

Представлено:
на педагогическом совете
протокол №4 от 18.05.2023г.

Аналитическая справка
итогов инновационно-методической работы в МДОУ «Детский сад Стрежевой»
Структурное подразделение «Золотая рыбка»
(на основе реализации модели методического сопровождения педагогов).

1. Анализ образовательных результатов учреждения.

В ДОУ функционируют 11 групп: из них - 3 группы раннего возраста, 8 групп детей дошкольного возраста. Приоритетными направлениями деятельности ДОУ являются: познавательное - речевое и физкультурно-оздоровительное.

Образовательный процесс осуществляется на основе Основной Образовательной программы (ООП) ДОУ, созданной в соответствии с ФГОС ДО и рекомендациями программы «Детство» (авторы Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева). ООП направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. В структуре ООП выделяются базовая часть – 79%, которая включает все виды образовательной деятельности детей по заданной программе и вариативная часть – 21 %, отражающая дополнительную образовательную деятельность детей по выбору.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения воспитанниками основной Образовательной программы, проведен мониторинг. Непосредственное наблюдение мы строили на анализе реального поведения ребенка. Информация фиксировалась посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагоги получали в естественной среде: в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях. Инструментом для педагогической диагностики стали карты наблюдений детского развития (разработаны Рабочей группой по введению ФГОС ДО в ДОУ), позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. По результатам оценки развития детей в МДОУ «Детский сад Стрежевой» СП «Золотая рыбка» на конец 2022-2023 учебного года самые высокие показатели в социально-коммуникативном и физическом развитии (96% - справились, 4% - не справились), самые низкие показатели в познавательном развитии (ребенок и природный мир) (93% - справились, 7% - не справились). Однако, в целом по ДОУ наблюдается положительная динамика освоения воспитанниками Основной образовательной программы.

Результат. Средний показатель освоения детьми программного материала составил 97 %, что аналогично результатам прошлого учебного года. На 2023-2024 учебный год

запланирована работа методического объединения «Формирование эколого – краеведческих знаний у дошкольников».

В рамках вариативной части основной Образовательной программы СП «Золотая рыбка» реализуются программа физкультурно-спортивной направленности для детей 4 -7 лет «Маленький лыжник» и «Жемчужина» - программа обучения детей от 5 до 7 лет плаванию.

Результат. Применение данных программ на практике способствовало сохранению и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости детей на 1% и росту физического развития воспитанников на 4%.

С целью реализации задач «Концепции развития математического образования в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. N 2506) в ДОУ:

- ✓ в двух группах ДОУ (две подготовительные) в реализации образовательной области «Познавательное развитие» (математика) используется учебно-методический комплект «Мате: плюс». Это способствовало увеличению объёма восприятия детьми познавательного материала; игры и их варианты открыли педагогам возможности для дифференцированного подхода, и кроме того, побудили и детей, и педагогов к придумыванию собственных игр; отработанная система игровых, рабочих и диагностических материалов обеспечила наиболее полный охват математических явлений и понятий, позволила реализовать индивидуальный подход к каждому ребенку;
- ✓ в марте 2023г. для детей 6-7 лет в ДОУ проводился интеллектуальный марафон «Логикус». Таким образом, выявлен уровень математического образования детей и их готовность к школьному обучению (97%);
- ✓ в текущем учебном году работал кружок «Перворобот», в котором занималось 28(33%) детей 5-7 лет.

Общие результаты по ДОУ:

- ✚ Освоение воспитанниками ДОУ Образовательной программы в данном направлении повысилось на 3%.
- ✚ Профессиональная компетентность педагогов в данном направлении повысилась на 3%.

Участие воспитанников в конкурсах.

Уровни участия	2021 - 2022 уч.год			2022 - 2023 уч.год		
	Количество воспитанников, участвующих в конкурсах	Количество победителей, призёров	Эффективность участия, %	Количество воспитанников, участвующих в конкурсах	Количество победителей, призёров	Эффективность участия, %
Муниципальный	27	20	74%	37	30	81%
Областной/региональный	52	45	87%	78	71	91%
Всероссийский	43	37	86%	47	43	91%

Вывод. Из результатов таблицы видно, что увеличилось количество участников и эффективность участия в конкурсах на всех уровнях. Результативность участия воспитанников в конкурсном движении находится на высоком уровне. Этому способствовало применение педагогами в образовательной деятельности инновационных методов и технологий: проблемно – поисковый метод, метод проектной деятельности; цифровые, исследовательские технологии и др.

2. Анализ процесса затруднений педагогов (изучение при помощи диагностического материала образовательного учреждения).

На основе критериально-ориентированной диагностической карты уровня сформированности профессиональных компетентностей педагогов и в процессе контроля за образовательной деятельностью были выявлены затруднения педагогов в 2022 – 2023 учебном году. Анализ данных затруднений показал:

- 25% (7 педагогов) испытывают затруднения в умении профессионально грамотно спланировать и эффективно осуществить образовательную деятельность в направлении «Развитие звуковой культуры дошкольников».

Вывод. Необходимо осуществить методическое сопровождение педагогов по данному направлению, а также по актуальным вопросам образования в РФ в 2023 - 2024 учебном году.

Перспектива. В 2023 – 2024 учебном году запланирована работа с педагогами в рамках:

- ✚ Методического объединения «Формирование эколого – краеведческих знаний у дошкольников».
- ✚ Методического объединения «Познавательное-речевое развитие младших дошкольников».
- ✚ Постоянно действующего семинара «Внедрение и реализация ФОП ДО».
- ✚ Постоянно действующего семинара «Инновационные подходы по развитию звуковой культуры речи дошкольников».
- ✚ Творческой инициативной группы по реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».

3. Адресный подход к повышению квалификации педагогов:

В СП «Золотая рыбка» разработан перспективный план повышения квалификации педагогов, который ежегодно корректируется. На курсах повышения квалификации в августе – сентябре 2022г. по теме «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» обучились 100% педагогов. Однако возникла потребность в адресном повышении квалификации - это 6 педагогов (21%). Фактически, на данный момент педагоги не обучены, все находится в процессе подготовки к обучению в электронной Системе Образования. Тематика адресных курсов повышения квалификации будет ориентирована

на работу с детьми с ОВЗ, развитие пространственного мышления дошкольников, экологическое воспитание и нравственно – патриотическое.

В текущем учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 педагога, аттестованы на первую квалификационную категорию – 3 педагога и 1 педагог на высшую. Таким образом, запланированная работа по повышению квалификации педагогов в рамках аттестации проведена в полном объеме. Количество и доля педагогических работников в СП, аттестованных на первую и высшую категорию на конец 2022-2023 учебного года составляет – 19 (68%).

4. Анализ комплекса мероприятий, направленных на непрерывный профессиональный рост педагогических работников.

4.1. В СП «Золотая рыбка» работает методическая служба.

4.2. Формы методической работы:

Тема деятельности группы, уровень образования, сроки деятельности	Документы, подтверждающие деятельность группы (приказ, выписка из протокола заседания МС и т.д.)	Количество участников в группе	Название и вид образовательного продукта, уровень, название мероприятия и дата представления образовательного продукта
1. Методическое объединение «Развитие познавательной сферы дошкольников в направлении «Мир предметов»»/все возрастные категории/ сентябрь 2022г. – январь 2023г.	Выписка из протокола ПС №1 от 18.05.2022г.	16	Электронный банк методических материалов на тему «Развитие познавательной сферы дошкольников в направлении «Мир предметов»»/уровень ДОУ/ педсовет №4 от 18.05.2023г.
2. Постоянно действующий семинар «Реализация принципов индивидуализации и интеграции в процессе работы с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ»/ все возрастные категории/ январь – апрель 2023г.	Выписка из протокола ПС №1 от 18.05.2022г.	9	Электронный банк методических материалов на тему «Реализация принципов индивидуализации и интеграции в процессе работы с детьми с ОВЗ в условиях ДОУ»/ уровень ДОУ/ педсовет №4 от 18.05.2023г.
3. Творческая инициативная группа по реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных	Выписка из протокола ПС №1 от 18.05.2022г.	5	1. Сборник методических материалов по итогам семинара «Использование цифровых технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»/ педсовет №2 от 28.12.2022г.

компетенций человека будущего» (цифровое направление)			2. Представление проектов «Мы создаем мультфильм!»/ 11.05.2023г.
---	--	--	--

4.3. Результативность деятельности профессиональных сообществ на уровне образовательного учреждения.

Показатель/уровень	Внутри профессионального сообщества (МО, творческие группы)	На уровне учреждения	На городском уровне
Количество мероприятий, организованных профессиональными сообществами педагогов, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов,	<u>14</u>	<u>12</u>	<u>2</u>
в том числе по актуальным вопросам качества образования (формы и методы работы с учащимися с рисками образовательной неуспеваемости)	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>0</u>
Количество методических материалов, рекомендованных профессиональными сообществами к использованию в системе образования	<u>8</u>	<u>12</u>	<u>1</u>

4.4. Указать методические мероприятия уровня образовательного учреждения (обучающие семинары, стажировки, конференции и др.)

№	Тематические направления мероприятий	Количество мероприятий	Количество педагогов
1.	Работа с одарёнными детьми	1	4
2.	Работа с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами/ коррекционное/инклюзивное образование	2	28
3.	Профессиональная ориентация	0	0
4.	Переход/реализация ФГОС	2	28
5.	Развитие пространственного мышления: техническое, естественно-научное, географическое	4	22
6.	Качество образования (формы и методы работы с воспитанниками с рисками образовательной неуспеваемости)	1	4
7.	Финансовая грамотность в ДОУ	0	0
8.	Другое (указать какое)	-	-

4.5. Участие педагогов в обучающих вебинарах (получившие сертификат).

№	Направления	Организатор вебинара	Количество педагогов
1.	Работа с одарёнными детьми	-	-
2.	Работа с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами/ коррекционное/инклюзивное образование	1. ФГБУ «Центр защиты прав интересов детей», г.Томск 2. (ЦНППМ) ТОИПКРО	6 5
3.	Профессиональная ориентация	-	-
4.	Развитие пространственного мышления: техническое, естественно-научное, географическое	(ЦНППМ) ТОИПКРО	4
5.	Финансовая грамотность в ДОУ	-	-
6.	Качество образования (формы и методы работы с воспитанниками с рисками образовательной неуспеваемости)	-	-
7.	Другое: - математическое образование дошкольников; - дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей	ООО «Развивающие игры Воскобовича», г.Новосибирск Вебинар «Логические задачи: табличный метод решения на Коврографе Ларчик» ВОО «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры», Новосибирск	2 28

Всего педагогов, участвующих в вебинарах (считаются 1 раз) **28**

5. Востребованность тематики и форм инновационно-методической работы.

5.1. В рамках инновационной деятельности в ДОУ в течение учебного года разработаны и реализованы проекты:

Управленческие.	Педагогические.
1. Организационно-управленческий проект «Цифровые технологии как средство познавательного развития дошкольников»/ 2020 – 2024г.г. Приказ ДОУ №293/1 от 04.12.2020г.	«Создаем мультфильм сами!», Власенко Н.И., Борисова Н.В., воспитатели. ТОИПКРО, межрегиональный конкурс «Педагог будущего», 1 место
2. Управленческий проект «Управленческие инновации в ДОУ - важный фактор повышения качества дошкольного образования»/ 01.09.2022 – 31.05.2024г.г./ приказ СП «Золотая рыбка» от 01.08.2022г. №24	«Создаем мультфильм сами!», Чепурнова Н.В., Никитина И.Д., воспитатели

5.2. Количество педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности по данному направлению (входит в состав рабочей группы по приказу руководителя учреждения):

- цифровые технологии – 6 (21%) педагогов.
- повышение качества образования – 8 (29%) педагогов.

5.3. Структурное подразделение «Золотая рыбка» является региональной базовой образовательной организацией по реализации регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» по цифровому направлению на 2020 – 2024г.г. (приказ УО № 376 от 17.11.2020г.) (ТОИПКРО) . Цель реализации проекта – создание условий для развития пространственного мышления дошкольников в условиях цифровой образовательной среды.

5.4. Количество педагогов, представляющих опыт в рамках работы инновационной площадки – 6 педагогов.

В рамках работы по реализации регионального проекта 7 декабря 2023 года на базе СП «Золотая рыбка» состоялся городской Семинар - практикум для педагогов МДОУ «Детский сад Стрежевой» по теме «Использование цифровых технологий в коррекционно – развивающей работе с детьми с ОВЗ». В мероприятии приняли участие 40 педагогов. 16 из них представили опыт работы (5 из СП «Золотая рыбка» и 11 из других структурных подразделений). По итогам данного мероприятия создан электронный сборник методических материалов участников семинара. Он расположен на сайте «Детский сад Стрежевой», страница СП «Золотая рыбка», раздел «Региональный проект». [Ссылка.](#)

Опыт работы педагогов СП «Золотая рыбка»:

- ✚ Доклад из опыта работы «Использование цифровых технологий в группах комбинированной направленности», Сопина М.А., зам.зав.по УВР;
- ✚ Открытый показ интегрированного занятия с детьми 6-7 лет в группе комбинированной направленности с использованием цифровых технологий «Уайтблек», Ходырева Елена Викторовна, учитель – логопед, Борисова Надежда Владимировна, воспитатель;
- ✚ Открытый показ занятия по математическому развитию для дошкольников 5 – 6 лет в группе комбинированной направленности с использованием цифровых технологий «Белоснежка и семь гномов», Семученко О.А., воспитатель;
- ✚ Открытый показ занятия по робототехнике в группе комбинированной направленности для детей 6 – 7 лет «Парк аттракционов», Стрижко Т.С., воспитатель;
- ✚ Мастер – класс «Алгоритм создания дидактической игры в программе Microsoft PowerPoint с гиперссылками и триггерами», Ильиных Т.А., старший воспитатель.

Участие в конкурсах:

- ✚ Конкурс детских проектов по ЛЕГО - конструированию и образовательной робототехнике «Шаг к техническому творчеству», УО и СП «Петушок», проект «Конструирование робота для модернизации пешеходного перехода», Алексеева Вероника, Вернигора Илья (Стрижко Т.С.) 3 место, декабрь 2022г.
- ✚ Межрегиональный конкурс «Педагог будущего», ТОИПКРО, проект «Создаем мультфильм сами!», педагоги Борисова Н.В., Власенко Н.И., 1 место, апрель 2023г.
- ✚ Межрегиональный конкурс «Педагог будущего», ТОИПКРО, мастер – класс «Алгоритм создания дидактической игры в программе Microsoft Power Point с гиперссылками и триггерами», старший воспитатель Ильиных Т.А., 1 место, апрель 2023г.

- ✚ ТГУ, г. Пенза, Международные онлайн - соревнования по робототехнике «Космические дали – 2023», Гребенюк Злата (педагог Стрижко Т.С.), 1 место, апрель 2023г.
- ✚ Детско – родительский конкурс – выставка «Наш город Стрежевой», УО и СП «Семицветик», Шастин Клим (Стрижко Т.С.), 1 место, декабрь, 2022г.

В декабре 2023 года для педагогов СП «Золотая рыбка» был проведен конкурс «Лучший сайт педагога», в нем приняли участие 26 педагогов, 5 из них стали победителями и награждены дипломами 1, 2 и 3 степени.

Также в декабре для воспитанников СП «Золотая рыбка» 5 – 6 лет был проведен турнир «Умники и умницы» с использованием цифровых технологий.

Проводились ситуативные беседы и консультации по запросам педагогов. Основные вопросы, с которыми обращались педагоги это: затруднения в размещении информации на персональном сайте, Яндекс диске, создании интерактивных игр для дошкольников, оформление документов.

3 мая 2023 года в СП «Золотая рыбка» состоялась интеллектуальная игра «Предметы быта. Безопасность» с использованием цифровых технологий для дошкольников 6 – 7 лет. В ней приняли участие воспитанники из всех структурных подразделений «Детский сад Стрежевой».

В мае 2023 года на курсах повышения квалификации по использованию цифровых технологий обучился 1 педагог. **Вывод.** План по реализации регионального проекта на 2022 – 2023 учебный год выполнен в полном объеме.

6. Анализ системы выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших практик педагогов.

6.1. Мероприятия, реализуемые в целях выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших практик педагогов в 2022 – 2023 учебном году:

- Семинар – практикум «Педагогические компетенции, обеспечивающие качество образования детей с ОВЗ»;
- Семинар – практикум «Развитие познавательной сферы дошкольников в направлении «Ребенок в мире предметов»;
- Педагогический совет «Развитие познавательной сферы дошкольников в направлении «Ребенок в мире предметов», (протокол №3 от 30 марта 2023г.).

6.2. Результативность системы выявления, обобщения лучших практик педагогов.

Всего педагогов 28

Показатель/уровень	Приняли участие (количество/%)		
	муниципальный	областной/региональный	всероссийский
Доля педагогов, которые представляют опыт своей работы на разных уровнях/	<u>10 (36%)</u>	<u>2 (7%)</u>	<u>4 (14%)</u>
в том числе в форме публикаций в профессиональных изданиях (не включая интернет-сайты)	<u>6 (20%)</u>	<u>2 (7%)</u>	<u>0</u>
Доля педагогов, участвующих в конкурсах методических разработок на разных уровнях	<u>1 (4%)</u>	<u>11 (39%)</u>	<u>16 (57%)</u>

Доля педагогов, принимающих участие в мероприятиях городской методической работы (слушатели)	<u>22 (79%)</u>
--	-----------------

7. Анализ системы подготовки педагогических и руководящих к профессиональным конкурсам.

7.1. Мероприятия, реализуемые в целях подготовки педагогических и руководящих работников организации к профессиональным конкурсам:

Деятельность по подготовке педагогов к конкурсам осуществляется в рамках работы проблемной группы «Методическое сопровождение педагогов в повышении результативности педагогической деятельности»: консультации, помощь в разработке и оформлении методических материалов.

8. Развитие института наставничества.

В 2022 – 2023 учебном году в СП «Золотая рыбка» в рамках наставничества осуществляли свою деятельность по форме «Администратор - педагог»: наставник – Сопина М.А., зам.зав. по УВР, наставляемый – Чернова Ю.А., резервист (приказ № 57 от 22.08.2022г.). Наставником был разработан план индивидуального развития наставляемого педагога, в ходе которого осуществлялось: самостоятельное изучение резервистом методической литературы из области «Управление в образовании», совместная разработка материалов, документов и локальных актов по реализации регионального проекта по развитию пространственного мышления дошкольников в рамках деятельности базовой площадки, участие резервиста в системе методической работы СП «Золотая рыбка», обучение на вебинарах и семинарах онлайн.

9. Задачи инновационно-методической работы на следующий учебный:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в направлении «Формирование эколого – краеведческих знаний у дошкольников».
2. Обеспечить обобщение и диссеминацию опыта работы педагогов по развитию пространственного мышления дошкольников средствами цифровых технологий.
3. Создать условия для внедрения и реализации ФОРМ ДО.

Сопина М.А., зам.зав.по УВР