

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад городского округа Стрежевой» Структурное подразделение «Журавушка»  
(МДОУ «Детский сад Стрежевой» СП «Журавушка»)

Утвержден:  
Приказ СП «Журавушка» №234 от 04.10.2023 г.  
Заведующий СП «Журавушка»  
Действующий на основании  
доверенности от 29.07.2022 №7  
С.В. Корецкая



Принят:  
На заседании Педагогического совета  
СП «Журавушка»  
Протокол №1 от 04.10.2023 г.

ПАСПОРТ СЕТЕВОГО ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)  
ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ

1	Наименование сетевого инновационного проекта (программы) организации-соискателя (далее – проект (программа))	<i>Сетевой инновационный проект на тему: «Цифровизация – вектор образования»</i>
2	Сроки реализации проекта (программы)	<i>2024-2026 г.г.</i>
3	Проблема (противоречие) для решения которой разработан проект (программа)	<p><i>Актуальной проблемой дошкольного образования является повышение квалификации педагогических работников в области современных цифровых технологий. Согласно требованиям Профессионального стандарта педагога (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.10.2013 года №544н) педагоги должны владеть ИКТ-компетентностями, знать основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Чтобы соответствовать этим требованиям, они должны идти в ногу со временем, уметь широко и активно использовать современные информационно-компьютерные технологии в своей работе.</i></p> <p><i>Значимой частью предметно-развивающей среды детского сада стало использование цифрового оборудования в работе с детьми и родителями; поиск современных средств обучения для совершенствования профессиональной компетентности педагогов и качества образования в целом.</i></p> <p><i>Анализ сформированности профессиональных компетентностей педагогов СП «Журавушка» за три года показал, что профессиональная компетентность педагогов МДОУ сформирована на достаточном уровне,</i></p>

		<p>однако остается высокий процент низкого уровня владения ИКТ технологиями.</p> <p>Анализ данной ситуации выявил ряд противоречий между:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребностью быстрого получения научно-методической информации и инертностью ее переработки и передачи в образовательном учреждении;</li> <li>- недостаточной подготовленностью педагогов и актуальной необходимостью использования цифровых технологий в процессе деятельности;</li> <li>- возрастающими требованиями к уровню профессиональной деятельности педагога и неготовностью его к созданию цифрового пространства.</li> </ul>
4	Цель проекта (программы)	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством цифровизации методического и образовательного процесса.
5	Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышать информационно-коммуникативную компетентность педагогов.</li> <li>2. Обучать и совершенствовать умения педагогов работать на онлайн-платформах (Сферум, ZOOM, Mirapolis, iSmart и другие).</li> <li>3. Организовать сетевые методические события с дошкольными образовательными учреждениями Томской области и города Нижневартовска в цифровом пространстве.</li> <li>4. Пополнить материально-техническую базу цифровым оборудованием, необходимым для внедрения современных информационных технологий.</li> <li>5. Создать условия для распространения педагогического опыта по использованию дистанционных технологий посредством образовательных событий.</li> <li>6. Сформировать позитивный имидж образовательного учреждения и повысить его конкурентоспособность.</li> </ol>
6	<p>Направление реализации проекта/программы в контексте деятельности ТРЦ «Пульсар»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наука (математика, физика, биология, химия, информатика, общественные и гуманитарные науки, проектная деятельность);</li> <li>• искусство (живопись, скульптура, медиатворчество, литературное творчество, актерское мастерство);</li> <li>• спорт (шахматы, футбол, лыжные виды спорта, водные виды спорта, борьба);</li> <li>• предпринимательство (бизнес-старт, финансовая грамотность, предпринимательское мышление)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наука (математика, проектная деятельность);</li> <li>- спорт (шахматы, лыжные виды спорта).</li> </ul>

7	<p>Сведения о значимости проекта (программы) для целевой аудитории, региональной системы образования и инновационном потенциале</p>	<p><i>Данный проект нацелен на создание возможностей для получения качественного образования с использованием современных информационных технологий. За счет развития цифрового пространства и активного расширения информационно-коммуникативных технологий, планируется достичь системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования не только педагогической общественности, но и региональной системы целом.</i></p> <p><i>Сетевое взаимодействие по проекту предполагает постоянное совершенствование педагогических кадров, возможность находить и использовать необходимые методические разработки, размещать наработанные материалы в информационной среде, делиться инновационным педагогическим опытом, знакомиться с современными методиками и технологиями. Сеть позволит педагогам совершенствовать свои навыки, обновлять знания и поддерживать непрерывное самообразование и повышение квалификации с помощью Интернет-технологий. К ним можно отнести видеоконференцсвязь, вебинары, онлайн-конференции, мастер-классы, дистанционное повышение квалификации и переподготовки, конкурсы профессионального мастерства, тестирование, участие в различных педагогических проектах, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах, что значительно повышает уровень самооценки педагога. Очное участие в таких мероприятиях часто невозможно из-за удаленности региона, финансовых затрат и других причин. Именно цифровизация откроет для педагогов особые возможности для широкого применения информатизации в их педагогической деятельности.</i></p> <p><i>Таким образом, цифровая образовательная среда, являясь открытой, позволит учитывать социальные механизмы – конкуренцию, кооперацию, взаимообучение и самооценивание. Во время работы на онлайн-платформе педагог выходит за рамки учреждения. Цифровые ресурсы предоставляют возможность не только сравнить собственную компетентность с потенциалом коллег, но и осуществлять самооценку, что порождает желание расширить свои профессиональные знания, конкурировать, быть лучшим. У педагога возникает необходимость взаимодействовать с дополнительными</i></p>
---	---	---

		<p>социальными институтами, выстраивать педагогический вектор.</p> <p>Цифровая образовательная среда, безусловно, выступает требованием времени, будущим образования. В связи с этим перед современными педагогами стоит задача научиться грамотному использованию возможностей образовательных платформ, тем самым совершенствуя не только практическую деятельность, но и профессиональную компетентность.</p> <p>Расширение сферы реализации проекта предполагается за счет социального партнерства и обмена инновационным опытом. Таким образом, в деятельность реализации проекта вовлекаются учреждения – партнеры, педагогические работники, родители и воспитанники.</p> <p>Развитие содержания образования по сетевому инновационному проекту предусмотрено в рамках указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Национальным проектом «Образование».</p> <p>Инновационность проекта заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности образовательного учреждения: управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с социальными институтами.</p>
8	Участники проекта (программы)	<p>Организации-соисполнители:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. МДОУ «Детский сад Стрежевой» СП «Золотая рыбка».</li> <li>2. МДОУ «Детский сад Стрежевой» СП «Росинка».</li> <li>3. МДОУ «Детский сад Стрежевой» СП «Семицветик».</li> <li>4. МАДОУ г. Нижневарттовска ДС №40 «Золотая рыбка».</li> </ol>
9	Материалы (ссылка на материалы), презентующие проект (программу) (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG.	<a href="https://disk.yandex.ru/i/xPEjR0gXHiPk8A">https://disk.yandex.ru/i/xPEjR0gXHiPk8A</a>

## 10. Ресурсное обеспечение проекта (программы)

### 10.1. Кадровое обеспечение проекта (программы):

ФИО сотрудника/сотрудников

Корецкая Светлана Вячеславовна

Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Заведующий структурного подразделения, высшее
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	1. Сетевой инновационный проект «Шаг к здоровью» (региональный). 2. Сетевой инновационный проект «Цифровизация – вектор образования» (региональный).
Функционал сотрудника/сотрудников в проекте организации-заявителя	Организация взаимодействия с социальными партнерами, разработка нормативно-правовой базы, общее руководство по ходу реализации проекта.

ФИО сотрудника/сотрудников	Аношина Ольга Вячеславовна
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Заместитель заведующего по УВР, высшее
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	1. Сетевой инновационный проект «Шаг к здоровью» (региональный). 2. Сетевой инновационный проект «Цифровизация – вектор образования» (региональный).
Функционал сотрудника/сотрудников в проекте организации-заявителя	Руководство проектом, формирование творческой инновационной группы, реализация концепции и содержания проекта, контроль реализации проекта, размещение информации о проекте на сайте учреждения. Организация образовательных событий с педагогами и воспитанниками, методическое сопровождение педагогов по проекту, планирование, анализ, корректировка проекта, участие в работе творческой инициативной группы по проекту.

ФИО сотрудника/сотрудников	Бетхер Наталья Павловна
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Старший воспитатель, высшее
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	1. Сетевой инновационный проект «Шаг к здоровью» (региональный). 2. Сетевой инновационный проект «Цифровизация – вектор образования» (региональный).
Функционал сотрудника/сотрудников в проекте организации-заявителя	Информирование общественности о ходе реализации проекта на сайте ДОУ, в СМИ, методическое сопровождение педагогов, участие в работе творческой инициативной группы по проекту.

ФИО сотрудника/сотрудников	Сатылбаева Олеся Александровна
----------------------------	--------------------------------

Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Педагог-психолог, высшее
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	1. Сетевой инновационный проект «Шаг к здоровью» (региональный). 2. Сетевой инновационный проект «Цифровизация – вектор образования» (региональный).
Функционал сотрудника/сотрудников в проекте организации-заявителя	Психолого-педагогическое сопровождение проекта, информирование общественности о ходе реализации проекта на сайте ДОУ, в СМИ, участие в работе творческой инициативной группы по проекту.

ФИО сотрудника	Сурус Маргарита Михайловна
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Учитель-логопед, высшее профессиональное
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	1. Сетевой инновационный проект «Шаг к здоровью» (региональный). 2. Сетевой инновационный проект «Цифровизация – вектор образования» (региональный).
Функционал специалиста в проекте организатора-заявителя	Редактирование и публикация методических продуктов в сборниках и СМИ, ведение базы данных передового педагогического опыта, участие в работе творческой инициативной группы по проекту, подбор фото, видеоматериалов.

ФИО сотрудника	Антонова Оксана Евгеньевна, высшее
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Заместитель заведующего по АХД
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	1. Сетевой инновационный проект «Шаг к здоровью» (региональный). 2. Сетевой инновационный проект «Цифровизация – вектор образования» (региональный).
Функционал специалиста в проекте организатора-заявителя	Приобретение и эксплуатация необходимого материала и оборудования, заключение контрактов и договоров с поставщиками.

ФИО сотрудника	Андреева Елена Николаевна, среднее профессиональное
Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Инструктор по физической культуре
Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	1. Сетевой инновационный проект «Шаг к здоровью» (региональный). 2. Сетевой инновационный проект «Цифровизация – вектор образования» (региональный).

Функционал специалиста в проекте организатора-заявителя	Участие в работе творческой инициативной группы, физкультурно-оздоровительная деятельность, реализация образовательных событий с воспитанниками.
---	--

10.2. Финансовое обеспечение проекта *предусмотрено за счет текущего финансирования.*

10.3. Нормативное обеспечение (указать локальные акты организации, имеющиеся и необходимые для успешной реализации проекта (программы), структура управления проектом (программой)).

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта
1.	Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.	<p><u>Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</u></p> <p>п.3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.</p> <p><u>Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования.</u></p> <p>п.3. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.</p>
2.	Приказ Минобрнауки России от 23 июля 2013 г. №611 «Об утверждении Порядка	<u>Основными направлениями деятельности инновационных площадок являются:</u>

	формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»	разработка, апробация и (или) внедрение: методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий.
3.	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (редакция от 31.12.2020) «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 08.01.2021)	<u>Направление (подпрограмма) "Развитие дошкольного и общего образования.</u> 4.4. Федеральный проект "Цифровая образовательная среда": обеспечена реализация цифровой трансформации системы образования; создана и внедрена в образовательных организациях цифровая образовательная среда. 2018 - 2024 годы.
4.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»	3.4. <u>Требования к кадровым условиям реализации Программы.</u> Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).
5.	Государственная программа "Развитие информационного общества в Томской области" администрации Томской области, Постановление от 24 сентября 2019 года № 335а	<u>Цель подпрограммы/Регионального проекта.</u> Поддержка цифровых технологий государственного управления, повышение качества и доступности предоставления государственных и муниципальных услуг с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе на базе многофункциональных центров, обеспечение открытости, доступности и своевременности предоставления



	информации населению о политической, социально-экономической ситуации в Томской области
--	---

Структура управления проектом (программой).

Для реализации проекта созданы Координационный совет и творческая инициативная группа. Координационный совет разрабатывает в пределах своих полномочий нормативно-правовые локальные акты, необходимые для реализации проекта; подготавливает ежегодный анализ о ходе реализации проекта; несет ответственность за своевременное и качественное выполнение мероприятий проекта; обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию мероприятий проекта; проводит мониторинг реализации проекта; организует оценку эффективности проекта, соответствия целевым показателям; проводит экспертизу сетевых методических материалов; осуществляет контроль. В рамках творческой инициативной группы осуществляется методическое сопровождение педагогов по направлению реализации проекта, организация образовательных событий с педагогами и детьми, трансляция опыта работы педагогов, курсовая подготовка, информирование о ходе реализации проекта, оформление методических разработок.

Ответственными исполнителями проекта являются заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, курирующий проект.

10.4. Описание материально-технических ресурсов, имеющихся и необходимых для реализации проекта (программы).

Для реализации проекта планируется использовать следующее *цифровое оборудование*, имеющиеся в ДОУ:

- компьютеры (ноутбуки);
- интерактивные доски;
- интерактивные панель и стол;
- МФУ (принтер-сканер-копир);
- доступ к Интернет.

*Информационные ресурсы:*

- официальный сайт детского сада;
- сайты педагогов ДОУ.

*Финансовые ресурсы:*

- областное финансирование;
- внебюджетные средства.

11. Основные сведения о реализации проекта (программы)

11.1. Комплекс мероприятий по реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	Мероприятие	Категория участников	Ожидаемые результаты
<b>2024 год</b>			
1.	Создание рабочей группы, обеспечивающей координацию действий участников проекта, отвечающей за информационное, методическое, экспертное сопровождение процесса реализации запланированных мероприятий.	Заведующий, Зам. зав. по УВР	Приказ заведующего
2.	Разработка плана реализации основных мероприятий проекта («дорожной карты»)	Заведующий, Зам. зав. по УВР	Дорожная карта на 2023– 2025 годы
3.	Разработка локальных актов: 1. Приказ о создании рабочей группы по реализации проекта 2. Положение о Рабочей группе	Заведующий, Зам. зав. по УВР	Отчет о результатах реализации инновационного проекта

4.	Разработка плана-графика повышения квалификации для руководящих и педагогических работников МДОУ	Заведующий Зам. зав. по УВР	Документы, подтверждающие прохождение обучения
5.	Анализ стартового ресурсного обеспечения	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель	План приобретений на 2023-2025 г.г.
6.	Заключение договоров с организациями-партнерами по сетевому сотрудничеству для реализации проекта	Заведующий Зам. зав. по УВР	Договора о сотрудничестве с МАДОУ г. Нижневартовска ДС №40 «Золотая рыбка», МДОУ «Детский сад Стрежевой» СП «золотая рыбка», МДОУ «Детский сад Стрежевой» СП «Росинка», МДОУ «Детский сад Стрежевой» СП «Семицветик», ООО «Телеком-Стрежевой» (Провайдер)
7.	Организация образовательных событий с педагогами	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогов
8.	Организация образовательных событий с воспитанниками	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогов
9.	Прохождение курсовой подготовки по ЦОС	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогов, приобретение новых компетенций в области цифровизации
<b>2025 год</b>			
1.	Анкетирование педагогов с целью выявления уровня владения ИКТ, мотивации применения ИКТ в воспитательно-образовательном процессе. Сентябрь, май	Педагоги	Контроль уровня владения ИКТ педагогами
2.	Приобретение компьютерного оборудования для реализации проекта	Заведующий Зам. зав. по АХД	Пополнение среды
3.	Приобретение цифрового оборудования для работы с детьми (интерактивный пол, интерактивный скалодром, интерактивные детские Мультистудии, интерактивные тумбы)	Заведующий Зам. зав. по АХД	Пополнение среды
4.	Создание в 1 корпусе дополнительных автоматизированных рабочих мест для педагогов	Зам. зав. по АХД	Пополнение среды
5.	Совершенствование технического оснащения ДОУ	Заведующий, Зам. зав. по АХД	Модернизация среды

6.	Организация систематической работы по пополнению банка научно-методической литературы; презентации по основным темам	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель	Информационный банк научно-методического, познавательного, ИКТ материала по направлениям
7.	Методическое сопровождение педагогов к изучению и внедрению цифровых технологий в образовательный процесс	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель	Повышение профессиональной компетенции педагогов
8.	Организация образовательных событий с педагогами	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогов
9.	Организация образовательных событий с воспитанниками	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогов
10.	Публикация материалов проекта на страницах официального сайта МДОУ	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель	Трансляция опыта
11.	Публикации в СМИ и Интернет по результатам реализации проекта	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель	Трансляция опыта
12.	Прохождение курсовой подготовки по ЦОС	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогов, приобретение новых компетенций в области цифровизации
<b>2026 год</b>			
1.	Анкетирование педагогов с целью выявления уровня владения ИКТ, мотивации применения ИКТ в воспитательно-образовательном процессе. Сентябрь, май	Педагоги	Контроль уровня владения ИКТ педагогами
2.	Организация систематической работы по пополнению банка научно-методической литературы; презентации по основным темам	Зам. зав. по УВР старший воспитатель	Информационный банк научно-методического, познавательного, ИКТ материала по направлениям
3.	Методическое сопровождение педагогов к изучению и внедрению цифровых технологий в образовательный процесс	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель	Повышение профессиональной компетенции педагогов
4.	Организация образовательных событий с воспитанниками	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели	Повышение профессиональной компетенции педагогов
5.	Организация образовательных событий с педагогами	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогов

6.	Прохождение курсовой подготовки по ЦОС	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогов, приобретение новых компетенций в области цифровизации
7.	Публикация материалов проекта на страницах официального сайта МДОУ	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель	Трансляция опыта
8.	Публикации в СМИ и Интернет по результатам реализации проекта.	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель	Трансляция опыта
9.	Мониторинг результатов реализации проекта	Заведующий, Зам. зав. по УВР	Аналитический отчет

### 11.1. Календарный план мероприятий по реализации проекта (программы)<sup>1</sup>

Год реализации	Мероприятие	Срок (период выполнения)	Ожидаемые результаты
2024	Дистанционный конкурс для педагогов «Педагогические практики в цифровой образовательной среде»	Апрель	Пополнен банк данных медиа-материалов педагогов
2024	Семинар-практикум «Цифровая среда как средство развития речи детей нового поколения»	Декабрь	Оформлен сборник методических материалов

### 11.2. Способы апробации и распространения результатов проекта (программы) (при необходимости).

Опыт преобразования и расширения цифровой образовательной среды в МДОУ предполагается через организацию комплекса образовательных событий с детьми и педагогами в рамках РВЦИ Томской области, через участия в конкурсах, конференциях и фестивалях, посредством транслирования опыта педагогами на методических объединениях и мероприятиях различного уровня, повышение квалификации, размещении информации о результатах реализации инновационного проекта на официальном интернет-сайте МДОУ, СМИ города Стрежевого и Томска.

### 11.3. Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) проекта (программы). Предполагаемые критерии и показатели результативности проекта (программы), методики сбора данных и расчета показателей.

Для реализации проекта предполагается создание Координационного совета, который разрабатывает в пределах своих полномочий нормативно-правовые локальные акты, необходимые для реализации проекта; подготавливает ежегодный анализ о ходе реализации проекта; несет ответственность за своевременное и качественное выполнение

<sup>1</sup> В том числе обязательно указать:

1) подготовку и проведение мероприятий не ниже межмуниципального уровня, соответствующих тематике проекта/программы:

- для педагогов (не менее 2);  
- для обучающихся (не менее 1).

2) мероприятия по разработке, апробации и внедрению не менее 1 проектного продукта (образовательные программы, модели, концепции, методические разработки и т.п.);

3) мероприятия по развитию инновационной сети образовательной организации с указанием организационно-партнеров по реализации проекта/программы;

4) мероприятия по разработке, организации и проведению стажировки на базе организации-соискателя по теме проекта/программы.

мероприятий проекта; обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию мероприятий проекта; проводит мониторинг реализации проекта; организует оценку эффективности проекта, соответствия целевым показателям; проводит экспертизу сетевых методических материалов; осуществляет контроль. Контроль над реализацией проекта предусматривает систему мероприятий, направленных на своевременное получение информации о ходе реализации проекта и систему мероприятий, направленных на создание всех условий, которые необходимы для достижения ожидаемых результатов, а также своевременную коррекцию реализации проекта при изменении внутренних или внешних условий. Ответственными исполнителями проекта являются заместители заведующего по учебно-воспитательной работе, курирующие проект.

Качество реализации проекта будет проводиться путем отслеживания эффективности реализуемых направлений на основании критериев.

№ п/п	Направления	Критерии	Методы оценки
1.	Управленческое	Оптимизация трудозатрат руководителя и сотрудников	Наблюдение
		Оперативность принятия управленческих решений	Наблюдение
		Создание единой базы данных ДОУ	Внутренняя экспертная оценка
2.	Кадровое	Рост мотивации педагогов к использованию в профессиональной деятельности цифровой образовательной среды	Внутренняя экспертная оценка
		Увеличение доли педагогов, участвующих в образовательных событиях, городских, региональных и межрегиональных конференциях и семинарах, профессиональных и творческих конкурсах	Внутренняя экспертная оценка
		Распространение педагогического опыта	Внутренняя экспертная оценка
3.	Педагогическое	Повышение эффективности образовательного процесса	Наблюдение
		Степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности всех участников образовательного процесса	Анкетирование
4.	Материально-техническое	Активное использование электронных ресурсов	Наблюдение
		Развивающая предметно-пространственная среда оснащена цифровым образовательным оборудованием	Внутренняя экспертная оценка
5.	Сетевое сотрудничество и взаимодействие с педагогической общественностью	Организация образовательных событий	Наблюдение

11.4. Возможные риски реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

Возможные риски	Способы преодоления рисков
Недостаточный уровень цифровой компетентности сотрудников	Постоянное повышение профессиональных компетентностей сотрудников (внешнее и внутреннее) через овладение современными цифровыми технологиями
Низкая мотивация педагогической общественности для участия в образовательных событиях	Организация актуальных мероприятий в нестандартных интересных формах. Рекламная трансляция деятельности по проекту через сайт и СМИ
Отказы в работе цифрового оборудования	Заключение договоров на сервисное обслуживание оборудования и программного обеспечения
Недостаточность средств для формирования цифровой среды	Привлечение средств из внебюджетного фонда (платные услуги)
	Поиск альтернативных источников финансирования (гранты, получение инвестиций общественности, предприятий и др.)

11.5. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации проекта (программы).

Особой значимостью по реализации проекта является достижение поставленных результатов, чтобы полученные результаты проекта были устойчивыми. Вторая значимая задача – получить новый опыт, выявить лучшие практики, тиражировать этот опыт среди педагогической общественности. Для этого очень важным решением является создание команды единомышленников.

12. Ожидаемые внешние эффекты от реализации проекта (программы).

Социальные:

- Объединение информационных электронных ресурсов всех участников сетевого взаимодействия.
- Формирование позитивного имиджа ДООУ; повышение его престижа и конкурентоспособности; расширение партнерских связей.

Образовательные:

- Повышение эффективности процесса образования.
- Расширение возможностей для педагогов получения уникальных компетенций в вопросах использования цифровых технологий.

Инновационные:

- Формирование целостной системы электронного дистанционного образования.
- Обеспечение возможности моментального получения обратной связи.
- Создание эффективной электронной системы обобщения и распространения педагогического опыта.

13. Перспективы развития проекта (программы), возможности для масштабирования.

Перспективами развития проекта после завершения срока реализации могут стать:

- Широкое внедрение системы непрерывного образования и педагогического роста, направленной на совершенствование профессионального мастерства и компетенций, качества обучения и воспитания.
- Тиражирование продуктов инновационной деятельности педагогов в широкую практику.
- Развитие новых направлений деятельности образовательной организации (медиаобразования, собственного телевидения МДОУ и др.).
- Разработка новых проектов, продолжающих развитие достижений и идей данного.

14. Трансляция результатов реализации проекта (программы).

- Публикация материалов проекта на странице официального сайта МДОУ, разделе СП «Журавушка».
- Публикации в СМИ и Интернет по результатам реализации проекта.