

Представлено:  
на педагогическом совете  
протокол №4 от 18.05.2023г.

### **Отчет о работе постоянно действующего семинара по теме:**

#### **«Реализация принципов индивидуализации и интеграции в процессе работы с детьми ОВЗ в условиях ДОУ».**

В мае 2022 года в ходе мониторинга уровня сформированности профессиональных компетентностей педагогов, а также в процессе текущего контроля образовательной деятельности были выявлены затруднения педагогов в 2021 – 2022 учебном году. Анализ данных затруднений показал, что 20% (6 педагогов) испытывают затруднения в умении профессионально грамотно запланировать и эффективно осуществить образовательную деятельность с детьми с ОВЗ. Таким образом, в мае 2022г. на педагогическом совете было принято решение о создании постоянно действующего семинара, цель которого повышение профессиональной компетентности педагогов в направлении реализации принципов индивидуализации и интеграции в процессе работы с детьми ОВЗ в условиях ДОУ. В работе ПДС приняли участие 9 педагогов, 6 их них представили свой опыт работы.

#### ***Слайд 2***

Целью постоянно действующего семинара является: повышение профессиональной компетентности педагогов в направлении «Реализация принципов индивидуализации и интеграции в процессе работы с детьми ОВЗ в условиях ДОУ». Задачи представлены на слайде.

#### ***Слайд 3***

На организационном заседании педагоги были ознакомлены с планом работы ПДС на учебный год.

#### ***Слайд 4***

В октябре педагогам был предоставлен учебно – методический материал для самостоятельного изучения по темам: «Требования ФГОС к процессу инклюзии детей с ОВЗ в части психолого-педагогического сопровождения»; «Основные проблемы психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовании»; «Психолого-педагогическая характеристика и психолого-педагогические аспекты специальной индивидуальной программы развития»; «Инновационные психолого-педагогические технологии формирования инклюзивного пространства». К нему были предложены тестовые работы для лучшего усвоения материала по теме ПДС.

**Слайд 5** По результатам тестов 25 педагогов (85%) усвоили материал в полном объеме и 4 педагога (15%) не до конца разобрались с теоретической информацией. Им была оказана помощь в форме индивидуальных консультаций.



**Слайд 6 (фото)**

В октябре Букина Л.П. дала открытый показ непосредственно образовательной деятельности в средней группе комбинированной направленности. Целью данного занятия было – формирование у детей основ здорового образа жизни, потребности в сохранении своего здоровья. Лидия Павловна продемонстрировала организацию учебно-воспитательного процесса передачи суммы знаний, умений, навыков с учетом индивидуальных особенностей детей, обеспечение своевременной коррекции недостатков в развитии по совершенствованию коммуникативных навыков, активизации словаря по теме занятия.



### *Слайд 7 (фото)*

В октябре Семученко О.А. дала открытый показ непосредственно образовательной деятельности в старшей группе комбинированной направленности. Целью данного занятия было - обобщение и систематизирование представлений детей о временах года по основным существенным признакам. Ольга Александровна, продемонстрировала индивидуальный подход к организации занятия который привел к возникновению у детей интереса к познанию, поиску и решению поставленных задач с детьми, в процессе занятия. Ольга Александровна содействовала максимальному раскрытию и самораскрытию потенциальных возможностей развития личности детей с ОВЗ через поисковую деятельность.



### *Слайд 8 (фото)*

В ноябре Власенко Н.И. дала открытый показ непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе комбинированной направленности. Целью данного занятия было - развитие компонентов устной речи в различных видах детской деятельности. Наталья Ивановна показала организацию учебно-воспитательного процесса через погружение в сказку с передачей суммы знаний, умений, навыков детям с учетом их индивидуальных особенностей, обеспечивала своевременную помощь детям имеющим статус ОВЗ.





**Слайд 9 (фото)**

В декабре Борисовой Н.В. была проведена деловая игра для педагогов «Инклюзивное образование в ДОУ», целью которой было - повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в направлении темы семинара. Надежда Владимировна провела игру разделив педагогов на команды. Педагоги отвечали на вопросы по принципу «Кто быстрее». Вопросы были взяты из теоретической части семинара. Все педагоги были активны и заинтересованы, дискутировали по некоторым вопросам.



**Слайд 10 (фото)**

В январе педагогом Шевцовой С.В. и учителем- логопедом Ходыревой Е.В. был дан совместный показ непосредственно образовательной деятельности по обучению грамоте в старшей группе комбинированной направленности. Целью данного занятия было - ознакомление детей со звуком и буквой М. Светлана Владимировна и Елена Викторовна показали, что только тесное сотрудничество учителя – логопеда и педагогов обеспечивает успешное формирование личностной готовности детей с нарушениями речи к школьному обучению, социализации и адаптации их в обществе.



### **Слайд 11**

По итогам работы ПДС за 2022 – 2023 учебный год можно сделать выводы:

1. Работа в рамках постоянно действующего семинара позволила педагогам повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в данном направлении, овладеть новыми знаниями, найти ответы на актуальные вопросы.
2. Работу ПДС в направлении «Реализация принципов индивидуализации и интеграции в процессе работы с детьми ОВЗ в условиях ДОУ» в 2022 – 2023 учебном году считаем удовлетворительной.
3. Создан банк методических материалов по данной теме.

Борисова Н.В.