО».

В рамках каждой программы дополнительного образования педагогами разработан план работы с родителями, в который входят мероприятия по освещению деятельности по дополнительным программам, мастер-классы, повышающие компетентность родителей в формировании у дошкольников творческих способностей технической направленности. Оказание на базе СП консультативной помощи родителям, для поддержки интереса к науке и технике у детей, через создание специальной среды в домашних условиях.

Вывод: план мероприятий по развитию пространственного мышления дошкольников на 2022-2023 учебный год выполнен в полном объеме на достаточном уровне.

В перспективе создание новых предметно-пространственных помещений, оснащённых современной материально-технической базы; трансляция опыта и участие в конкурсах педагогами СП по данному направлению; расширение спектра услуг по дополнительному образованию детей по естественно-научному и техническому направлению.

В проект задач методической работы ДОО на 2022-2023 учебный год включена такая задача, как создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по развитию пространственного мышления дошкольников посредством цифровизации методического и образовательного процесса.

Результатом всей методической деятельности, проводимой в течение 2022-2023 учебного года можно отметить **аттестацию** 3 педагогов на высшую квалификационную категорию, 6 педагогов на первую квалификационную категорию. Если рассматривать общую картину аттестации педагогов, то можно отметить, что к концу 2022-2023 учебного года в ДОО аттестованы: на высшую квалификационную категорию 9 педагогов – 21%, 27 педагогов на первую категорию – 64%, соответствие занимаемой должности 4 педагога – 10%, 2 педагога не аттестованы – 5% (вновь устроенный педагог и выход из декрета). Количество педагогов с высшей квалификационной категорией не изменилось. Количество педагогов с первой квалификационной категорией увеличилось на 14%, уменьшилось количество педагогов с соответствием занимаемой должности на 16%. Наблюдается положительная динамика профессионального роста педагогов.

Выводы: Подводя итоги по реализации методических задач, хочется отметить положительный профессиональный рост педагогов. Деятельность методической службы и педагогического коллектива была многоплановой и разнообразной. Методические задачи, поставленные нами на 2022-2023 учебный год, реализованы на достаточном уровне.

Проект задач методической работы на 2023-2024 учебный год:

1. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по развитию пространственного мышления дошкольников посредством цифровизации методического и образовательного процесса.
2. Создавать условия для внедрения Основной образовательной программы МДОУ «Детский сад Стрежевой» в соответствии с ФОП.
3. Организовать работу творческой инициативной группы педагогов ДОО с целью повышения профессиональных компетентностей по патриотическому воспитанию детей средствами музейной педагогики.
4. Создавать условия для повышения компетентности педагогов по формированию элементарных математических представлений детей посредством интеллектуальных игр и развлечений.
5. Создавать условия для повышения компетентности педагогов по развитию речи детей посредством социально-коммуникативных технологий.

Исполнитель: Аношина О.В., заместитель заведующего по УВР.