

Представлено:  
на педагогическом совете  
протокол №4 от 18.05.2023г.

## Отчет о проделанной работе МО воспитателей раннего и младшего дошкольного возраста за 2022 -2023 учебный год.

В 2022 – 2023 учебном году осуществляло свою деятельность методическое объединение педагогов по теме «Познавательное-речевое развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста в различных видах деятельности».

**2 слайд. Цель работы методического объединения:** повышение теоретического уровня и практических навыков педагогов, работающих с детьми раннего и младшего дошкольного возраста.

### **Задачи:**

- повысить эффективность и качество педагогической деятельности, учитывая требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- включить педагогов в процесс изучения, обобщения и использования в практике передового педагогического опыта работы.
- пополнить методическую копилку дидактическими пособиями и конспектами образовательных мероприятий.

Нами были запланированы и проведены следующие мероприятия:

**3 слайд.** В октябре: мастер – класс на тему: «Речевые игры как средство познавательно - речевого развития младших дошкольников», который представила Хайнова Надежда Ивановна. Она показала, как с помощью речевых игр можно обогащать словарный запас, активизировать мышление, закреплять правильное произношение звуков, стимулировать познавательную активность детей.



**4 слайд.** В ноябре: просмотрели образовательную деятельность с детьми на тему: «Развитие речи младших дошкольников в процессе рисования». Данное образовательное мероприятие представила Лямцева Елена Валерьевна.

Она показала на практике, что рисование развивает не только мелкую моторику рук детей, но и способствует развитию речи, обогащению словарного запаса, а также помогает совершенствовать разговорную речь.



**5 слайд.** В декабре: мастер –класс с элементами практики на тему: «Дидактические – игры как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста», который провела Завгородская Наталья Викторовна. Она рассказала и показала, как и с помощью каких дидактических игр можно пополнять и активизировать словарный запас детей, развивать связную речь.



**6 слайд.** В январе: открытое занятие по теме: «Влияние потешек и чистоговорок на развитие речи детей». Представила Фердимей Ирина Степановна.

В рамках этого занятия Ирина Степановна показала педагогам как с помощью потешек и чистоговорок можно развивать темп речи, обогащать словарный запас, формировать грамматический строй речи. Так же она показала, как с помощью потешек можно знакомить детей с окружающим миром, закладывая фундамент непрерывной познавательной деятельности.



**7 слайд.** В феврале: консультация Безруковой Елены Николаевны, для педагогов на тему «Театральная деятельность как средство развития речи у детей младшего дошкольного возраста» была проведена в дистанционном формате.

**8 слайд.** В феврале: Федченко Салия Сафуяновна показала, как можно использовать театрализованную деятельность в работе с детьми раннего дошкольного возраста.

В ходе образовательного мероприятия она использовала атрибуты к сказке «Репка» и средствами театрализации побуждала детей к повторению игровых действий, звукоподражанию. Так же, дети пересказали сказку «Репка» с использованием фигурок персонажей на фланелеграфе. Эмоционально стимулировала детей, задавала вопросы, тем самым смогла добиться ответа детей.



**9 слайд.** В марте: открытый показ образовательной деятельности с детьми с элементами простейшего экспериментирования «В гости к мыльным пузырькам» представила Сапунова Резеда Ямилевна. Она на практике показала, как экспериментирование влияет на познавательную – речевую сферу детей раннего возраста.



**10 слайд.** В апреле: организация и просмотр прогулки детей второй младшей группы, который представила Ставцева Рузиля Асфановна на тему: «Наблюдение реальных объектов и предметов ближайшего окружение».



Каждое проведенное мероприятие обсуждалось на методическом объединении, давали советы, рекомендации, высказывали своё мнение, анализировали удачные и неудачные моменты.

Я считаю, что взаимное посещение мероприятий и обмен опытом был полезен для всех воспитателей. Благодаря проделанной работе, каждый из воспитателей позаимствовал что-то новое, интересное для своей работы, что в свою очередь качественно отразится на развитии знаний, умений и навыков у детей раннего и младшего возраста.

**По итогам работы** МО за 2022– 2023 учебный год можно сделать выводы:

1. Работа в рамках методического объединения позволила глубоко изучить профессиональные качества педагогов, увидеть плюсы и минусы в их деятельности, при необходимости была оказана методическая помощь.
2. Работа МО «Познавательное-речевое развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста в различных видах деятельности» в 2022 – 2023 учебном году считаем удовлетворительной.

Руководитель МО: Новикова Е.А.